

Анализ методической работы методического кабинета
за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году деятельность методического кабинета была организована в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», приоритетными направлениями национального проекта «Образование» и была направлена на раскрытие методической темы: «Методическое сопровождение профессионального роста педагога – одно из условий обеспечения качества образования».

Методическим кабинетом обеспечивалось методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в рамках реализации ФГОС, инновационной деятельности образовательных учреждений, процедуры аттестации педагогов, созданы условия для активизации конкурсного движения, работы районных методических объединений и секций, выявления одаренных и талантливых учащихся посредством организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Педагогическую деятельность в районе осуществляли 760 педагогов, из них: 567 работают в общеобразовательных учреждениях, в системе дошкольного образования осуществляют профессиональную деятельность 155 педагогических работников, в учреждениях дополнительного образования трудятся 38 педагогов.

Одной из задач методического кабинета является удовлетворение потребностей образовательных учреждений в повышении квалификации педагогических и руководящих работников.

В течение учебного года курсовую подготовку прошли 320 педагогов системы образования, из них дистанционно – 231 педагог.

Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Руководители образовательных учреждений имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

За период 2019 – 2020 учебного года процедуру аттестации прошли 182 педагога.

Из них на высшую категорию – 85 человек.

На первую категорию – 43 человека.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится аттестационными комиссиями образовательных учреждений.

На соответствие аттестовано – 54 педагогических работников.

6 руководителей образовательных учреждений подтвердили соответствие занимаемой должности.

В течение года педагоги района принимали активное участие в работе семинаров, конференций, вебинарах различной направленности и уровня:

- Всероссийский форум Центров «Точка роста», г.Москва.

- VI Международный педагогический форум «Русский язык и культура: взаимосвязи и взаимодействие», г.Сочи.

- Курсы повышения квалификации по программе «Особенности организации работы со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательную направленность в изучении области «Филология», Образовательный фонд «Сириус», г. Сочи.

- Онлайн-марафон учителей русского языка и литературы «Семеро смелых», Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика».

- Онлайн-конференция «Просто фантастика», Электронный журнал «Чтение детям».

- Епархиальные Рождественские чтения «Великая победа: наследие и наследники», г.Черкесск.

- практико – ориентированный семинар «Организация учебного процесса с использованием электронного ресурса Учи.ру», на базе района.

- стажировка на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» г.Нальчик, в рамках проекта «Самбо в школу».

Важным звеном структуры районной методической службы являются районные методические объединения (РМО). В 2019-2020 учебном году в соответствии с приказом управления образования «О назначении руководителей районных методических объединений и методических секций» функционировало 24 РМО, 6 из которых на уровне дошкольного образования, 3 – секции (учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики).

Большое внимание уделяется работе по оказанию методической помощи молодым педагогам района. В районе функционирует Лаборатория молодого специалиста. В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях района работали 25 молодых педагога, со стажем работы от 0 до 3 лет.

В соответствии с запросами педагогов были организованы следующие мероприятия: семинар – практикум, круглый стол, методическая неделя, мастер – класс.

Работа с педагогами проходила как в очной форме, так и в форме консультаций по индивидуальным вопросам.

В конце учебного года молодые специалисты прошли защиту стажерской практики.

Методическое сопровождение резерва руководящих кадров в районе осуществлялось через исследование управленческого потенциала руководящих и педагогических работников школ.

Основными формами обучения педагогов являлись: инструктивные семинары, семинары – практикумы, мастер – классы, конкурсы.

Стажировка руководящих и педагогических работников, включенных в список резерва управленческих кадров проходила на базе МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова».

Для поддержки профессиональной деятельности педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году методическим кабинетом были проведены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников: «Учитель года России», «Лучший учитель родного языка и литературы», «Воспитатель года России», «Лучший руководитель образовательного учреждения», «Учитель здоровья России», «Педагог - психолог России», «Самый классный классный», «Поиск и творчество

молодых», «Педагог - библиотекарь года», «Инновационная деятельность образовательного учреждения», «Олимпиада начинается в школе».

В связи со сложившейся ситуацией в 2019-2020 учебном году часть муниципальных конкурсов были проведены в заочной форме.

Педагоги района заявляют о себе и в масштабах республики.

- «Воспитатель года России- 2020» –1 место
- «Лучший учитель родного языка – 2020» –1 место.
- «Лучший учитель Основ православной культуры» – 1 место.
- «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения» – 2 место.
- «Педагог психолог России - 2020» – 1 место.

В феврале 2020 года подведены итоги Всероссийского открытого смотра - конкурса «Детский сад года – 2020», победителем которого стал детский сад «Радуга» ст.Сторожевой», руководитель Мукаева Индира Ибрагимовна.

Методическим кабинетом проводилась работа по сопровождению реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

Дошкольным образованием охвачено 2278 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Потребность населения в услугах дошкольного образования удовлетворена полностью.

В 2019 – 2020 учебном году 3 воспитанника посещали группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и 1 ребенок с отсутствием зрения (МБДОУ «Детский сад «Колобок»).

Все работники дошкольных учреждений прошли повышение квалификации по вопросам введения стандарта.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков общим образованием. В течение прошедшего учебного года в районе по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 5751 обучающийся.

Обучение по ФГОС начального, основного и среднего общего образования вели учителя, прошедшие повышение квалификации для работы по новым стандартам. Педагоги 100% охвачены курсовой подготовкой по ФГОС ООО и СОО.

Методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлялось в соответствии с планом методического кабинета. Проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО и СОО.

Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Зеленчукского муниципального района, обеспечивает системность работы образовательных учреждений, повышает качество и эффективность образовательного процесса.

Инновационная деятельность осуществляется на основе нормативных документов. Все образовательные учреждения района реализуют программы развития.

В течение учебного года проводились открытые уроки, мастер-классы, которые позволили отслеживать результативность инновационной деятельности.

Основными формами работы методического кабинета с педагогическими кадрами района являлись консультации (индивидуальные и групповые), теоретические, обучающие и практические семинары.

Однако стоит заметить, что инновационная деятельность в районе развита недостаточно, хотя элементы инновации в работе каждого учителя, коллектива, образовательного учреждения присутствует.

Одним из приоритетных направлений деятельности методической службы является методическое сопровождение педагогов в работе со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей.

В районе реализуется подпрограмма «Одаренные дети».

Возможность проявить свои способности дает Всероссийская олимпиада школьников.

Количество участников муниципального этапа в 2019-2020 учебном году составило 512 обучающихся, из них победителями стали 22 учащихся, призовые места заняли – 102 школьника.

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест на муниципальном этапе увеличилось.

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников было направлено 37 обучающихся, 10 из которых стали победителями и призерами.

Зав последние три года обучающиеся района стабильно занимают 10 призовых мест на республиканском этапе олимпиады.

Ежегодно в районе проводится школьный и муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК).

В 2019 - 2020 учебном году в школьном туре олимпиады по ОПК приняли участие 62 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений, из них 22 обучающихся прошли на муниципальный тур олимпиады.

Большой популярностью среди обучающихся пользуются дистанционные олимпиады, конкурсы с использованием образовательной платформы «Учи.ру».

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в региональном этапе телевизионной гуманитарной Олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево – Черкесии», в телевизионной игре «Лига эрудитов». В рамках конкурсного отбора проходят обучение в образовательном центре «Сириус» (г.Сочи).

В районе созданы условия для участия школьников в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня:

- + Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».
- + Всероссийский конкурс «Большая перемена».
- + республиканская научно – краеведческая конференция «ДАР».
- + муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».
- + муниципальный конкурс «Время читать!»

Районным методическим кабинетом велась работа по выявлению, изучению, обобщению и распространению опыта учителей школ района.

Основными формами обобщения и распространения опыта педагогической работы являлись: мастер-классы, семинары и семинары-практикумы, открытые занятия, открытые мероприятия, участие в конференциях, форумах, методическом объединении педагогов, конкурсах профессионального мастерства, публикации в печатных изданиях и на образовательных сайтах.

В 2019 - 2020 учебном году в рамках ФГОС общего образования в 4 классах общеобразовательных учреждений района реализовался курс «Основы религиозных культур и светской этики» (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Для совершенствования методики преподавания курса в районе функционирует методическое объединение «Основы религиозных культур и светской этики».

Учителя, преподающие курс ОРКСЭ 100% прошли курсы повышения квалификации.

646 обучающихся выбрали 4 модуля:

- «Основы православной культуры» - 156 человек;
- «Основы исламской культуры» - 84 человек;
- «Основы мировых религиозных культур» - 252 человека;
- «Основы светской этики» - 154 человек.

Проведенные опросы педагогов, родителей и обучающихся показывают положительное отношение к учебному курсу и отсутствие нарушений принципа добровольности выбора родителями (законными представителями) модуля учебного курса ОРКСЭ.

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 2019 - 2020 учебном году обеспечивала знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализована через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Качество образования находится в прямой зависимости от уровня обеспеченности обучающихся учебной литературой.

Обеспеченность учебниками обучающихся в пределах федеральных государственных образовательных стандартов в 2019 – 2020 учебном году составила 100%.

Обеспеченность учебниками обучающихся по карачаевскому языку и литературе 90%.

Потребность в учебниках по карачаевскому языку и литературе вызвана отсутствием учебников в продаже.

С целью эффективного обеспечения учебниками обучающихся общеобразовательных учреждений района функционирует муниципальный обменный фонд учебников.

На реализацию общеобразовательных программ в 2019 году учебники и учебные пособия Министерством образования и науки КЧР не закупались.

В 2019 году от РГБУ ДПО Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования поступили:

учебники (карачаевский язык) на сумму 39,1 тыс.рублей в количестве – 483 шт.

учебные пособия (карачаевская литература) на сумму 32,8 тыс.рублей в количестве – 100 шт.

учебные пособия (прописи) на сумму 51,1 тыс.рублей в количестве – 341 шт.

В 2019 году за счет средств субвенции направленной на реализацию общеобразовательного процесса (средства республиканского бюджета) общеобразовательными учреждениями закуплены учебники на сумму 1012,1 тыс.рублей в количестве 1821 штук.

В соответствии с планом работы методического кабинета оказана методическая помощь по вопросам ведения учетной библиотечной документации, организации подписки на периодические издания.

Актуальной в районе остается проблема комплектования библиотечных фондов художественной, справочной и методической литературой.

Работая над темой «Методическое сопровождение профессионального роста педагога – одно из условий обеспечения качества образования» видно, что каждый педагог в отдельности выполняет требования федеральных государственных образовательных стандартов, ведет обучение с применением дистанционных и электронных образовательных ресурсов, достигает личностных профессиональных высот.

Информацию подготовила
заведующая МК

Т.В.Каргаева