

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

ПРИКАЗ

25 августа 2021 г.

№ 120-а

Об утверждении программы «Выбери жизнь» по профилактике суицидального и асоциального поведения обучающихся общеобразовательных организаций Зеленчукского муниципального района на 2021-2025 годы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 г. № 1058-р «Об утверждении Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних», постановления КДН и ЗП при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики от 29.06.2021 Г.№ 8 «Об утверждении Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних на территории Карачаево-Черкесской Республики» и в целях повышения эффективности проводимых мероприятий по профилактике суицидального и асоциального поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций, предупреждения случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Выбери жизнь» по профилактике суицидального и асоциального поведения обучающихся общеобразовательных организаций Зеленчукского муниципального района.
2. Ведущему специалисту Управления образования Л.А. Чагаровой обеспечить контроль выполнения мероприятий общеобразовательными организациями Зеленчукского муниципального района по реализации программы по профилактике суицидов среди обучающихся на 2020-2023 годы.

3.Руководителям общеобразовательных организаций Зеленчукского муниципального района:

3.1.информировать участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь;

3.2.провести инструктаж с педагогическими работниками по порядку ведения учёта несчастных случаев в соответствии с требованиями;

3.3.обеспечить безопасность пребывания детей в школе и принять исчерпывающие меры по предотвращению случаев суицидов с обучающимися, своевременно принять действенные меры, направленные на недопущение указанных случаев;

3.4.при организации и проведении мероприятий по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе, профилактике несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками, в том числе суицидов, руководствоваться требованиями действующего законодательства;

3.5.оказывать постоянную индивидуальную помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

3.6.проводить работу по выявлению детей и подростков с высокой степенью суицидального риска, согласно комплекса мер по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска;

3.7.незамедлительно сообщать о возникновении случая совершения суицида:

-в Управление образования Зеленчукского муниципального района;

-в прокуратуру Зеленчукского муниципального района;

-в межмуниципальный отдел МВД «Зеленчукский»

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования Л.А.Чагарову.

Начальник управления образования
Администрации Зеленчукского
Муниципального района



В.Г. Лосева

**Программа «Выбери жизнь!»
по профилактике суицидального и асоциального поведения
обучающихся общеобразовательных организаций Зеленчукского
муниципального района на 2021-2025 годы**

Пояснительная записка.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств, среди молодежи и даже детей. Появились так называемые «группы смерти», в которых детей сознательно подводят к суицидальным действиям.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами.

Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

2. Основные цели и задачи программы.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района.

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих задач:

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

3. Основные направления деятельности:

- Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психологической поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

4. Содержание основных понятий.

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее* для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее*, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

5. Принципы реализации программы.

- Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**.
- Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательной деятельности.

6. Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

7. План мероприятий по реализации программы «Выбери жизнь» по профилактике суицидального и асоциального поведения обучающихся общеобразовательных организаций Зеленчукского муниципального района на 2021-2025 годы

№	Содержание	Сроки проведения ежегодных мероприятий	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Проведение совещаний для классных руководителей с целью изучения нормативной –правовой базы по данному вопросу.	сентябрь	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
2.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по	сентябрь	педагоги-психологи, социальные

	профилактике суицида среди обучающихся .		педагоги
3.	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска».	сентябрь	педагоги-психологи, социальные педагоги
Работа с учащимися			
1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия".	сентябрь	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
2.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	сентябрь-февраль	педагоги-психологи, социальные педагоги
3.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене.	октябрь-ноябрь	классные руководители, педагоги-психологи
4.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене.	ноябрь	классные руководители, педагоги-психологи
5.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях .	в течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	в течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
7.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной	в течение учебного года	классные руководители, педагоги-

	деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),		психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	в течение учебного года	службы школьной медиации, службы примирения, педагоги-психологи, социальные педагоги
9.	Привлечение несовершеннолетних, в том числе из группы риска, к общественно-досуговым мероприятиям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).	в течение учебного года	заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители
10.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков, школьных и классных мероприятий.	ежегодно	классные руководители
11.	Диагностика: Тест «Выявление уровня тревожности».	октябрь	педагоги-психологи, социальные педагоги
12.	Проведение диагностик личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах по результатам первичной диагностики и запросам.	февраль	педагоги-психологи, социальные педагоги
13.	Сбор информации об обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях.	ежегодно	классные руководители
14.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей.	по мере необходимости	классные руководители
15.	Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольных учетах и на учете в ПДН, и семьями, требующими социально-педагогической поддержки.	согласно индивидуальному плану работы с «трудными» подростками	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители

16.	Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН, Управление образования о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	ежегодно	администрация общеобразовательных организаций
17.	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики суицидальных явлений.	ежегодно	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
18.	Индивидуальные беседы с обучающимися в случае конфликтных ситуаций.	ежегодно	классные руководители
19.	Участие детей в жизни ОУ: дежурство по классу, по школе, по столовой, подготовке праздников, выборы лидеров класса и школы.	ежегодно	классные руководители
20.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	ежегодно согласно графику классных часов	классные руководители
21.	Помощь в самоопределении обучающихся 9,11 –х классов, психологическая поддержка.	май	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
22.	Организация летней занятости детей.	июнь	классные руководители
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания для 1-4, 5-11 классов: ознакомление с памяткой «Родителям о суициде»	октябрь	классные руководители

2.	Родительское собрание для 5-8 классов: Беседа по профилактике суицидального поведения подростков, самовольных уходов, профилактика здорового образа жизни: «Игры со смертью, детский суицид», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Почему мы их не понимаем?», «Подростковые проблемы».	март	классные руководители
3.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	ежегодно	заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители
4.	«Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков» .	сентябрь	педагог-психологи, социальные педагоги
5.	Консультирование родителей по теме безопасного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с целью выявления сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психологи, социальные педагоги
6.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	апрель	Классные руководители
7.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	апрель-май	педагог-психологи социальные педагоги

