

Анализ

результатов мониторинга методической работы в образовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района

В 2020-2021 учебном году методическая работа была организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 М 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», плана работы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района.

Приоритетными направлениями в деятельности районных методических объединений являлись: сохранение единого образовательного пространства на территории муниципального образования; развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий; совершенствование муниципальной системы оценки качества образования; организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации. Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, консультации, собеседования, конкурсов профессионального мастерства. По результатам предоставленных анализов методической работы выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами работы, вся необходимая документация в основном имеется. Для углубленной проработки дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы. Проанализировав работу школьных методических служб (согласно мониторинга) было выявлено, что все образовательные учреждения имеют в наличии планы методической работы, план-график непрерывного повышения квалификации педагогов, 100% учителей имеют планы по самообразованию, Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой (100%), связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. В методической работе школ использовались классические формы работы: тематические педсоветы, заседания методического совета, заседания методических объединений; работа по самообразованию; предметные недели; обучение на курсах повышения квалификации. Созданные в школах методические советы способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой

методической темой, с целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры. Для обновления теоретических и практических знаний педагогов и в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня. Результаты внутришкольного контроля качества методической работы показали, что методическая работа школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательными учреждениями. Главное в методической работе оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа в образовательных организациях представляет в основном непрерывный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами, конференциями. Более 50% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Учителя русского языка, математики, начальных классов, классных руководителей в школах района объединены в школьные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив каждой школы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Учителя совершенствуют, навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей. В 2020-2021 учебном году большинство педагогов повышали свою квалификацию через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Курсы педагогических работников были направлены на совершенствование предметных и методических компетенций.