

Анализ

результатов мониторинга по повышению профессионального мастерства педагогических работников Зеленчукского муниципального района

Для повышения качества образования важным условием является профессиональная компетентность педагогических работников. Количество педагогических работников в Зеленчукском муниципальном районе составляет 559 человек, молодых специалистов 23 человека. Количество педагогических работников имеющие профессиональные дефициты (выявлены в результате диагностики) 44 человека, что составляет 8% от всех педагогических работников. Педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию в образовательных учреждениях района 408 чел. В 2020- 2021 уч. году подали заявление на аттестацию 89 педагогов, из них не прошли аттестацию 4 чел. В результате аттестации были выявлены следующие дефициты: педагоги не знание основных нормативно-правовых документов , отражающих требование к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ; не умели реализовать метопрдметные знания; организовать исследовательскую деятельность, формировать мотивацию к обучению.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современный учитель» педагоги района принимали участие в оценке предметных и метопрдметных компетенций. В данном мониторинге участвовало 36 человек: учителя русского языка, биологии истории, химии, физики, географии, литературы, математики, обществознания.

В региональной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников участвовало 111 чел., 105 учителей уже прошли диагностику. Для остальных педагогов данное испытание завершится в ноябре 2021 года. На муниципальном уровне профессиональные дефициты выявлены у 12 педагогических работников . В методический кабинет управления образования администрации Зеленчукского муниципального района предоставляется информация о способах диагностирования и преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников.

Выявление профессиональных дефицитов проходит на заседаниях районных методических объединениях и методических сообществах.

Внутри школьная диагностика проводится по нескольким направлениям: самодиагностика, проводимая педагогом самостоятельно и разрабатывается план по самообразованию; посещение уроков руководителями образовательных учреждений, с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогов для дальнейшей коррекции; анализ результатов педагогической деятельности педагогов, результаты ГИА, ЕГЭ; анализ программ профессионального развития.

Анализ образовательных результатов, программ профессионального развития показал, что педагоги на недостаточном уровне владеют методами управления

качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур, построить индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с низкими образовательными результатами. У педагогических работников невысокий уровень знаний по формированию различных видов функциональной грамотности.

Для преодоления профессиональных дефицитов педагоги участвуют в следующих мероприятиях: прохождение курсовой подготовки; тьюторское сопровождение педагогических работников; участие в семинарах, вебинарах; заседаниях районных методических объединениях, школьных методических объединениях, педагогических фестивалях, педагогических чтениях; посещение мастер-классов, открытых уроков и т.д.. Курсы повышения квалификации прошли 531 чел. , из них 137 дистанционно, обучение по программе профессиональной переподготовки прошли 31 педагог; 21 педагог приняли участие в дистанционных курса «Основы финансовой грамотности».

В Зеленчукском муниципальном районе повышение мастерства педагогических работников осуществляется в непрерывном режиме с учетом профессиональных затруднений. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров в образовательных организациях; своевременное ознакомление педагогов с планом курсовых мероприятий; выявление профессиональных дефицитов. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует распространение передового педагогического опыта; участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, тиражировании своего опыта работы и методических разработок путем размещения в сети «Интернет».