

**Информация**  
об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады  
в 2020-2021 учебном году.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) проводилась по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, астрономии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, географии, технологии, английскому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности, родному языку и литературе с 9 ноября по 9 декабря 2020 года для обучающихся 7,8,9,10,11 классов.

Был определен состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

Утверждены:

- состав жюри по проверке олимпиадных работ ;
- начало и место проведение муниципального этапа олимпиады по всем общеобразовательным предметам;
- Положение о проведении муниципального этапа Всероссийской Олимпиады;
- сформированы списки участников муниципального этапа Олимпиады и заполнены базы данных участников муниципального этапа Олимпиада .

На основании графика проведения олимпиады школьников, утвержденного Министерством образования и науки КЧР, олимпиада проводилась с 09.11.2020г по 09.12.2020 года, выдерживались все сроки проведения муниципального этапа.

Базой для проведения предметных олимпиад муниципального этапа была определена МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева».

Администрацией учреждения были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

При проведении муниципального этапа олимпиады соблюдались Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и проведению и организации работы ОО для детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 326 школьников 7-11 классов, по всем общеобразовательным предметам, в том числе 13 учащихся по родным языкам и родной литературе 7-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Победителями и призерами стали 124 человек.

Выдерживался 50% порог качества для определения победителей и призеров по всем предметам. Продолжительность олимпиад соответствовала времени по проведению муниципального этапа олимпиад.

Для проверки работ участников олимпиады созданы жюри по каждому общеобразовательному предмету, председателями которых были назначены руководители районных методических объединений учителей – предметников, либо

учителя высшей квалификационной категории. Работы были проверены вовремя, оформлены рейтинговые таблицы.

Анализ структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

Наибольшее количество участников муниципального этапа наблюдалось по следующим предметам:

математика - 35 участников;	биология – 30 участников;
ОБЖ – 29 участников;	физическая культура - 28 участников;
литература - 25 участников;	география - 23 участника;
обществознание – 23 участника;	физика – 19 участников;
информатика – 18 участников;	история – 18 участников;
химия – 18 участников;	английский язык – 15 участников;
технология – 15 участников;	карачаевский язык - 13 участников;
русский язык - 10 участников.	

Наименьшее количество наблюдалось по следующим предметам:

право – 4 участника; МХК – 2 участника; астрономия - 1 участник.

Задания для учащихся муниципального этапа были подготовлены республиканской предметно – методической комиссией, они были нацелены на выявление способностей участников олимпиады, к обобщению знаний приобретенных как в процессе усвоения материала на уроках, так и в процессе самостоятельной поисковой работы.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре очень высокий решаемый. Поэтому всем педагогам, работающим в 9-11 классах, следует проработать олимпиадные задания прошлых лет, рассмотреть ошибки, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Анализ выполненных олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по литературе, карачаевскому языку. Низкий уровень работ по физике, математике, географии, обществознанию. Возможно это следствие гуманитаризации образования, но это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета;
- недостаточная работа с дополнительной литературой по предмету.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на участников, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Таким образом, выявляется группа одаренных детей, показывающих высокие результаты в одном или нескольких олимпиадах.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по предметам показал следующее:

В олимпиаде по астрономии среди учащихся 10 классов участвовало 1 человек. Место не присуждалось из-за малого количества набранных баллов, 21 из 50.

В олимпиаде по биологии участвовали – 30 обучающихся 7-11 классов. Задания по биологии состояли из теоретического тура включающего, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый блок представлял собой задания с выбором одного верного ответа. Во втором блоке обучающимся предлагались тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Итоги работ по данным параметрам косвенно свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия.

По количеству призовых мест можно отметить результаты

Бостанова Карина Хамитовна	МКОУ «СОШ №4ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»	7	призер
Лабушкина Елизавета Андреевна	МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	7	призер
Кипкеев Ахмат Муратович	МКОУ «СОШ №3 ст. Сторожевой»	7	призер
Кипкеев Руслан Ахматович	МКОУ «СОШа.Кызыл-Октябрь»	8	призер
Коваленко Александр Михайлович	МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз»	8	призер
Кумратова Амина Алиевна	МКОУ «СОШ с. Маруха»	9	призер
Минибаев Марат Ильдарович	МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	9	призер

Учителям предметникам:

- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады – 2020г.
- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде по биологии.

В олимпиаде по географии участвовали – 23 обучающихся 7-11 классов. Олимпиадные задания состояли из двух раундов (тестового и аналитического). Тестовый раунд включал в себя – 20 тестов по физической и экономической географии. В процессе их выполнения нужно было выбрать правильный ответ.

Аналитический раунд состоял из 5 заданий. В процессе выполнения было необходимо по описанию определить географические объекты.

Результаты следующие:

Айдинов Айдемир Мурат-	МКОУ «СОШ №1 ст.	8	победитель
------------------------	------------------	---	------------

Биевич	Зеленчукской им В.П. Леонова»		
Биджиева Медина Халисовна	«ООШ №3 ст. Кардоникской»	8	призер
КорказоваАминатАзаматовна	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	8	призер
Кумратова Амина Алиевна	МКОУ «СОШ с. Маруха»	9	победитель
Хилько Регина Маратовна	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»	9	призер
Воронина Алина Игоревна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	9	призер
Батчаев Ахмат Рамазанович	МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»	11	победитель
БабалуИсса Рустемович	МКОУ «СОШ №4 им. И.А. Овчаренко»	11	призер

По мнению предметного жюри задания были составлены без учета программного материала, рассчитанного на детей, которые занимаются дополнительно по предмету

Затруднения вызвали задания: из тестового раунда - на определение масштаба, работа с климатограммой; определение географического объекта по описанию,

#### Рекомендации:

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии.
2. Отрабатывать умения, необходимые для решения географических задач.
3. Формировать умение определять субъект федерации по приведенным характеристикам ее соседей, страну по описанию ее крупнейших городов.
4. Обучать учеников анализировать экономико-географическое положение городов. Повторять топонимику городов.
5. Формировать умение определять по физико-географической характеристике природный объект.
6. Больше времени отводить работе с картой.
8. Необходимо сформировать систему работы по выявлению одаренных детей и развитию их географических способностей.
9. Активизировать работу по участию школьников в заочных и дистанционных олимпиадах

В олимпиаде по информатике приняли участие – 18 учащихся 7-11 классов. Задания были рассчитаны на достаточно высокий уровень подготовки, рассчитанный на достаточно высокий уровень подготовки учащихся по программированию, нестандартное логическое мышление. Олимпиада по информатике – олимпиада по программированию, которая требует от детей знаний математических основ информатики. Изучить этот раздел в рамках школьного курса информатики не представляется возможным. Научить программированию практически невозможно, нужно мыслить совсем по-другому, нужна хорошая математическая подготовка. Предметная комиссия отметила работы учащиеся 7 классов, которые стали призерами олимпиады.

1	Жуков Олег Максимов ич	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	7	100	70	призер
2	Копенко Дарья Алексеевна	МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им В.В. Бреславцева»	7	100	65	призер
3	Акбаева Амина Дагировна	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им. М.И.Бруснева»	7	100	55	призер

Учителям, которые готовят учащихся к олимпиаде по информатике, необходимо принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах с целью выявления одаренных и талантливых детей.

В олимпиаде по математике среди учащихся 7-11 классов приняло участие – 35 человек.

Были задачи на следующие темы:

-теория чисел (делимость, остатки, четность, нахождение числового множества, обладающего указанными свойствами).

-уравнения в целых или в натуральных числах.

-последовательности.

-теория графов

-геометрические задачи на доказательство.

Все обучающиеся приступили к решению задач, но обоснованных хороших решений было мало. В работах виден недостаток теоретических знаний по вышеуказанным темам. В основном задачи решались методом подбора (угадывания), без полных доказательств и рассуждений или представлены частные решения, не доведённые до конца.

Низкие результаты участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады обусловлены следующими причинами:

- отсутствие непрерывной подготовки школьников к Олимпиаде на школьном, муниципальном уровнях;

- отсутствие организованных механизмов раннего выявления (начиная с 6 класса) и индивидуального сопровождения учащихся, показавших высокие результаты,

- отсутствие площадок, транслирующих наиболее успешный опыт по подготовке школьников к олимпиаде.

Максимальное количество баллов 35. Большинство учащихся не справились с заданиями. Наибольших результатов добились участники с нестандартным, творческим мышлением, высокими математическими способностями.

1	Назаренко Екатерина	МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз»	7	35	23	2	призер
---	------------------------	-------------------------------	---	----	----	---	--------

	Алексеевна						
2	Гараева Дарина Ураловна	МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	9	35	35	1	победите ль
3	Коробкин Ярослав Вячеславович	МКОУ «СОШ №4ст.Зеленчук кой им. И.А.Овчаренко»	10	35	31	1	победите ль
4	Кипкеева Диана Ханапиевна	МКОУ «СОШ №2 ст. Зеленчукской им. С- Х.Л.Биджиева»	10	35	28	2	призер
5	ДолаевАзретАб дулхалимович	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	35	24	3	призер
6	Назаренко Иван Алексеевич	МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз»	11	35	18	3	призер

Рекомендации по итогам проведения муниципального тура олимпиады по математике:

- учителям математики совершенствовать работу с одаренными учащимися используя различные формы: индивидуальную работу, кружковую работу, факультативные занятия, участие в конкурсах, в том числе дистанционных и др.

- работу с мотивированными учащимися проводить на основе диагностики математических способностей детей.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет;

- методические рекомендации центральных предметных комиссий;

- базу заданий муниципального, регионального, заключительного этапов олимпиад прошлых лет;

- уделить больше внимания на решение задач на использование теории чисел (делимость чисел, остатки, четность, закономерности), теорию графов, способы решения логических задач, геометрических задач, логичность и полноту обоснования решения задач, способам оформления решений.

В олимпиаде по физике участие среди 7-11 классов приняли – 19 человек.

Задания олимпиады были составлены в соответствии с действующими программами, с учетом того материала, который пройден в соответствующем классе на момент проведения олимпиады. Проверялись знания материала предыдущих классов, а также знания на повышенном уровне.

После проверки олимпиадных работ подведены следующие итоги:

Коваленко Александр Михайлович	МБОУ «СОШ п. Нижний-Архыз»	8	призер
Школьников Данил Алексеевич	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»	8	призер
Гараева Дарина Ураловна	МКОУ «СОШ №2 ст.Сторожевой-2»	9	призер
Хомякова Яна Романовна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	10	победитель
Коробкин Ярослав Вячеславович	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»	10	призер
Огарев Артем Александрович	МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской»	10	призер
Назаренко Иван Алексеевич	МБОУ «СОШ п. Нижний-Архыз»	11	призер

Учитывая результаты олимпиады по физике, учителям следует в дальнейшей работе усилить внимание на формирование таких востребованных в современном мире умений, как пользоваться разными источниками информации - статистическим материалом, таблицами и т. д, на умение извлекать из них необходимую информацию, с их помощью давать оценку, анализировать.

В олимпиаде по МХК участие приняли 2 обучающихся МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской», которые справились с олимпиадным заданием.

Батчаева Мадина Асхатовна	МКОУ «СОШ №1 ст Кардоникской»	11	призер
Огарев Артем Александрович	МКОУ «СОШ №1 ст Кардоникской»	10	победитель

В олимпиаде по ОБЖ участников было – 29.

Задания состояли из теоретического тура, где надо было выполнить теоретический (письменные) и практической части. Особенностью олимпиады было то, что особое внимание было уделено практической направленности: полоса препятствия, для выполнения заданий по выживанию в условиях природной среды, оказание первой медицинской помощи, использование тренажера «Гоша» ( ПМП) пострадавшему, разборка и сборка автомата, снаряжения магазина и одевания противогаза. По результатам олимпиады можно сделать следующий вывод, что практическая часть олимпиады слабее теоретической. Итоги таковы:

Хубиева Джамиля Магометовна	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснёва»	8	призер
Гочияев Айдамир Казбекович	МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	8	призер
Садовая Вероника	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	8	призер

Александровна						
Гедиева Маджировна	Аминат	МКОУ ст.Зеленчукской	«СОШ №5	8	призер	
Петров Алексеевич	Константин	МКОУ «ООШ №1 ст.Исправной»		9	призер	
Абреков Муратович	Темирлан	МКОУ ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	«СОШ №1	9	призер	
Коробкина Дарья Сергеевна		МКОУ ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	«СОШ №4	9	призер	
Козлитина Артемовна	Екатерина	МКОУ ст.Зеленчукской	«СОШ №5	10	призер	
Корниенко Александрович	Николай	МКОУ ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	«СОШ №1	10	призер	
Голубых Ева Юрьевна		МКОУ ст.Зеленчукской им.С.- Х.Л.Биджиева»	«СОШ №2	10	призер	
Цибулев Дмитрий Петрович		МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»		10	призер	
Мавроматидис Юрьевич	Вангелис	МКОУ ст.Сторожевой Бруснёва»	«СОШ №1 им.М.И.	11	победитель	
Юнингер Александровна	Анна	МКОУ ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	«СОШ №1	11	призер	
Дотдаев Рамазан Русланович		МКОУ ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	«СОШ №3	11	призер	
Кипкеев Ислам Мауланович		МКОУ ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	«СОШ №4	11	призер	
Чотчаева Нина Робертовна		МКОУ Кардоникской»	«СОШ №1 ст.	11	призер	
Хубиев Владимирович	Аслан	МКОУ ст.Зеленчукской Х.Л.Биджиева»	«СОШ №2 им.С.-	11	призер	
Нечепуренко Сергеевич»	Ярослав	МКОУ ст.Зеленчукской	«СОШ №5	11	призер	

Рекомендации преподавателям - организаторам ОБЖ:

-усилить практическую направленность курса ОБЖ с учетом результатов участия в олимпиаде.

По истории среди учащихся 7-11 классов участие приняло -18 детей.

Анализ результатов олимпиады по истории позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам истории, проверить сформированность практических умений работы с историческими источниками.

Так, при выполнении заданий олимпиады учащиеся должны были продемонстрировать умения: соотносить даты и события истории с определённым хронологическим отрезком;

-группировать события и явления истории по какому-либо признаку;

-объяснять смысл основных понятий и терминов истории;

-выделять общее и различное в исторических событиях;

-анализировать исторический источник;

-устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами и явлениями;

-идентифицировать исторических деятелей;

-работать с исторической картой и извлекать из неё полезную информацию;

-работать с иллюстрациями.

Лучше других были выполнены задания, требовавшие знания базовых дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; хронологии, объяснения смысла, значения важнейших исторических понятий, установления причинно- следственных связей.

Выполнение творческого задания оказалось очень сложным для учащихся 10-11 классов. А также у них вызвали затруднения вопросы по советскому периоду.

При его написании они продемонстрировали слабые знания. К сожалению, у большинства учащихся нет умений четкой постановки цели своей работы, нет оригинальности в изложении темы, а идет простое описание фактов, при аргументации присутствуют фактологические ошибки.

Учащиеся показали слабые знания материала по вопросам культуры России, продемонстрировали недостаточно развитые умения анализировать содержание исторического источника.

Из 35 участников только один стал призером.

Салпагаров Аслан Борисович	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	10	призер
----------------------------	--	----	--------

В олимпиаде по технологии приняли участие – 14 обучающихся 7-11 классов. Проанализировав результаты олимпиады можно сделать следующие выводы. В целом участники справились с предложенными заданиями. Анализ ошибок допускаемых при выполнении заданий показывает следующее – участники не всегда верно отвечали на тестовые задания. Задания должны быть корректными и содержать однозначный ответ если этот ответ требуется. В олимпиадных заданиях были не корректные вопросы.

Результаты следующие:

Коркмазова Камилла Исмаиловна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	7	победитель
Тоторкулова Аймёлек Рашидовна	МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснева»	8	призер
Бостанова Аиша Руслановна	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	8	призер

Черномазова Диана Сергеевна	МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева»	8	призер
Точанова Виолетта Дмитриевна	МКОУ «СОШ №2 ст. Зеленчукской им. Биджиева С-Х. Л.»	8	призер
Узденова Асият Борисовна	МКОУ «СОШ №2 ст. Зеленчукской им. Биджиева С-Х. Л.»	9	призер
Дотдаева Алина Руслановна	МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»	10	призер
Сидоренко Екатерина Владимировна	МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»	11	призер
Троцкая Дарья Сергеевна	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской	11	призер
			призер
Пономаренко Макар Сергеевич	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	7	призер
Овчаренко Евгений Юрьевич	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	11	призер

Рекомендации учителям предметникам: использовать разнообразные формы и методы урочной и внеурочной работы, направленные на создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей.

По химии участие в олимпиаде приняли – 18 обучающихся.

Задания муниципального этапа по химии охватывали различные области химических знаний. В комплект заданий были включены задачи. Анализ работ показывает, что процент выполнения заданий очень низкий, что связано с неумением учащихся применять теоретические знания первоначальных знаний химии при решении стандартных задач, а также неумение составлять простейшие химические уравнения реакций соединения и горения веществ. Ни один из участников не набрал максимальный балл.

Голец Анастасия Александровна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	8	призер
Бостанова Аиша Руслановна	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	8	призер

В олимпиаде по карачаевскому языку приняло участие – 13 обучающихся.

Участники достаточно успешно справились с заданием. Результаты следующие:

Качев Азамат Анзаурович	МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»	7	победитель
Байрамукова Аминат Робертовна	МКОУ «СОШ а. Ильич»	7	призер



В олимпиаде по литературе среди 7-11 классов участвовало – 25 человек. В олимпиадных работах прослеживалось стилевое соответствие жанра, композиционная целостность. Большинство ребят написали интересные сказки. В целом обучающиеся показали знания литературного материала: умение раскрыть авторскую идею, тему, обосновать свою точку зрения. С творческими заданиями справились все, показав эрудицию, оригинальность мысли. В работах были допущены логические и речевые ошибки.

Места распределились следующим образом:

Аджиева Фатима Шахмуратовна	МКОУ «СОШ №2 ст.Кардоникской»	7	призер
Назаренко Екатерина Алексеевна	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	7	призер
Айдинов Айдемир Мурат-биевич	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской «им.В.П.Леонова»	8	призер
Коваленко Александр Михайлович	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	8	призер
Лоза Валентина Ивановна	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	8	призер
Суворов Евгений Юрьевич	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской «им.В.П.Леонова»	9	призер
Заверза Алла Сергеевна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской «им.В.П.Леонова»	10	победитель
Ливинцева Мария Юрьевна	МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	10	призер
Смородина Карина Александровна	МКОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	10	призер
Огарев Артем Александрович	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	10	призер
Корниенко Полина Ивановна	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	11	победитель
Иваненко Ксения Анатольевна	МКОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	11	призер
Кипкеев Мухаммад Муратович	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И. Брусьева»	11	призер
Джанибекова Медина Муратовна	МКОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им.С.-Х.Л.Биджиева»	11	призер
Текеева Зухра Османовна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской «им.В.П.Леонова»	11	призер

Олимпиадные задания по английскому языку представляли собой задания на проверку навыков чтения, письма, говорения и лексико-грамматический тест.

Всего в олимпиаде приняло участие – 15 человек: в **7 - 8 классах**

Максимальное количество баллов за работу – 75.

Максимальное количество баллов, набранных обучающимися – 47 из 75.  
Минимальное - 42 балла.

Средний балл- 44,5. Выполнили более 50% заданий 2 человека.

В конкурсах по аудированию, чтению, письму и устной речи ребята справились хорошо.

А вот конкурс на знание лексики-грамматики вызвал затруднение.

Анализируя олимпиадные задания, трудно сделать объективные выводы, так как в олимпиаде участвовали всего 2 человека.

Вывод:

Наибольшую трудность у участников олимпиады среди учащихся 7-8 классов вызвали лексико – грамматическое задание и работа с текстом.

9-11 классы

Максимальное количество баллов за работу – 60, которые никто из обучающихся не набрал. Наибольший балл – 40. Минимальный балл – 12.

Средний балл- 24,4. Выполнили более 50% заданий 4чел (31 % участников).

Конкурс по аудированию. Большинство обучающихся справились с этим заданием.

Конкурс по чтению состоял из двух заданий. Со вторым заданием дети справились плохо.

Конкурс на знание лексики и грамматики состояло. С заданием по страноведению ребята практически не справились.

Участникам конкурса по письму предлагалось написать эссе по теме (150 - 200 слов). Всего с заданием справилось 4 обучающихся. Многие учащиеся не справились с заданием. А многие пытались писать, но не набрали нужный объем сочинения (минимум 135 слов).

Наибольшую трудность у участников олимпиады вызвали лексико-грамматические задания, работа с текстом (2 задание) и письмо.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

- 1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- 2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
- 3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с

оставшимся

временем.

При обучении письменной и устной речи учителям необходимо повторить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Следующие обучающиеся стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Кочкаров Али Рашидович	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	7	призер
Мыкац Ирина Владимировна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	8	призер
Айбазова Амина Захаровна	МКОУ «СОШ №2 ст. Зеленчукской им.С-Х. ЛБиджиева»	10	призер
Чагаров Кайсар Казбекович	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова »	11	призер
Мавроматидис Вангелис Юрьевич	МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»	11	призер

Для обеспечения более качественной подготовки к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников необходимо:

- разработать мероприятия по обеспечению системной подготовки школьников к участию во ВОШ;

В олимпиаде по праву среди обучающихся 10-11 классов приняло участие - 4 человека. Задания, предложенные для олимпиады, частично соответствовали курсу школьной программы. Затруднения вызвали правовые задачи на знание отраслей права и видов юридической ответственности. Места не определились из-за малого количества набранных баллов. Из анализа работ следует вывод о том, что педагогам следует уделять больше внимания изучению разделов «Право» в курсе «Обществознание».

В олимпиаде по обществознанию среди учащихся 7-11 классов приняли участие – 23 учащихся. Во всех параллелях обучающиеся справились слабо. Затруднения вызвали экономические задачи, определение смыслов философского высказывания.

Призерами и победителями стали:

Денисова Анастасия Александровна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	7	победитель
Бостанова КаринаХамитовна	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им И.А. Овчаренко»	7	призер
Якушева Валерия Витальевна	МКОУ «СОШ №2 ст. Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева»	7	призер
Джанибекова Фатима Руслановна	МКОУ «СОШ с. Кобу Баши»	9	призер

Ларюк Александровна	Эмилия	МКОУ «СОШ №4 Зеленчукской им Овчаренко»	ст. И.А.	9	призер
Хомякова Яна Романовна		МКОУ «СОШ №1 Зеленчукской им В.П. Леонова»	ст.	10	призер
Тихова Евгения Сергеевна		МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз»		11	призер
Кузнецов Владимирович	Иван	МКОУ «СОШ №1 Зеленчукской им В.П. Леонова»	ст.	11	призер
Джанибекова Медина Муратовна		МКОУ «СОШ №1 Зеленчукской им Х.Л.Биджиева»	ст. С-	11	призер

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре приняло участие приняли - 28чел.

Муниципальный этап состоял из выполнения заданий теоретико-методического и практического испытания.

Теоретико-методическое задание состояло в ответах на тестовые задания, объединенные в 2 группы и представленные: в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания были представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могли оказаться либо истинными, либо ложными.

Тематика, содержание и сложность теоретико-методических заданий соответствовала требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы образовательной области «Физическая культура».

Практические задания состояли из выполнения упражнений базовой части программы «Физическая культура» по разделам: – полоса препятствий; – спортивные игры – баскетбол.

Оценка действий участника Олимпиады по разделу «Полоса препятствий» начиналась с принятия им стартового положения и заканчивалась фиксацией времени при финишировании.

Хочется отметить хороший уровень выполнения задания по прохождению полосы препятствий. Данное задание не вызывало трудностей у участников, практически все с заданием справились.

Конкурсное задание по баскетболу для девушек и юношей заключалось в выполнении основных игровых элементов.

По признанию судейской бригады- упражнение по баскетболу было составлено исходя из программного материал.

Исходя из этого, олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» представляла собой комплексное соревнование, позволяющее оценить качество освоения знаний, умений и навыков, предусмотренных учебной программой.

Результаты следующие:

Урусов Сеитумарович	Айдемир	МКОУ «СОШ №3 Зеленчукской им.В.В.Бреславцева	ст.	8	победитель
Макаров Данила		МКОУ «СОШ №2	ст.	7	призер

Юрьевич		Зеленчукской имСХ.Л.Биджиева»				
Пономаренко Сергеевич	Макар	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	7			призер
Бугриева Александровна	Ксения	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	8			победитель
Самарыч Александровна	Алина	МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им.В.В.Бреславцева	7			призер
Колбасенко Андреевна	Екатерина	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	7			призер
Перков Владислав Сергеевич		МКОУ «ООШ №3 ст. Кардоникской»	9			победитель
Лубенец Александрович	Никита	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	11			Призер
Бабалу Исса Рустемович		МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской И.А.Овчаренко»	11			призер
Зеленская Евгеньевна	Анастасия	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	10			Победитель
Хомякова Романовна	Яна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	10			Призер
Бутенко Михайловна	Анастасия	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской И.А.Овчаренко»	9			призер

При организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендуем:

1. Проводить школьный этап олимпиады в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа и по олимпиадным заданиям, с учетом методических рекомендаций центральных и региональных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Апелляционные заявления в оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не поступало.

В командном зачете:

1 место заняли учащиеся МКОУ «СОШ ;1 ст. Зеленчукской им. В.П.Леонова» ( 27 призовых мест) директор Величко Е.М.;

2 место – МКОУ « СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» (16 мест) директор Яковлева Г.М. ;

3 место – МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской» (13 мест) директор Ильинова Н.Д.

4 место – МБОУ «СОШ п. Н-Архыз» ( 12мест) директор Жугина М.А.;

5 место – по 10 призовых мест : МКОУ №СОШ№2 ст. Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева», МКОУ «СОШ№3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева», МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»;

6 место –МКОУ «СОШ №5 ст. Зеленчукской» (6 мест),

4 места – МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»,  
по 2 призовых мест – МКОУ «ООШ №3 ст. Кардониксой», МКОУ «СОШ с. Маруха», МКОУ «ООШ №1 ст. Исправной»;

1 призовое место: МКОУ «СОШ а. Кызыл- Октябрь», МКОУ «ООШ п. Н-Ермоловка», МКОУ «СОШ №3 ст. Сторожевой», МКОУ «СОШ с. Кобу-Баши», МКОУ «СОШ х. Ново- Исправненский», МКОУ «СОШ а. Ильич», МКОУ «СОШ №1 ст. Исправной им. Д.И.Панченко», и др.

Подводя итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, все победители и призеры, а также наставники награждены дипломами и грамотами, для победителей установлена денежная премия в размере 3325.00 рублей, учителя наставники получили поощрение в размере 1405.0 рублей за каждого подготовленного победителя.

### **Для руководителей образовательных учреждений подготовлены следующие рекомендации:**

1. Провести анализ результативности участия школы в муниципальном этапе олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 05.01.21 г.

2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовить их к участию в олимпиаде.

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе подготовки школьников к олимпиадам.

### **Учителям предметникам:**

1. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

2. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении заданий муниципального этапа 2019-20 уч. года.

3. Активно привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

4. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.

По итогам муниципального этапа ВОШ победители и призеры и их педагоги (учителя-наставники) получили дипломы и денежное вознаграждение (приказ № 160 от 21.12.2020г).

На сайте управления образования, в разделе «Олимпиады» размещены нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа олимпиады и оперативно публиковались результаты (рейтинги).

Анализ таблиц показывает, что в связи с эпид.обстановкой только 26% победителей и призеров школьного этапа (326 от 1242) приняли участие в МЭ ВсОШ.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Только 36% участников ШЭ (1242 от 3480) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 64% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 38% участников (124 из 326) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призеров.

По астрономии, праву нет призовых мест.

В связи с эпидемиологической обстановкой в региональном этапе приняли участие 44 (из 54 заявленных) обучающихся по 16 предметам (астрономия, английский яз., биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика обществознание, ОБЖ, право, русский яз., технология, физика, физическая культура).

Победителей и призеров в этом году было - 7 (1- победитель, 6 - призеров).

1. Гараева Дарина Ураловна 9 кл математика МКОУ «СОШ №2 ст.Сторожевой-2» победитель

2. Гараева Дарина Ураловна 9 кл физика МКОУ «СОШ №2 ст.Сторожевой-2» призер

3.Смородина Карина Александровна 10кл литература МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В,В,Бреславцева» призер

4.Минибаев Марат Ильдарович 9 кл биология МКОУ «СОШ №2 ст.Сторожевой-2» призер

5.Кузнецов Иван Владимирович 11 кл общ-во МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В,П.Леонова» призер

6.Мавроматидис Вангелис Юрьевич 11 кл ОБЖ МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева» призер

7. Юнингер Анна Александровна 11 кл ОБЖ МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В,П.Леонова» призер

Победитель олимпиады по математике Гараева Дарина участвовала в математической олимпиаде в г.Майкоп.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

Фоменко Е.П., Заверза С.В., Питинев В.П., Еланская Н.П., Левченко Т.В., Аджиева А.М., Старакожева Т.Н., Пономарева О.Ф., Лосев А.Н.,КоваленкоЕ.В,Ивахно Т.Ф.,

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

-продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

-обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.