

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района в 2020-2021 учебном году.

Единый государственный экзамен представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Единый государственный экзамен в Зеленчукском муниципальном районе прошел в штатном режиме. Главной особенностью кампании ЕГЭ-2021 стало неукоснительное соблюдение строгих санитарных мер безопасности для сохранения здоровья всех участников. В ППЭ МКОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской» экзамены были организованы с учетом строгих соблюдений всех требований Роспотребнадзора и Рособрнадзора.

В 2021 году для лиц, не планирующих поступление на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. В ГВЭ по русскому языку и математике приняли участие 14 выпускников общеобразовательных учреждений .

Результаты ГВЭ по предмету «русский язык»: из 14 участников один участник получил отметку «2» , что составило 7 %; по предмету «математика» из 14 участников два участника получили отметку «2» , что составило 14 %;

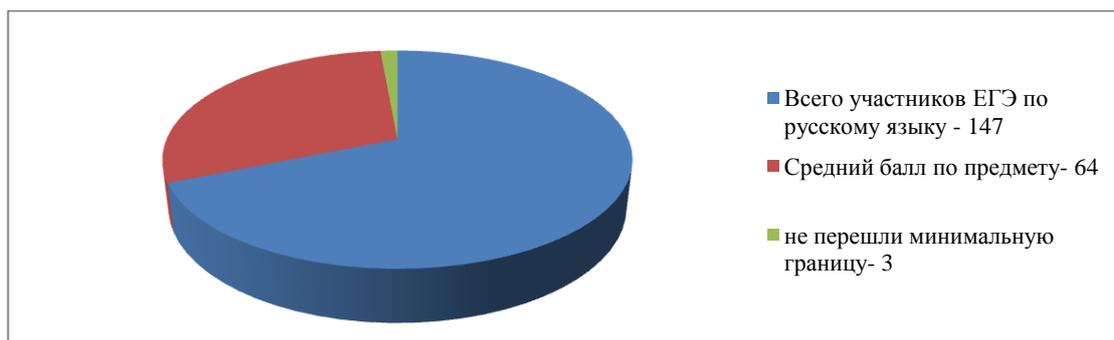
Для участников государственной итоговой аттестации с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводилось по русскому языку в форме ГВЭ или единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по выбору указанных участников ГИА. В Зеленчукском муниципальном районе в итоговой аттестации принимали участие 8 детей-инвалидов, из них двое сдавали русский язык в форме ГВЭ, шестеро выпускников прошли аттестацию в форме ЕГЭ с увеличением продолжительности времени на 1.5 часа. Дети-инвалиды прошли итоговую аттестацию успешно.

Содержание экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку 2021 года соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в текущем году признаются общеобразовательными организациями, основанием для выдачи аттестатов за курс среднего общего образования.

Краткий содержательный анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку дает возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения русскому языку. Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей и включал в себя 27 заданий, различающихся формой, уровнем сложности, способами предъявления языкового материала.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 147 выпускников, результаты ЕГЭ по предмету достаточно высокие. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку равен 64, по сравнению с 2020 годом средний балл уменьшился на 1 балл.



Из 147 выпускников общеобразовательных учреждений 2021 года 21 человек по результатам участия в ЕГЭ получили за экзаменационную работу выше 80 баллов (14 % от общего количества участников), 7 человек выше 90 баллов (5 % от общего количества участников). Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку выпускники следующих общеобразовательных учреждений: МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова», МКОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л. Биджиева», МКОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», МКОУ «СОШ № 4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко», МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской», МКОУ «СОШ №2 ст.Кардоникской», МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева», МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2», МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз». Участников, получивших 100 баллов нет.

Доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 2 %. Это выпускники МКОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь» .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку с учетом различного уровня образовательной подготовки выпускников, имеет перспективный характер и в значительной мере позволяет наметить возможные подходы к дифференцированному обучению в процессе изучения русского языка, вовремя скорректировать деятельность учителя и учащихся, быстро установить и устранить пробелы в знаниях школьников.

В текущем году выпускники не сдавали математику (базовый уровень), а сдали предмет «математика» как профильный экзамен. В 2021 году в ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 59 человек, что составило 37 % от общего числа участников в районе. При этом процент сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня от общего числа участников по сравнению с 2020 годом увеличился на 7 человек.

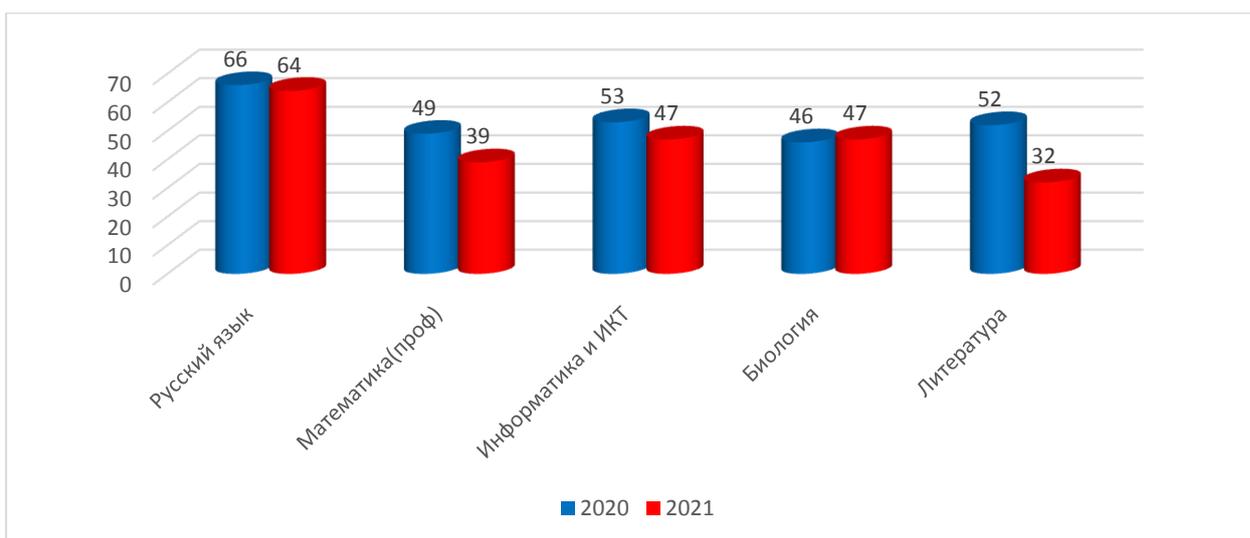
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня равен 39, по сравнению с 2020 годом средний балл снизился на 10 баллов (2020 год – 49 б.)

Доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 27 % (16 человек) , в 2020 году 15 % (8 человек). Как видно из анализа, количество участников, не преодолевших минимальный порог, увеличилось на 8 человек.

Из 59 участников по математике профильного уровня 7 человек по результатам участия в ЕГЭ получили за экзаменационную работу от 70 до 76 баллов. Это выпускники таких учреждений как, МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова», МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской», МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз», МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева».

В 2020 году кроме обязательных предметов выпускники сдавали предметы по выбору, среди которых по-прежнему лидировали обществознание (68) и биология (44). Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена 2020 и 2021 года показывает, что произошло снижение средних баллов по химии, литературе, истории. Данные, по сравнению с 2020 годом , представлены в таблице.

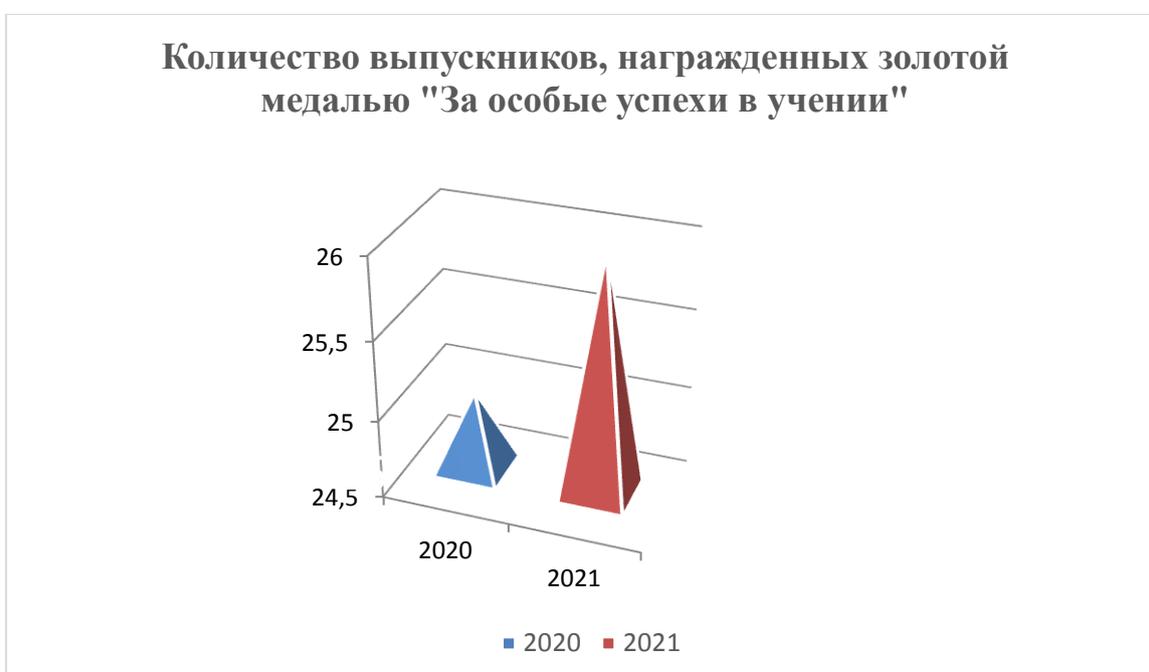
№	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ		Средний балл по району		Кол-во участников, не преодолевших минимальный балл		Кол-во участников, набравших более 70 баллов	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	русский язык	142	147	66	64	3/ 2 %	3/ 2%	58/ 41 %	63/43%
2.	математика(пр. ур.)	52	59	49	39	8 / 15 %	16/27%	13/ 25 %	7/13%
3.	физика	25	25	48	47	4/ 16 %	5/ 20%	1/ 4 %	2/8%
4.	химия	32	34	54	41	10/ 31 %	15/47%	13 /41%	9/28%
5.	информатика и ИКТ	8	8	53	47	2 / 25%	2/25%	1/ 13 %	1/ 13 %
6.	биология	41	44	46	47	11/ 27 %	11/27%	8/20 %	4/10 %
7.	история	49	29	53	46	3/ 6 %	6/12%	6/12 %	3/ 6%
8.	литература	13	12	52	32	2/15%	1/8%	2/15%	3/25%
9.	обществознание	85	68	50	54	26/31	13/ 19%	13/15 %	12/ 18%
10.	Английский язык		9		56		2/ 22%		4/44 %



Обучающимся, которые не преодолели минимальную границу по русскому языку, либо получившим повторный неудовлетворительный результат, а также не преодолевших порог по предметам по выбору, предоставлена возможность сдать экзамен по этим предметам в дополнительные сроки в сентябре 2021года.

Выпускники имели возможность апеллировать онлайн по результатам экзаменов и воспользовались этим правом, график апелляций по предметам был своевременно доведен до сведения участников ЕГЭ.

Из 156 выпускников 11-х классов 26 учащихся получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».



Годы	Количество учащихся	Количество аттестатов с отличием	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в форме ГВЭ	Количество учащихся, не получивших аттестат	Количество учащихся, получивших аттестат
2020 г.	173	15	нет	нет	3	170
2021 г.	161	26	нет	14	5	156

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год:

- 1.Продолжить планомерную работу общеобразовательных учреждений в подготовке учащихся к ЕГЭ;
- 2.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся;
- 3.Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- администрации ОУ контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2022».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Начальник управления образования
администрации Зеленчукского
муниципального района



В.Г.Лосева

исполнитель:
ведущий специалист
Л.А.Чагарова