

Рекомендации по результатам проведенного анализа

Анализ представленных для экспертизы материалов образовательных учреждений выявил проблемы, связанные с аналитической и оценочной деятельностью педагогов и управленческой команды, с низкой мотивацией обучающихся и их родителей, с индивидуализацией обучения, неэффективной деятельности школы по профессиональной ориентацией школьников на всех уровнях образования.

Объективность результатов внешней оценки

Проведение информационной и просветительской работы с родителями по актуальным вопросам образовательной деятельности обучающихся:

- организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка;
- организовать систему открытых уроков для родителей;
- организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией ориентации.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва

1. Использование технологии наставничества, использование ресурса методических, профессиональных объединений (включая сетевое взаимодействие), планомерное и непрерывное повышение квалификации по повышению профессионального мастерства молодых педагогов:

- провести консультации для молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска» по выявлению проблемных мест при обучении немотивированных учащихся;
- рассмотреть возможность внедрения кураторской методики и других форм профессионального взаимодействия и командообразования.

2. Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов, по стимулированию профессионального роста, по проведению профилактики профессионального выгорания:

- подготовить педагогический совет по анализу реализации программы повышения качества образования в образовательных учреждениях;
- провести практикумы по оценке предметных компетенций педагогических работников; по выявлению и устранению профессиональных дефицитов, по выстраиванию педагогом индивидуальной траектории развития, по освоению педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников; по разработке дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации и критериев их оценивания;
- направить на курсы повышения квалификации и переподготовки

педагогов по направлениям в соответствии с выявленными дефицитами;

Показатели квалификации в области управления

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности руководителю образовательного учреждения:

-предусмотреть, согласно выявленным профессиональным дефицитам, курсовую подготовку или короткие модульные курсы с преимущественным использованием дистанционных технологий с вариантами неформального образования, включая самообразование, практику на стажировочных площадках, работу с наставником, участие в вебинарах, семинарах, открытых профессиональных мероприятиях.