

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	317	136	37	8
Астрономия	15	4	2	0
Биология	358	216	52	6
География	256	138	34	2
Информатика (ИКТ)	244	78	32	2
Искусство (Мировая художественная культура)	31	5	3	0
История	252	78	35	3
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	--	--	--
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	319	92	47	19
Математика	347	89	38	2
Немецкий язык				
Обществознание	276	99	40	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	289	101	36	23
Право	31	12	5	0
Русский язык	389	109	42	1
Технология	188	67	28	7
Физика	247	34	26	3
Физическая культура	342	113	40	29
Французский язык	-	-	-	-
Химия	197	83	15	2
Экология	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-
Карачаевский язык			28	16
ВСЕГО	4098	1454	540	124

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

П Р И К А З

31.10.2019

ст. Зеленчукская

№ 116

О проведении муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников и утверждения положения
2019-2020 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки КЧР №788 от 09.10.2019, планом работы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района, в целях организованного проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (далее - Олимпиада) по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, астрономии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, географии, технологии, английскому языку, немецкому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности, родному языку и литературе с 12 ноября по 12 декабря 2019 года для обучающихся 7,8,9,10,11 классов (приложение 1).
2. Определить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (приложение 2).
3. Утвердить состав жюри по проверке олимпиадных работ (приложение 3).
4. Утвердить начало муниципального этапа олимпиады по всем общеобразовательным предметам в 10.00 на базе МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской».
5. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (приложение 4).
6. Сформировать списки участников муниципального этапа Олимпиады и заполнить базу данных участников муниципального этапа Олимпиада в срок не позднее 3 ноября 2019 года.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую методическим кабинетом Каргаеву Тамару Владимировну.

Начальник управления образования



В.Г. Лосева

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки КЧР №788 от 09.10.2019, планом работы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района, в целях организованного проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году с 12 ноября по 12 декабря 2019 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняло участие 540 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района. Олимпиада проводилась по 18 общеобразовательным предметам из них победителями стали 22 учащихся, призовые места заняли – 102 школьника общеобразовательных учреждений района. .

Базой проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников была определена МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской», являющаяся пунктом проведения экзаменов. Администрацией общеобразовательного учреждения созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения олимпиады школьников.

В соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 21.10.2019 г. №109 методист управления образования назначена ответственной за тиражирование материалов. Тиражирование материалов было выполнено своевременно. Олимпиада проводилась, на основании графика проведения олимпиады школьников, утвержденного Министерством образования и науки КЧР. Выдерживались все сроки проведения муниципального этапа. По каждому предмету составлен рейтинг результатов муниципального этапа. Выдерживался 50% порог качества для определения победителей и призеров по всем предметам. Для проверки работ участников олимпиады созданы жюри по каждому предмету, председателями которых были назначены руководители районных методических объединений учителей-предметников, либо учителя высшей квалификационной категории. Все работы были проверены в срок, оформлены рейтинговые таблицы, выявлены победители и призеры муниципального этапа Олимпиады.

На сайте управления образования, в разделе «Олимпиады» размещены нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа и оперативно публиковались результаты (рейтинги).

Персональный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады показал, что 12 школьников сохранили свой статус по сравнению с прошлым годом, а 5 детей улучшили свои показатели.

Олимпиада проводилась по 18 общеобразовательным предметам. Лидерами по количеству победителей и призеров стали МКОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской»- 25 призовых мест, МБОУ «СОШ п.Н-Архыз»-17 мест,

МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»-11 мест, МКОУ «СОШ № 4 ст.Зеленчукской»- 9 мест, МКОУ «СОШ

№2,3,ст.Зеленчукской» и МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева» по 8 мест.

Победителями стали 22 учащихся, призовые места заняли- 102 школьника общеобразовательных учреждений района.

Задания для учащихся муниципального этапа были подготовлены республиканской предметно-методической комиссией, они были нацелены на выявление способностей участников олимпиады к обобщению знаний, приобретенных как в процессе усвоения материала на уроках, так и в процессе самостоятельной поисковой работы. Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Именно таким образом выявляются группа одаренных детей, показывающие высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Анализ результатов второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады по предметам показал следующее.

В олимпиаде по **математике** среди учащихся 7-11 классов участвовало 38 человек из них: 2 призера. Наибольших успехов добились с нестандартным, творческим мышлением.

Большинство участников олимпиады не справились с предложенными заданиями, набрали от 0-6 баллов, что говорит о слабом уровне подготовленности обучающихся.

Все задания олимпиады по математике рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Значительная часть задач с нестандартной формулировкой. Для поиска ответа и доказательства нужны не школьные знания, а умение логично рассуждать, перевести необычное условие на подходящий математический язык. Наибольшее затруднение у всех возрастных групп вызвала геометрическая задача.

Учителям необходимо на факультативных занятиях уделить внимание решению задач с нестандартной формулировкой, при решении которых нужны не столько школьные знания, сколько умение логично рассуждать, перевести необычное условие на подходящий математический язык.

При выполнении олимпиадных работ по физике участники олимпиады не имели навыка графического решения задач, к решению дети подошли формально, не проводя анализа. Большинство обучающихся имели крайне низкий общий уровень математической подготовки.

По **физике** участвовало 26 человек из них: 1 победитель, 2 призера.

В олимпиаде по **информатике** приняли участие 32 учащихся 7-11 классов из них: 2 призера.

Предметная комиссия отметила, что задания этого года не выходили за рамки школьного курса, поэтому большинство участников олимпиады справились с заданиями. Задания по программированию рассчитаны на достаточно высокий уровень подготовки учащихся, нестандартное логическое мышление, общую эрудицию.

Учителям, которые готовят учащихся к олимпиаде по информатике, надо больше уделять внимания решению задач на логику, нахождение количества информации и составление алгоритма. Нужна хорошая математическая подготовка.

Анализ олимпиадных работ по **технологии** показал, слабую подготовленность учащихся всех классов. Участникам олимпиады были предложены тестовые и творческие задания, требующие знания школьной программы. С тестовыми заданиями большинство участников справились, но с творческими заданиями были затруднения. Учащиеся не умеют читать и составлять технологические карты и чертежи, затруднения вызвали вопросы, касающиеся знаний по материаловедению, технологии по изготовлению одежды, имеют поверхностные знания технологических операций при обработке древесины. С некоторыми вопросами участники не справились, так как они составлены не корректно.

В олимпиаде по технологии приняло участие 28 человек из них:
1 победитель, 6 призеров.

Олимпиадные задания по **химии** были составлены в соответствии с программным материалом. Предлагались задания, проверяющие знание классификации химических реакций и строения атомов, а также широту кругозора, задачи на применение количества веществ. Анализ олимпиадных работ показал, что выполненные работы очень слабые.

В олимпиаде участвовало 15 учащихся из них: 2 призера.

В 9 и 10 классе, места не присуждались.

В муниципальном этапе олимпиады по **биологии** приняли участие 52 учащихся из 7-11 классов. Олимпиада состояла из одного теоретического тура. Задания носили тестовый характер, составлены согласно пройденного материала. Большинство участников 7-9 классов справились с предложенными заданиями. В связи с чем, у детей хорошие результаты. 3 победителя и 3 призера.

В 9, 10 и 11 классах, места не присуждались из-за малого количества набранных баллов.

В олимпиаде по **географии** приняло участие 34 обучающихся из них: 2 призера.

Олимпиадные задания состояли из двух частей: тестового и аналитического тура, соответствовали программному материалу и уровню развития обучающихся. С тестовыми заданиями справилось большинство участников олимпиады. Затруднения вызвали задания аналитического тура: специализация городов, определение видов транспорта по параметрам, определение морей по характеристикам. В 9-11 классах участники олимпиады не справились с решением географических задач по населению, / слабо ориентируются в определении географического объекта по описанию.

В заданиях были допущены ошибки. Текст есть- вопросов нет. В ключах были неправильные ответы.

Среди участников олимпиады 10-11 классов из-за малого количества набранных баллов места не присуждались.

В районной олимпиаде по **карачевскому языку и литературе** приняли участия 28 человек учащиеся 7-11 классов из них: 3 победителя, 12 призеров.

Тестовые олимпиадные задания были подготовлены региональной предметно- методической комиссией.

Преподавателям -- организаторам ОБЖ необходимо повысить интерес школьников к изучению ОБЖ как теоретической, так и практической части. В олимпиаде по физической культуре участвовало **40** человек.

В 7-8 классах (девочки) по физической культуре участвовало 17 человек из них: 1 победитель, 6 призеров.

В 7-8 классах (мальчики) 1 победитель, 13 призеров 9-11кл 1 побед, 8 призеров.

Уровень спортивно-технической подготовки участников олимпиады по сравнению с прошлым годом на 10-15% хуже, в зависимости от вида спорта: баскетбол-10%, волейбол-15%, футбол-15%.

Раздел спортивная гимнастика, в основном акробатика - удовлетворительно. Теоретическая подготовка учащихся • «удовлетворительно», за исключением отдельных учащихся.

В районной олимпиаде по **истории** участвовало 35 человек из них: 3 призера.

Анализ олимпиадных работ позволил выявить уровень подготовки учащихся по

основным разделам истории, с историческими источниками. Так, при выполнении заданий учащиеся должны были продемонстрировать умения: соотносить даты и события истории с определенным хронологическим отрезком.

- группировать события и явления истории, по какому либо признаку;

-объяснять смысл основных понятий и терминов истории;

- выявлять общее и различное в исторических событиях;

-анализировать исторический источник и т.д.

Лучше других были выполнены задания, требовавшие знания базовых дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

- Выполнение творческого задания (исторический проект) оказалось очень сложным для учащихся 9-11 классов.

К сожалению, у большинства учащихся нет умений четкой постановки цели своей работы, нет оригинальности в изложении темы, а идет простое описание фактов. При аргументации присутствуют фактологические ошибки.

Учащиеся показали слабые знания материала по вопросам культуры России. Продемонстрировали недостаточно развитые умения анализировать содержание исторического источника.

- »

В муниципальной олимпиаде по **обществознанию** приняли участие 40 учащихся 7 - 11 классов из них: 1 победитель, 1 призер.

Задания не соответствовали программному материалу. Из всех заданий в каждой параллели всего по 1-2 задания по программе. По итогам проверки, учащиеся показали удовлетворительные знания. Среди заданий предложенных учащимся особую трудность вызвало задание по написанию творческой работы. С решением заданий логического характера не справился каждый второй ученик. В результате проверки, можно сделать вывод, что качество обученности требует дополнительного изучения по многим темам. Призовые

места присуждены:

Участниками олимпиады по праву стали 5 учащихся 10-11 классов. Задания призваны были углубить знания учащихся в области правоведения, приобщить к самостоятельному мышлению.

В результате анализа работ стало очевидным, что учащиеся не справились с большинством заданий и показали слабые знания. Не справились с заданиями по решению правовых задач, на знание Конституции РФ, в частности группы прав человека

Мало кто из ребят владеет необходимыми навыками по написанию правильных определений терминов. Затруднения вызвали некоторые юридические термины. Наиболее успешно выполнены задания тестового характера.

Призовых мест нет.

Рекомендации: - устранить недостатки в работе по «западающим» темам - шире внедрять тесты разного уровня и типа, а также задания на решения правовых задач.

В районной олимпиаде по **русскому языку** приняли участие **42** учащихся 7- 11-х классов из них:1 призовое место. По итогам олимпиады учениками не

были выполнены задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки школьной программ],I. Не развито языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся системы русского языка в его прошлом и настоящем.

Обучающиеся показали отсутствие знаний по фонетике: неумение определять количество звуков и букв. Были допущены ошибки в определении частей речи (9 класс). Не все обучающиеся умеют находить изобразительно-выразительные средства в текстах. Учителям необходимо обратить внимание обучающихся на умение переводить старославянские тексты, работе с текстами: определять тему, основную мысль, также особое внимание необходимо уделить написанию сочинений-рассуждений.

В олимпиаде по литературе участвовало 47 учащихся из них 3 победителя, 14 призера.

В олимпиаде по **английскому языку** приняли участие **37** ученика из них: 1 победитель, 6 призеров.. Олимпиадные задания состояли из двух частей. Наибольшую трудность у участников олимпиады вызвали грамматика, устная речь и письмо. Проведенный анализ дает основание сделать выводы о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского

языка. Над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В олимпиаде по **МХК** приняли участие 3 учащихся 10-11 классов. Места не присуждались из-за малого количества набранных баллов. Анализ олимпиадных работ учащихся показал, что трудность составили вопросы, на которые нельзя дать однозначный ответ. В заданиях необходимо было прописать несколько правильных вариантов ответов.

В олимпиаде по **астрономии** приняли участие 2 уч-ся 10-11 классов. Призовых мест нет .

В командном зачете:

I **место** заняли учащиеся МКОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской» (25 призовых мест), директор Величко Е.М.;

II **место** - МКОУ«СОШ п.Н-Архыз»-17 мест, директор Жугина М.А.

III **место** - МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской» (11 призовых мест), директор школы Ильинова Н.Д.;

IV **место** - МКОУ«СОШ№ 4 ст.Зеленчукской (9 призовых мест), директор Яковлева Г.М.;

V **место**-МКОУ «СОШ №2,3,ст.Зеленчукской и МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснсва» по 8 призовых мест;

VI **место** - «СОШ № 2 ст.Кардоникской», директор Кипкеева С.М., МКОУ «СОШ с.Маруха», директор Акбаев М.М. и «СОШ № 2 ст. Сторожевой-2», директор Никиташенко Н.Н.;

Для руководителей образовательных учреждений подготовлены следующие рекомендации:

1.Руководителям общеобразовательных школ:
Организовать целенаправленную системную работу по подготовке победителей и призеров школьного этапа к муниципальному и региональному уровням

2. Провести анализ результативности участия школы в муниципальном этапе олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 05.01.21 г.

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовить их к участию в олимпиаде.

4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе подготовки школьников к олимпиадам.

Учителям предметникам:

1. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том число через индивидуальные занятия.

2. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении заданий муниципального этапа 2018- 19 уч. года.

3. Активно привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

4. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.