

## ИНФОРМАЦИЯ

«Итоги проведения оценочных процедур оценки предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № ВБ-1084/08 о проведении ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) было заявлено 124 учителя для прохождения обучения. В данный список необходимо было в приоритетном порядке включить учителей из общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие результаты обучения. Общее количество учителей по учебному предмету, которым рекомендовано обучение на курсах, должно составлять 25% от числа всех учителей по данному предмету в субъекте Российской Федерации, в число слушателей курсов вошли педагоги, чьи обучающиеся набрали низкие баллы по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

2,3 и 6 июля 2020 года все учителя приняли участие в обучающих семинарах на платформе ДПО, активировали свои личные кабинеты и с 20 июля все кабинеты для Северо – Кавказского округа были открыты для обучения.

Обучение по программе повышения квалификации проводилось в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. В программе курсовой подготовки были вариативные модули по совершенствованию предметных компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии; модули по совершенствованию методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности и развития талантов обучающихся); модули по совершенствованию компетенций педагогов в области предупреждения и преодоления учебной неуспешности.

Интерактивные обучающие модули курса разработаны с привлечением ведущих специалистов организаций федерального и регионального уровня. Объем программы – 112 часов. Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Сроки обучения – с 1 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г. Обучение по программе повышения квалификации было бесплатное. ИНСТРУМЕНТАРИЙ: По всем предметам, кроме математики: вопросы в три блока: предметный, методический и модуль функциональной грамотности. Из 40 вопросов 21 по двум модулям: предметному и методическому — одинаковы для всех предметов. 14 из них основаны на знании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования. 9 вопросов из предметного уровня

разные для предметных линий и зависят от специфики предмета. Модуль функциональной грамотности состоит из 8 вопросов.

Все вопросы строились на основании нормативно – правовых актов Российской Федерации (Закон «Об образовании в РФ №273-ФЗ») (общее понятие, компетенции образовательной организации, виды аттестации обучающихся) ФГОС (содержание документа, структура основной образовательной программы (ООП) среднего общего образования и основного общего образования, требования к метапредметным результатам освоения ООП, требования к предметным результатам освоения предметов) Требования к рабочей программе по предмету (ее отличие от примерной основной образовательной программы, ее компоненты, а также компоненты рабочей программы курса внеурочной деятельности

С 20 июля слушатели курсов приступили к прохождению входного диагностического тестирования и завершили его строго в срок до 30 сентября 2020 года. Все педагоги успешно прошли входное тестирование, набрав от 35-41 %. 7 человек в период обучения уволились из образовательных организаций, и к следующим модулям приступило 117 человек, 6 из которых имели по 2 личных кабинета, в дальнейшем двойные кабинеты были удалены и обучение продолжили 111 человек.

Слушатели курсов в срок до 18 ноября 2020 года прошли предметный, методический модуль, развитие таланта школьника, все учителя успешно завершили обучение по указанным модулям. Допуск к итоговому тестированию и выдача удостоверения о повышении квалификации установленного образца возможны только в случае завершения прохождения всех блоков курса, в том числе входного диагностического тестирования.

С 20 по 25 ноября 2020 года учителя приступили к прохождению итогового тестирования, 9 учителей приняли участие в очном тестировании на базе МКОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской имени В.В.Бреславцева». Была дана одна попытка для прохождения тестирования и выполнения заданий, но 5 человек не прошли тестирование по техническим причинам, из –за отключения интернета, 12 человек не набрали необходимого количества баллов для завершения обучения и 1 слушатель не приступил к итоговому тестированию по состоянию здоровья.

В декабре 2020 года все слушатели, успешно завершившие обучение получили удостоверения о повышении квалификации. 18 человек не выполнившие итоговое тестирование направлены на повторное обучение. КЧРИПКРО разработало для слушателей индивидуальные маршруты, с января по апрель 2021 года. 22 апреля прошло тренировочное итоговое тестирование и 24-26 проведено контрольное итоговое тестирование, по итогам тестирования один слушатель Аппаков Мурат Абдулхамидович, направлен на повторное обучение, как не завершивший обучение.

Учителями – экспертами проведен сравнительный анализ выполнения заданий, и сделаны определенные выводы:

В обучении приняло участие 16 учителей физики. Учителя физики – слушатели курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)» хорошо справились с ответами на вопросы предметного и методического модулей. Менее 70% физиков ответили только на вопрос № 2, касающийся содержания ФГОС. Среди вопросов и заданий модуля функциональной грамотности два вызвали существенное затруднение:

1. Вопрос № 33, касающийся компетенций естественнонаучной грамотности в рамках исследования PISA (выполнили 61,6%).

2. Практико-ориентированное задание (№ 37) комплексного характера (выполнили 51,4%). В итоге 2 учителя не сдали итоговое тестирование, не набрав необходимого количества баллов.

В обучении приняло участие 15 учителей биологии. Учителя биологии – слушатели курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)» удовлетворительно справились с ответами на вопросы по НПА, за исключением вопроса № 2 по содержанию ФГОС (ответили 44,6%). Некоторые вопросы предметного модуля вызвали затруднения слушателей. На вопрос № 12, который касался структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ по биологии, ответили 44,6%, на вопросы № 13 и № 17 предметного характера ответили 36,1% и 40,6% слушателей соответственно. Методический модуль. На вопрос № 29 о предметных компетенциях, которые должны быть освоены обучающимися на уровне основного общего образования, смогли ответить всего 7,4% учителей биологии. Затруднения также вызвали: вопрос № 28 о методах интенсивного обучения (выполнили 52%), вопрос № 22 о принципах, лежащих в основе комплексного подхода к оценке образовательных достижений (выполнили 52,5%). Функциональная грамотность по биологии состояла из восьми вопросов и заданий этого модуля, которые были идентичны вопросам и заданиям для учителей физики, четыре вызвали затруднения у учителей биологии. Практико-ориентированные задания № 36 и № 37 выполнили 47% и 43,1% слушателей соответственно. На вопрос № 33, касающийся компетенций естественно - научной грамотности в рамках исследования PISA, ответили 42,6%. На вопрос № 34 по универсальным учебным действиям, которые формируют коммуникативную компетенцию, ответили 68,8 %. В итоге 4 учителя не сдали итоговое тестирование, не набрав необходимого количества баллов.

По русскому языку приняло участие 34 учителя. Учителя русского языка – слушатели курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)» - из 14-ти вопросов по НПА дали ответы на 10 вопросов более 70% человек. Вопрос № 2 по содержанию ФГОС у преподавателей русского языка, как и у учителей физики и биологии, вызвал затруднения (ответили 44,8%). Вопрос № 8 (о регулировании полномочий образовательной организации в части формы, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся) оказался сложным (ответили 47,6%). Вопросы № 14 и № 15 предметного модуля оказались сложными для учителей русского языка. На них ответили 57,7% и 46% соответственно.

Методический модуль. На вопрос № 22 о принципах, лежащих в основе комплексного подхода к оценке образовательных достижений, ответили 55,6%. У педагогов вызвал затруднения вопрос № 28 о методах интенсивного обучения. На него ответили 59,4% слушателей. Наибольшие затруднения испытывали учителя русского языка, отвечая на вопросы модуля функциональной грамотности. Вопрос № 33 о классификации текстов согласно рамке исследования PISA: ответили

46% слушателей. Вопросы № 35 и № 40 касались составляющих комплексной работы с текстом, на них правильно ответили всего 17,1% и 15,4% слушателей соответственно. На вопрос № 36 о заданиях, определяющих сферы читательской грамотности, ответили 38,5%. В итоге 8 учителей не прошли итоговое тестирование, не набрав минимального количества баллов.

Экспертами сделаны выводы :

1. Знание слушателями нормативно – правовых актов, касающихся регулирования отношений в сфере образования, можно оценить как удовлетворительное.

2. Рекомендуется вернуться к содержанию Федеральных государственных образовательных стандартов и актуализировать подготовку в этом направлении.

3. Особый акцент следует сделать на вопросах модуля функциональной грамотности. Необходимо актуализировать различные направления подготовки педагогов в области функциональной грамотности. Например, обеспечить включение вопросов формирования функциональной грамотности в тематику курсовых мероприятий (от практико-ориентированных заданий до комплексной работы с текстами и т.п.); разработать и включить отдельные модули по вопросам функциональной грамотности в дополнительные профессиональные программы КЧРИПКО; разработать краткосрочные модули (модули эксклюзивного содержания) по вопросам формирования функциональной грамотности.

Информацию подготовил:

Методист по ИКТ

Муниципальный координатор курсов

О.И.Оксаненко