

Справка
по результатам проверки МБДОУ «Детский сад № 1 ст. Зеленчукской», МБДОУ Детский сад № 5 ст. Зеленчукской»
по теме: «Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».

В соответствии с годовым планом работы, с целью изучения состояния работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и на основании приказа отдела образования от 14.05.2021г. №69а «О проведении тематической проверки в ДООУ района» комиссией в составе Табунковой Е.Д., методиста отдела образования администрации Зеленчукского муниципального района, Петровой И.Е. старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик», Киселевой С.В. старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад «Сказка» ст. Зеленчукской с 17 по 21 мая 2021 года была проведена проверка по теме: «Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» в МБДОУ «Детский сад № 1 ст. Зеленчукской», МБДОУ Детский сад № 5 ст. Зеленчукской»

В ходе проверки выявлено следующее:

МБДОУ «Детский сад № 1 ст. Зеленчукской».

Дошкольная организация располагается в приспособленном здании и рассчитана по санитарным нормам на 4 группы (80 мест). Численность детей, посещающих ДООУ 78 человек. Кадрами учреждение укомплектовано полностью.

Деятельность организации осуществляется на основании Устава, лицензии на право осуществления образовательной деятельности и локальных актов.

Анализ нормативно-правовой документации показал, что она соответствует действующему законодательству. В п.2.1. Устава организации в перечне основных видов деятельности указано: дошкольное образование (реализация основной образовательной программы дошкольного образования). В ДООУ разработана Основная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Для реализации задач по здоровьесбережению применяются парциальные программы: «Физическая культура - дошкольникам». Л. Д. Глазыриной, Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», «Безопасность» учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Режим дня, недельная образовательная нагрузка, двигательный режим соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. В перспективных планах работы отражается ведение оздоровительной

работы, предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима. Планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни разнообразны: игры на свежем воздухе, наблюдения, прогулки, беседы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, закаливающие, профилактические процедуры, проветривание. Однако в планах воспитательно-образовательной работы на каждый день не указываются комплексы утренней гимнастики и гимнастика после сна.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и несет развивающую функцию. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный развивающий эффект.

В свободном доступе детей имеются развивающие игры и игрушки. Среда организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Поэтому в группе зоны располагаются так, чтобы у детей была возможность уединиться.

Все, что находится в группе, располагается в свободном доступе для ребенка. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Оборудование группового помещения соответствует санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Для безопасного нахождения детей в группе вся мебель расставлена по периметру помещения, все предметы мебели с закругленными краями, все мелкие предметы (такие как детали мозаики) находятся в коробках с плотно закрывающимися крышками. Также в группе находится уголок безопасности, в котором находятся методические пособия для изучения правил дорожного движения, безопасного нахождения детей на улице и др. методические пособия. В детском саду оборудован музыкально-физкультурный зал, где имеется спортивное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

В детском саду созданы условия для гигиенических процедур в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Однако недостаточно оборудования для развития различных навыков: ходьбы, бега, прыжков, равновесия, формирования осанки, профилактики плоскостопия. Педагогам необходимо дооборудовать уголки зрительными, дыхательными тренажерами, а также нестандартными пособиями из бросового материала.

Одной из годовых задач МБДОУ «Детский сад №1» является

оптимизация предметно-развивающей среды учреждения с учетом образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС для физического развития детей. С целью реализации годовой задачи, направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС запланирована на 2020-2021 учебный год следующая методическая работа с кадрами:

- педагогический совет «Организация работы в ДОО по физическому развитию воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни»;
- тематическая проверка «Рациональное использование среды, условий ДОО и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни»;
- консультации «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности», «Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности», «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников», «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».

В годовом плане запланирована следующая работа с воспитанниками: здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста, развлечение «Хорошо спортсменом быть», спортивный досуг «Ловкий, смелый, умелый!», День здоровья (январь), праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья (апрель).

В ходе проверки выявлено, что педагоги в основном используют традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, релаксация).

В работе с родителями в ДОО используются такие формы работы, как консультации, собрания, информация в родительских уголках. Недостаточно используются в работе проведение совместных с родителями физкультурных праздников и развлечений, анкетирование родителей, изучающее конкретно запросы заказчиков. Также мало используется нетрадиционных форм работы с родителями по здоровьесбережению.

В ходе проверки установлено, что контроль над организацией здоровьесберегающей среды в МБДОУ осуществляется со стороны администрации детского сада в соответствии с годовым планом. На 2020-2021 год в МБДОУ запланированы следующие виды контроля по созданию здоровьесберегающей среды:

систематический контроль: охрана труда и техники безопасности, выполнение режима дня, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, организация питания, проведение оздоровительных

мероприятий в режиме дня, соблюдение правил внутреннего распорядка, техника безопасности и сохранность имущества;

тематический контроль: «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования ЗОЖ».

Также осуществляется **оперативный контроль** по формированию у детей основ здорового образа жизни.

Результаты контроля фиксируются в карточках и аналитических справках. Однако в карточках контроля не указывается дата проведения проверки, цель контроля, не формулируются выводы и рекомендации, проверяемые не ознакомлены с результатами контроля (отсутствует их подпись).

МБДОУ д/с № 5 ст. Зеленчукской.

Дошкольная организация располагается в приспособленном здании. В ДОО функционирует 6 групп (140 мест). Численность детей - 135 человек. ДОУ полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, у лицензии на осуществление образовательной деятельности и локальных актов.

Анализ нормативно-правовой документации по вопросам здоровьесбережения показал, что документация в наличии имеется согласно номенклатуре дел, все локальные акты соответствуют действующему законодательству.

Изучена и проанализирована документация, представленная администрацией детского сада и воспитателями по организации воспитательно-образовательного процесса (ООП ДО, рабочие программы, годовой план, документация по организации и контролю физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, план медицинской работы, план работы адаптационного клуба «Малышок» и др.). Основная образовательная программа дошкольной организации разработана на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом соответствующих парциальных программ. Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, раздел физическое развитие соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеется рабочая программа, однако структура рабочих программ не в полной мере соответствует образовательной программе ДОО.

Анализ годового плана показал, что в его содержании большое внимание уделено методическому сопровождению по проблемам здоровьесбережения. Для решения годовой задачи по вопросу здоровьесбережения, запланированы:

- педсовет «Роль здоровьесберегающих технологий в повышении эффективности деятельности коллектива по сохранению

- жизни и укреплению здоровья детей»;
- педагогические часы: «Оптимизация работы адаптационного клуба «Малышок», «Формирование привычки здорового питания, как основы в укреплении иммунитета детей раннего возраста», «Использование здоровьесберегающих технологий в планировании педагогического процесса в группах»;
 - открытый коллективный просмотр занятия «Современные педагогические технологии в организации занятий во физическому воспитанию детей раннего возраста».
 - На родительские собрания выносятся вопросы по освещению содержания воспитательно - образовательной работы по ЗОЖ, подготовке условий ДОУ к началу учебного года, к летнему оздоровительному периоду;
 - оперативный контроль «Санитарное состояние помещений», «Охрана жизни и здоровья детей»; вопросы по улучшению материально - технической базы в ДОУ.

Как в регламентируемой так и в не регламентируемой образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей педагогами планируются и применяются следующие здоровьесберегающие технологии: компенсаторные физминутки, двигательная ритмика, минутки покоя; социально-психологические технологии (психогимнастика, релаксация, минутки настроения, сказкотерапия, музыкальная терапия); здоровьесберегающие личностные: личностно- ориентированный подход; технологии сохранения и стимулирования здоровья - НОД по физическому развитию, утренняя гимнастика, подвижные игры, различные гимнастики, закаливание; медико-профилактические технологии - мониторинг здоровья, соблюдение СанПиНа, организация и контроль питания, организация здоровьесберегающей среды.

Проверка планирования образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми показала, что она строится в соответствии с лексическими темами недели. В календарных планах отражено планирование утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, гимнастики после дневного сна, различной двигательной активности в течение дня. Воспитателями при организации двигательного режима используется принцип чередования активной деятельности со спокойными видами деятельности: минутки тишины, релаксация, дыхательные упражнения, зрительная гимнастика. строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах отражено планирование утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулки, гимнастика после дневного сна, различной двигательной активности в течение дня. Воспитателями при организации двигательного режима используют принцип чередования активной деятельности со спокойными видами деятельности: минутки тишины, релаксация, дыхательные упражнения, зрительная гимнастика. Однако педагоги не всегда планируют работу с родителями по ЗОЖ, часто не пишут цели

проводимой работы, не уделяют должного внимания индивидуальной работе с детьми по развитию движений на прогулке и в помещении.

Материально - технические и санитарные условия в ДОУ, в основном обеспечивают формирование необходимого уровня здоровья детей. В ДОУ имеется медицинский кабинет, помещения для сна, кормления, санитарно-гигиенических процедур. Учебный и игровой материал распределен по зонам (центрам развития), созданы условия для самостоятельной деятельности детей. В зависимости от ситуаций и интересов детей воспитатели меняют содержание игровых уголков.

Группы оснащены необходимым оборудованием по здоровьесбережению и физическому развитию: мячи различной величины, массажные мячи, атрибуты для зрительной, дыхательной и других видов гимнастик, аудиотека для проведения релаксаций и сопровождения образовательной деятельности. Для развития двигательной активности имеются: дуги, обручи, мячи, кольцебросы, ленточки, султанчики, мешочки с песком, а также шапочки для подвижных игр. Состояние используемых пособий соответствует нормам безопасности, травмоопасное оборудование и игрушки отсутствуют. Мебель в группах промаркирована и соответствует возрастным и ростовым показателям контингента детей в ДОУ, прочно закреплена, повреждений и сколов нет. Однако, расположение мебели в основном статично не трансформируется, что не позволяет в должной мере стимулировать и удовлетворять двигательную активность детей. Санитарное состояние помещений удовлетворительное, общий, температурный, питьевой и режим проветривания соблюдаются, согласно СанПиНу. Одежда детей соответствует требованиям, личная гигиена воспитанников и сотрудников ДОУ соблюдается. Педагогами созданы условия для гигиенических процедур: расчески, полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на них. Санитарное состояние помещений было удовлетворительным, общий, температурный, питьевой и режим проветривания были соблюдены, согласно СанПиНу. Одежда детей была облегченной, соблюдалась личная гигиена воспитанников и сотрудников ДОУ. Педагогами созданы условия для гигиенических процедур: расчески, полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на них. На территории ДОО имеются озелененные площадки, которые оборудованы физкультурными снарядами и различным игровым оборудованием, в том числе нетрадиционным.

Осмотр групповых помещений показал, что педагоги ДОУ обладают компетентностью, эстетическими и творческими способностями в организации и оформлении предметно-развивающей среды.

В ходе проверки просмотрена организация и проведение: физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулки, также просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах. Выявлено, что педагоги проводят занятия в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей, владеют методикой организации и проведения режимных моментов.

В ДОУ проводится эффективная работа по взаимодействию и просвещению родительской общественности по сохранению и укреплению здоровья детей и необходимости создания здоровьесберегающей среды. Одна из запланированных годовых задач «Повысить эффективность работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей через создание безопасных и эмоционально благополучных условий жизни и развития детей». Для ее решения запланировано и частично проведено: наглядно - информационная компания «Здоровье детей дело взрослых», общее родительское собрание, консультации, заседания родительского комитета, коллективные творческие мероприятия - развлечения, праздники, Дни Здоровья, трудовые десанты по ремонту, оснащению и благоустройству групп и площадок.

Контроль над организацией работы по здоровьесбережению осуществляется со стороны администрации ДОО. В годовом плане предусмотрены проверки по здоровьесбережению:

- фронтальные («Подготовка к учебному году», «Уровень усвоения ООП», «Уровень предпосылок согласно соответствия целевым ориентирам согласно возраста»),
- тематические («Состояние адаптации и посещаемости детей детского сада», «Состояние работы по обеспечению безопасной жизни детей и укреплению их здоровья в ДОУ», «Профессиональный уровень педагогов», «Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в детском саду»),
- оперативный контроль.

Результаты контроля фиксируются в тетради контроля. С результатами контроля сотрудники ДОО знакомятся на педсоветах, общих собраниях.

Выводы:

1. Нормативно-правовая документация по вопросам здоровьесбережения в ДОУ имеется в наличии и соответствует действующему законодательству.
2. Материально-техническая база и санитарные условия для обеспечения здоровьесбережения в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.
3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по вопросу здоровьесбережения обеспечивает реализацию ООП ДОУ.
4. Сотрудники ДОУ владеют методиками и технологиями здоровьесбережения, активно используют их в работе с детьми. Сотрудники ДОУ имеют представления и владеют методиками и технологиями здоровьесбережения, активно используют некоторые из них в работе с детьми.

5. ППРС в ДОУ насыщена и разнообразна, доступна, безопасна, обеспечивает игровую, двигательную, эмоциональную, познавательную потребность детей, соответствует СанПиН.
6. В дошкольных организациях созданы условия и ведется работа с родительской общественностью по вопросам здоровьесбережения.
7. В ДОО осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Рекомендации:

1. Привести в соответствие и утвердить образовательную и рабочие программы в ДОО в соответствии с методическими требованиями.
2. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень по вопросам внедрения интерактивных технологий здоровьесбережения в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста.
3. Продолжать работу над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьей. Внедрять в образовательный процесс новейшие здоровьесберегающие технологии.
4. Разработать циклограмму физкультурно-оздоровительной работы, процесс планирования вести на основе циклограммы, включая и нетрадиционные технологии развития и оздоровления, больше уделять внимание организации самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работе с детьми по закреплению и развитию движений.
5. В организации создать условия для изучения мнения родителей по вопросам здоровьесбережения, выявления опыта семейного воспитания и оздоровления детей.
6. Администрации ДОУ продолжать работу по оснащению материально - технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Разнообразить работу Интернет-сайта ДОУ по вопросам физического развития детей раннего возраста и формированию навыков ЗОЖ, организации здорового питания, развития культурно - гигиенических навыков.
8. Активизировать контроль над организацией работы по здоровьесбережению и формированию потребности в ЗОЖ.