

2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наличие нормативного обеспечения организации организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями); <input type="checkbox"/> создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО); <input type="checkbox"/> наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся); <input type="checkbox"/> наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации); <input type="checkbox"/> реализация не менее 5 актуализированных на основе рекомендаций дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных / обновленных на основе анализа результатов мониторинга (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); <input type="checkbox"/> наличие не менее 1 стажерской площадок по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); <input type="checkbox"/> наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ) <input type="checkbox"/> проведение муниципального дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда округа); <input type="checkbox"/> открытыми онлайн-уроками, реализуемыми с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено не менее 2 тыс. человек <input type="checkbox"/> получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 600 человек.
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведение семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности; <input type="checkbox"/> создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей; <input type="checkbox"/> проведение муниципального дня профориентации; <input type="checkbox"/> подготовка событийного календаря; <input type="checkbox"/> информационное сопровождение реализации «дорожной карты» на официальных сайтах и в социальных сетях. <input type="checkbox"/> организация участия школьников округа в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,

		<p>«Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено;</p> <p><input type="checkbox"/> реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов и мероприятий;</p>
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<p><input type="checkbox"/> использование открытых данных</p> <p><input type="checkbox"/> проведение мониторинга через Единое информационное окно</p>
5	Анализ полученных данных	<p><input type="checkbox"/> анализ полученных данных, аналитический отчет</p>
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<p><input type="checkbox"/> рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;</p> <p><input type="checkbox"/> рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию с ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;</p> <p><input type="checkbox"/> рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</p>
7	Принятие управленческих решений	<p><input type="checkbox"/> определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты;</p> <p><input type="checkbox"/> проведены семинары-совещания с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся в ОО;</p> <p><input type="checkbox"/> организована муниципальная площадка по обмену опытом в области профориентации (формат - форум, фестиваль).</p>
8	Оценка эффективности управленческих решений	<p><input type="checkbox"/> проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту».</p>

**План мероприятий («дорожная карта») системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Зеленчукского муниципального района на 2021 -2023 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Разработка нормативного обеспечения организации трудовой деятельности и производительного труда школьников	2021 -2023 гг.	УО, ОМР и ММСО УО	Пакет нормативных документов
2.	Определение в ОО работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников	2021 - 2023 гг.	Образовательные организации	В ОО имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного
3.	Разработка рекомендательного письма о включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса, основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности.	Сентябрь – октябрь 2022	УО, ОМР и ММСО УО	Рекомендательное письмо в адрес ОО
4.	Участие в реализации Регионального сетевого инновационного проекта «Проектирование модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием, в рамках организации технологического образования и профориентации школьников».	2021 - 2023 гг.	УО, ОМР и ММСО УО, ОО	Разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия. Сформирован банк основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате.
5.	Усиление профориентационной составляющей через учебные	ежегодно	УО, ОМР и ММСО УО, ОО	Создание банка рабочих программ по

	предметы естественнонаучного цикла.			предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей.
6.	Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий.	ежегодно	УО, ОМР и ММСО УО, ОО Предприятия и заинтересованные партнеры	Подготовлен событийный календарь и положения о конкурсах. Размещена в социальных сетях и на сайте администрации Зеленчукского муниципального района информация о профориентационных мероприятиях
7.	Участие в Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	ежегодно	УО, ОМР и ММСО УО, ОО	Созданы условия для участия в реализации проекта на региональном уровне в соответствии с соглашением, заключенным с Worldskills Russia
8.	Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».	ежегодно	УО, ОМР и ММСО УО, ОО	Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности.
9.	Создание муниципальной площадки по обмену опытом в области профориентации (форум, фестиваль).	Март-апрель 2022	УО, ОМР и ММСО УО, ОО Предприятия и заинтересованные партнеры	Организована площадка по обмену опытом в области профориентации Проведен муниципальный день профориентации.
10.	Организация и содействие сетевому взаимодействию ОО с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, профессиональных проб, общественно-полезного производительного труда школьников и др.	2021-2023 гг. далее - ежегодно	УО, ОМР и ММСО УО	Сформирован реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.
11.	Создание кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том	2021 - 2023 гг.	УО, ОМР и ММСО УО, ОО	Созданы творческие лаборатории - кабинеты профориентации.

	числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста»			Сформирована база стажерских площадок.
12.	Организация семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности	ежегодно	УО, ОМР и ММСО УО, ОО	Аналитические материалы по итогам мероприятий.
13.	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	ежегодно	УО, ООМР	Аналитический отчет по итогам мероприятий.
14.	Размещение информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте управления образования администрации Зеленчукского муниципального района.	Ежегодно, в течение года	УО, ООМР	Информирование общественности о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

УО, ОМР и ММСО УО Аналитические материалы по итогам мероприятий

УО, ОМР и ММСО УО, ОО

Информирование общественности о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся