

**Сводная информация по участию обучающихся 7-11-х классов в муниципальных этапах
Всероссийской олимпиады школьников**

<i>Номер строки</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% от общего числа учащихся</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
1.	2018/2019	1988	472	23.7	20 - 82
2.	2019/2020	1891	540	28.5	124
3	2020/2021	2023	326	16.1	124

Подводя итоги муниципальных этапа всероссийской олимпиады школьников, за 2018, 2019, 2020 годы все победители и призеры, а также наставники награждены дипломами и грамотами, для победителей установлена денежная премия.

Учителя наставники получили денежную премию, поощрение за каждого подготовленного победителя.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в школах проводится работа с одаренными детьми, но в данной работе не прослеживается целенаправленная подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников (от школьного этапа до регионального, особенно по некоторым предметам), об этом говорят результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Руководителям общеобразовательных школ:

Организовать целенаправленную системную работу по подготовке победителей и призеров школьного этапа к муниципальному и региональному уровням

Руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:
 Фоменко Е.П., Заверза С.В., Питинев В.П., Еланская Н.П., Левченко Т.В., Аджиева А.М.,
 Старакожева Т.Н., Пономарева О.Ф., Лосев А.Н., Коваленко Е.В., Ивахно Т.Ф.,

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям предметникам:

1. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.
 2. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении заданий муниципального этапа.
 3. Активно привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.
 4. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
- По итогам муниципального этапа ВО (приказ № 160 от 21.12.2020г).