

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

09.04.2021 г.

ст.Зеленчукская

№ 63 а

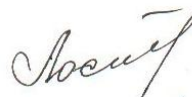
Об утверждении Модели муниципальной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

В целях формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Приказываю:

1. Утвердить Модель муниципальной системы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Зеленчукского муниципального района (далее-Модель) (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций руководствоваться в работе настоящим приказом.
3. Рекомендовать образовательным организациям Зеленчукского муниципального района использовать Положение для развития научно - методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.Г.Лосева

Утверждаю:
Начальник управления образования
администрации Зеленчукского
муниципального района
_____ В.Г.ЛОСЕВА

09.04.2021 г.

Модель

Муниципальной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Основные положения

Настоящая Модель муниципальной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (далее-Модель) определяет методические, организационные, содержательные и процессуальные основы управления профессиональным развитием педагогических работников и управленческих кадров.

Направление реализации Модели:

- научно-методическое сопровождение и обеспечение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, включая систему дополнительного профессионального образования;
- система поддержки молодых педагогов, развитие системы наставничества;
- развитие кадрового потенциала (кадровое обеспечение) муниципальной образовательной системы.

Задачи реализации :

- повышение эффективности непрерывного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;
- стимулирование профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие новых форм профессионального мастерства;
- повышение качества методической работы на всех уровнях (муниципальном, институциональном);
- развитие и поддержка методических объединений профессиональных сообществ;

- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

Система научно- методического сопровождения педагогических работников и обеспечение профессионального развития педагогов предполагает развитие курсовой подготовки и методической деятельности в различных формах.

Обновление системы научно - методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогов основано на перераспределении функций обеспечения профессионального развития, возможности реализации собственных моделей профессионального развития педагогов и управленцев, в том числе моделей организации методической деятельности на муниципальном и институциональном уровнях; особенности и возможности профессионального роста и его сопровождения для разных групп педагогов.

Система обеспечения профессионального развития педагогов с учетом, непрерывного профессионального развития, осуществляемой за счет его участия в различных процедурах и мероприятиях, в том числе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участие в проектах, конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях, самообразования

Цели научно - методического сопровождения педагогических работников:

- повышение уровня профессионально мастерства педагогов и руководителей на основе выявления дефицитов;
- обеспечение научно методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях;
- формирование управленческого резерва для учреждения образования муниципалитета;
- развитие системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов.

Главной задачей научно - методического сопровождения является мотивация педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышение его профессиональной компетенции с учетом возможных прогнозов развития образования, социально- экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

В едином методическом пространстве выделяется два вида структур: муниципальный, институциональный. На муниципальном уровне: муниципальная методическая служба, районные методические объединения, общественно - профессиональные сообщества. На институциональном уровне: методические советы, школьные методические объединения; назначение лиц

ответственных за организацию методической работы в образовательных организациях.

Функции структур методического пространства:

На муниципальном уровне:

- изучение профессиональных запросов, профессиональных дефицитов; методические сопровождения и оказания практической помощи работникам образования;
- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- разработка адресных рекомендаций для педагогических коллективов образовательных организаций, разных категорий педагогов;
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучений;
- выявление, сопровождение и развитие творческих педагогических практик, организация наставничества, поддержки молодых педагогов;
- проведение мероприятий направленных на совершенствование и получение профессиональных компетенций необходимых для обеспечения качества образования;
- помощь педагогов в обобщении и трансляции своего педагогического опыта.

На институциональном уровне:

- оказание методической помощи педагогическим, руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- совершенствование учебно-методического обеспечения;
- изучение и анализ состояний преподавания учебного предмета или группы предметов для выяснений профессиональных дефицитов и принятие управленческих решений на уровне образовательных организаций;
- планирование повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Муниципальная система уровневой методической работы позволит существенно повысить качество профессионального развития педагогов в формате непрерывного образования и создать систему профессионального сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций.

Поддержка молодых педагогов.

Поддержка молодых педагогов - важная составляющая методического сопровождения на муниципальном и институциональном уровнях. Цель работы с молодыми педагогами - создание среды для профессионального становления.

Поддержка молодых педагогов может осуществляться:

- за счет организации сетевого взаимодействия государственных и общественных организации;
- повышения квалификации молодых специалистов; реализации наставничества молодых педагогических кадров;
- поддержка деятельности профессиональных объединений молодых педагогов;
- обеспечение научно- методического сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов;
- организация институциональных, муниципальных, профессиональных конкурсов;
- создание условий непрерывного профессионального образования, реализацию программ наставничества.

Развитие кадрового потенциала.

Развитие кадрового потенциала – это одно из направлений кадровой политики. Главная ее цель сохранение численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самой организации муниципалитета.

Приоритетные задачи кадровой политики: повышение статуса педагогического работника, прогнозирование потребности в кадрах, создание мотивационных механизмов карьерного роста, привлечение молодых педагогов в образовательные организации, обеспечение социальной защиты и поддержки педагогов, проведение мер профилактики профессионального выгорания.

В этом плане система наставничества является взаимовыгодным инструментом. Молодые педагоги могут обучать своего наставника применению информационных и телекоммуникационных ресурсов, новым социальным практикам; наставники могут обучать молодых специалистов педагогическим практикам и методике. Такого рода построение связи позволит мотивировать и развивать обе стороны.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты развития системы научно - методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и руководящих кадров Зеленчукского муниципального района:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогов в образовательных учреждениях района;

- создание системы совершенствование и стимулирования инновационной деятельности в сфере образования;
- повышение уровня удовлетворённости педагогов и руководителей образовательных организаций работой муниципальной методической службы;
- привлечение молодых педагогов в сферу образования и обеспечении оптимального вхождения их в профессию;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников.