

Информация

об организации экологического воспитания в общеобразовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района в 2020 г.

Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Центральное место в воспитательной системе общеобразовательных учреждений района занимает формирование у учащихся экологической культуры. В МКОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им. М.И. Бруснева» разработана и реализуется программа «Воспитание гражданской позиции учащихся на основе экологического образования. Человек в гармонии с природой».

Цели и задачи программы:

- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.
- воспитание любви к Родине, родному краю, станице;
- проведение работы по закреплению молодёжи на селе;
- краеведческая исследовательская работа;
- привитие любви к земле;
- научить детей и родителей бережному отношению к недрам, рациональному использованию материальных ресурсов;
- объединение усилий семьи, школы и общественности по воспитанию в детях трудолюбия, формированию навыков будущей жизнедеятельности;
- сделать школу – центром экологического воспитания в районе и республике.

Формы работы:

- внеклассная работа по предметам
- практические работы в классе и на местности
- экскурсии
- труд на пришкольном участке
- экологические походы

- экскурсии в естественнонаучные музеи
- просмотр видеофильмов
- лабораторные практикумы.

Программа построена на теоретическом изучении природы и экологии как науки и практической деятельности по сохранению окружающей среды.

В ходе реализации программы учащиеся овладеют определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогут им узнать проблемы экологии нашего района, республики и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира планеты, причинами нарушения экологического равновесия.

В практической части программы дети знакомятся с теми видами деятельности человека, которые не приносят вреда природе, а также вносят посильный вклад в сохранение природы.

В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, туристические походы.

Экологическое воспитание учащихся начальной ступени осуществляется по проблеме **формирования навыков экологически целесообразного поведения в природе и бережного отношения к окружающей природе**.

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
познавательная	<ul style="list-style-type: none"> • организация кружков «Умелые руки», «Юный исследователь окружающей среды», «Здоровый ребенок»; • циклы классных часов о природе.
художественно-эстетическая	<ul style="list-style-type: none"> • выставки детских рисунков о природе; • спектакль «Лесной детектив»; • экологический суд; • КВН «Природа и мы»; • музыкальное путешествие «Песни о природе»; • игра «Что? Где? Когда?»; • День птиц.
деятельностная (коллективно творческие дела - КТД)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Знатоки природы»; • «Творческая экология»; • «Лекарственные растения»; • «К природе с добротой и восхищением» и др.

Проблемой экологического воспитания школьников средней ступени является формирование у школьников осознанной деятельности по

отношению к окружающей среде, уверенности в преодолении экологической опасности, убеждения во всесторонней ценности природы для человека и общества .

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
познавательная	<ul style="list-style-type: none"> • интегрированные уроки: <ul style="list-style-type: none"> - «Экология и охрана природы», - «Экология и человек», - «Экология и мы»; • внеклассные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что мы делаем для защиты окружающей среды»; - праздник «На балу у королевы леса» и др.
художественно-эстетическая	<ul style="list-style-type: none"> • КТД «Охранять природу - значит охранять Родину!»; • выставки детских рисунков: <ul style="list-style-type: none"> - «Они должны ЖИТЬ!», - «Осенние пейзажи родного края», - «Посмотри вокруг - мир прекрасен» и др.
физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"> • осенний марафон; • веселые эстафеты на лугу; • малая Робинзонада и др.
трудовая	<ul style="list-style-type: none"> • КТД «Чистая школа»; • «Зеленый класс»; • «Уют»; • операция «Наш школьный двор».

Старшая ступень предполагает воспитание человека, ответственного за принимаемые экологические решения в дальнейшей жизни .

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка докладов и сообщений на уроках научно-естественного цикла; • написание рефератов с освещением экологических проблем глобального, регионального и локального характера; • мониторинг за экологическим состоянием территории школы.

природоохранная	<ul style="list-style-type: none"> • трудовой десант - «Весенняя уборка территории школы», - «Память» (по уборке закрепленных памятников); • КТД «Пришкольный участок»; • операция «Березовая роща».
познавательная	<ul style="list-style-type: none"> • осенний бал; • конкурс по улучшению экологического состояния в кабинетах; • конкурс сочинений «Эта хрупкая планета Земля»; • конкурс плакатов «Экология и мы» и др.

Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Но вопросы экологического образования рассматриваются и в учебной деятельности: в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Важным фактором успешной деятельности является массовое участие детей в экологической работе. Экологическая работа в школе тщательно планируется в начале учебного года.

Высшим проявлением экологического самосознания стало участие каждого школьника, в экологических субботниках, направленных на благоустройство ландшафта школы, пришкольной территории.

Проводятся трудовые десанты по благоустройству территории села совместно с работниками сельской администрации : уборка мусора на пришкольной территории, уборка закрепленных памятников, расчистка от мусора придорожной территории.

Основным условием развития творческих способностей учащихся является активное включение их в учебный процесс как исследователей, самостоятельно добывающих знания, открывающих для себя что-то новое, неизвестное. Одной из форм работы практической направленности с учащимися является исследовательская деятельность. В школе создано и действует научное общество «Поиск». Учащиеся работали над темами исследовательских работ «Выращивание ананаса в комнатных условиях», «Получение спиртовой вытяжки хлорофилла и разделение пигментов листа», «Изучение антропогенного воздействия на природу Зеленчукского района КЧР», «Влияние домашних животных на природную экосистему», «Наблюдение за развитием лягушки озерной в аквариуме» и др.

Ребята принимают активное участие в экологических конкурсах разного уровня. Учащиеся школы участники и победители республиканских конкурсов «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Зеркало

природы», «Зеленая планета », конкурс «Водных проектов старшеклассников».

Школа располагает большим пришкольным участком . Он включает: учебно-опытный участок, цветники, теплицу. Это база опытнической работы учащихся. Здесь они закрепляют, расширяют и углубляют знания по экологии, полученные в классе, познают растительные организмы, овладевают методами управления ростом и развитием растений, приобретают умения и навыки выращивания растений, приобщаются к коллективному труду. Учебно-опытный участок является источником для заготовки коллекций и раздаточного материала в кабинет биологии. Школа является победителем республиканского смотра-конкурса «Цвети, наша школа» и победителем республиканского смотра-конкурса учебно-опытных участков и пришкольных территорий.

В МКОУ «СОШ х.Ново-Исправненский» разработана Программа экологического воспитания «РОСТОК» для учащихся школы.

Реализация Программы предусматривает следующие направления деятельности:

-Формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека (беседы, просмотр фильмов, игры и тренинги , уроки и внеурочная деятельность);

-Пропаганда экологически сообразного здорового образа жизни (беседы, тематические игры, театрализованные представления, просмотр и обсуждение фильмов);

-Обучение экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережное расходование воды, электроэнергии, утилизация мусор, сохранение мест обитания растений и животных (практические дела, экологические акции, ролевые игры, школьные конференции, уроки, внеурочная деятельность);

-Проведение школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю;

-Практическая природоохрательная деятельность, деятельность школьного экологического кружка «Юннат», экологических патрулей;

-Создание и реализация коллективных природоохранных проектов;

-Школьный экологический мониторинг (систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности, школы, своего жилища; мониторинг состояния водной и воздушной среды в своём жилище, школе, населённом пункте; выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения; разработку проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха, например проектов по восстановлению экосистемы водоёма и пр.).

-Разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.

На протяжении нескольких лет в школе работает кружок «Юннат» под руководством учителя биологии Даудовой Ф.Х. В I и IV четверти руководитель вместе с ребятами, занимались на учебно-опытном участке. Выращивали овощные, злаковые, бобовые культуры и цветочно-декоративные растения. Разрабатывали клумбы. В июне проходила трудовая летняя практика среди учащихся 5 – 9 классов. В II и III четвертях занятия кружка «Юннат» проходят в помещении. Изучают правильный уход за комнатными растениями. Уже изучили лекарственные комнатные растения: герань, золотой ус, розмарин. На данный момент изучают правильное расположение растений в интерьере.

Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся экологической культуре в МКОУ «СОШ х. Ново – Исправненского»:

- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья;
- знание традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России;
- знание глобальной взаимосвязи и взаимозависимости природных и социальных явлений;
- умение выделять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, при взаимодействии с людьми;
- адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;
- умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека;
- умение устанавливать причинно-следственные связи возникновения и развития явлений в экосистемах;

- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;
- отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях;
- опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Активно работает над реализацией проблемы формирования экологического сознания, как основы экологической культуры и коллектив педагогов МКОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева».

В данной школе разработка и реализация проблемы экологического воспитания основывается на определенных организационных и педагогических условиях:

- организационных (позиции педагога и учащихся в образовательном процессе, формы и методы организации процесса экологического образования и др.);
- содержательных (виды деятельности учащихся в процессе экологического образования - исследовательская, проектная, познавательная, принципы построения образовательного процесса, информационное обеспечение и т.д.);
- мотивационных (проведение тренингов для формирования мотивации к совместной деятельности, организация учительских и ученических конференций, конкурсов по защите экологических проектов, презентаций проектной работы с целью формирования интереса учащихся к учебной и природоохранной деятельности и др.).

Экологическая культура предполагает гармоничное отношение человека как к природной среде обитания, так и к своему социальному окружению, отношению к себе самому как части природы. Соответственно, экологическая культура характеризует способы взаимодействия общества с природой, исторической и социальной средой, т.к. сами экологические проблемы являются отражением уровня духовной культуры общества, человека.

Основная цель экологического образования и воспитания школьников: воспитание навыков экологической культуры, элементарных навыков взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения; воспитание доброты, ответственного отношения к природе и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым нужно оставить Землю

пригодной для полноценной жизни, и к себе.

Цель экологического образования в школе состоит в развитии экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирования ответственного отношения к природе.

В школе стали традиционными:

- экологические месячники;
- выставки рисунков «Я люблю эту Землю»;
- конкурсы экологических газет, посвященных Всемирному Дню Земли, Воды и т.д.;
- выставки детских поделок из бросового материала;
- конкурсы стихов «Как эту Землю не любить»;
- изготовление листовок-призывов к населению по благоустройству территорий возле домов;
- экологические митинги.

Второй год в школе проходит конкурс презентаций с экологической тематикой. Традиционным является изготовление скворечников, эта деятельность объединяет родителей и учащихся.

В осеннее - весенний период территория школы систематически очищается от сухой травы; опытное поле готовится к посеву (уборке) культур; проводится экологический десант.

В МКОУ «СОШ п.Нижний Архыз» работает кружок «Экос» и внеурочная деятельность «Моя малая Родина» на занятиях которого ученики узнают много о природе родного края, участвуют в конкурсах, проводят экологическое просвещение среди учащихся школы, воспитанников дошкольных учреждений, озеленяют школу, пришкольную зону.

Стало традиционным проведение экологических марафонов, викторин, тренингов, праздников, турниров, выставок, конкурсов рисунков «Земля, на которой я счастлив», конкурсов сочинений-размышлений «Природа и человек». Данные мероприятия способствуют привитию у ребят бережного отношения к природе, экологическому воспитанию.

Стремление школьника к деятельности и познанию природы во многом обусловлены возрастом и доступной системой организации проводимых мероприятий по экологии. Зимой ребята изготавливают и развешивают на пришкольном участке кормушки, собирают корм для птиц. Эффективность данных мероприятий отражается в увеличении числа школьников, принимающих участие в массовой природоохранной деятельности. Прослеживается положительная тенденция роста количества учащихся, задействованных в экологических мероприятиях из года в год.

Для эффективной организации эколого-природоохранной деятельности учащихся в 2020 году была разработана Программа «Экологическое воспитание школьников», которая успешно внедряется в учебно-воспитательном процессе. В программу включены: создание творческого коллектива учителей, ориентированных на реализацию идей охраны и изучения природы, создание кружков и внеурочной деятельности

экологической направленности, организация и проведение экологических операций («Овраг - враг», - «Чистая улица – чистый двор», «Скворечник», «Родник» ,проведение классных часов, организация конкурсов, выставок и исследовательской деятельности учащихся, выпуск стенгазет, бюллетеней.

Экологические операции:

Осенний тур:

1. "Зернышко" (Сбор корма для птиц на зиму).
2. "Земля-кормилица" (Посадка деревьев и кустарников).
3. "Поселок - наш дом" (Уборка мусора, листьев на территории школы)

Зимний тур:

1. "Кормушка" (Развешивание кормушек и регулярная подкормка птиц).

Весенний тур:

1. "Первоцвет" (Охрана подснежников и других исчезающих растений).
2. "Знать, беречь, множить" (Посадка деревьев, кустарников и цветов).

Эффективное решение проблемы воспитания здорового, экологически грамотного поколения возможно при правильной организации и воспитания учащихся. Эта работа в школе состоит из 4 взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга разделов: классной, внеклассной и внешкольной работы и природоохранительного просвещения среди родителей. Семья, школа и общественность в вопросах охраны природы, как и в других вопросах, должны выступать единым фронтом.

Система экологического воспитания учащихся формируется через организацию и проведение различных внеклассных мероприятий экологизированной направленности, через кружковую и внеурочную работу, исследовательскую и практическую деятельность: операция «Экологическая листовка», классные часы ,экологический журнал «Чистота-залог здоровья», экологический журнал «Пора бить тревогу»,акция «Зимний сад - школе»,день Земли, экологический журнал «Оглянись вокруг - подумай», акция «Я чувствую боль Земли родимой»,экологический месячник «Нам этот мир завещано беречь»,экологический журнал «Это наша с тобою Земля», конкурс экологических плакатов.

Проведение натуралистических экскурсий, недель биологии , составление проектов, конкурс «Ростки возрождения» ,конкурс экологических сказок, научно – практическая конференция, акция «Посади дерево и вырасти его».

Исследовательская деятельность способствует воспитанию у школьников инициативы, добросовестного отношения к научному эксперименту, увеличению интереса к экологическим проблемам родного края, как бескорыстный поиск истины чрезвычайно важно для развития творческих способностей учащихся.

Работая над проблемой “Экологическое воспитание учащихся”, старается вовлечь учащихся в разработку исследовательских работ по экологическим проблемам родного края .

Результатом исследовательской деятельности является подготовка докладов, сообщений, проектов, которые сопровождаются презентациями. Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция, на которой заслушиваются выступления учащихся, которые в течение учебного года проводили исследовательскую работу. Здесь выявляются лучшие работы. учащиеся занимают призовые места в районе.

Таким образом, создание непрерывной системы экологического образования и воспитания учащихся – это главное поле деятельности и оно дает неплохие результаты. Учащиеся с большим увлечением занимаются экологией и природоохранной деятельностью. Обучающимся нравится изучать, исследовать, экспериментировать и оказывать практическую помощь природе родного края.

Начальник управления образования
администрации Зеленчукского
муниципального района



В.Г.Лосева

исполнитель: Чагарова Л.А.