

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

17.06.2021

ст. Зеленчукская

№ 96

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Зеленчукского муниципального района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях реализации системы мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Зеленчукского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) согласно приложения.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста по дошкольному воспитанию Табункову Елену Дмитриевну.

Начальник управления образования



В.Г. Лосева

Утверждаю  
начальник управления  
образования администрации  
Зеленчукского муниципального  
«      »        2021 год  
В.Г. Лосева

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики, правовыми актами Зеленчукского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность дошкольных образовательных организаций Зеленчукского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования, а также программы дополнительного образования.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования Администрации Зеленчукского муниципального района;
- Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- Воспитанники и их родители (законные представители);
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

**Муниципальная система оценки качества образования** - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Измерение** - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

3.

### 2.1. Цели МСОКО:

- создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально - ориентированного развития Карачаево-Черкесской Республики;

- развитие в Зеленчукском районе Карачаево-Черкесской Республики качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий преподавания образовательных программ, вовлечения всех участников системы дошкольного образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дошкольного образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;

- получение объективной информации о качестве дошкольного образования в Зеленчукском муниципальном районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### 2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния дошкольного образования в Зеленчукском муниципальном районе;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Зеленчукском муниципальном районе;

- привлечение общественности к внешней оценке качества дошкольного образования на всех уровнях.

### 2.3. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;

- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;

- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы дошкольного образования в муниципалитете;

- определение рейтинга муниципальных дошкольных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципалитете;

- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся, воспитанники и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

#### 2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования в Зеленчукском муниципальном районе;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности дошкольных образовательных организаций;
- минимизация системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### 3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО включает Управление образования Администрации Зеленчукского муниципального района, дошкольные образовательные учреждения, общественные институты.

#### 3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. Управление образования Администрации Зеленчукского муниципального района:

- определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности дошкольных образовательных организаций;
- обеспечивает реализацию в муниципальных дошкольных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг дошкольных образовательных организаций по результатам ее реализации;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в районе;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в Зеленчукском муниципальном районе;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

### 3.2.2. Дошкольные образовательные учреждения:

- разрабатывают и реализуют программы развития дошкольной образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в образовательной организации;
- организуют мониторинг качества образования в дошкольной образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития дошкольной образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации;
- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне дошкольной образовательной организации.

### 3.2.3. Общественные институты:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

## 4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень дошкольной образовательной организации;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектами МСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

4.3. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.4. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.5. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных этапах дошкольного обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- самооценка дошкольной образовательной организации.

4.6. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.7. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты по оценке качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- отчеты по самообследованию и самооценки дошкольных образовательных организаций;
- результаты независимой общественной оценки;
- результаты социальной паспортизации образовательных организаций.

4.8. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.9. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве дошкольного образования в районе, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.10. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Зеленчукском муниципальном районе.

## **5. Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений и методика их оценивания**

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в%)
Группа 1. Требования к результатам ООП	20	10
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	35	18
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25	13
Группа 4. Требование к условиям реализации ООП	52	26
Группа 5. Предметно - пространственная среда	35	18

Группа 6. Материально - техническая база	30	15
Всего	197	100
Динамика развития образовательного учреждения		

### **Описание критериев**

#### **Требования к результатам освоения ООП (максимум 20 баллов)**

1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (максимум - 10 баллов)
2. Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению (максимально 10 баллов)

#### **Требования к процессу реализации ООП (максимум 35 баллов)**

1. Инновационная деятельность учреждения
  - Наличие инновационных площадок муниципального уровня (0 или 2 баллов)
  - Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 или 3)
  - Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (0 или 5):
2. Проведение на базе учреждения семинаров, конференций муниципального уровня (0 или 2)
  - Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, конференций регионального уровня (0 или 3)
  - Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, конференций федерального уровня (0 или 5)
3. Обобщение педагогического опыта (детсадовский уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов);

#### **Здоровьесбережение в ДОУ (максимум - 25 баллов)**

1. Число случаев заболевания на одного ребёнка (максимум - 10 баллов)
2. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ (максимум - 10 баллов минус один за каждый случай)
3. Отсутствие случаев травматизма сотрудников ДОУ (максимум - 5 баллов минус один за каждый случай)

#### **Требования к условиям реализации ООП (максимум 52 балла)**

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов; 30 и менее баллов - 0 баллов);
3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр - 5 баллов; участник - 3 балла), региональный (победитель, призёр - 7 баллов; участник - 5 балла), всероссийский (победитель, призёр - 10 баллов; участник - 7 балла).

#### **Предметно - пространственная среда (максимум - 35 баллов)**

1. Учёт принципов организации предметно - пространственной среды (максимум - 10 баллов)
2. Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (максимум - 10 баллов)
3. Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОУ (максимум - 10 баллов)
4. Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями к структуре и ФЭ №273 -ФЗ от 29.12.2013г. - 5 баллов

**Материально-техническая база** (максимум - 30 баллов)

1. Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)

2. Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности ((без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)).

3. Соответствие требований к материально - техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение мультимедийным оборудованием (предметы) (10 баллов)

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета.

**Оформляется в форме таблицы:**

Название групп критериев	мак возмо жн ый балл	ДОУ							
Группа 1. Требования к результатам ООП	20								
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	35								
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25								
Группа 4. Требование к условиям реализации ООП	52								
Группа 5. Предметно - пространственная среда	35								
Группа 6. Материально - техническая база	30								
Всего	197								
Динамика развития образовательного учреждения									

**Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу**

№	ДОУ	Средний балл за выполнение итоговой работы	Рейтинг
1.			
2.			
3.			
4.			

**Организационные основы оценивания**

Наименование критерия	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
<b>Группа 1 Требования к результатам освоения ООП ДОУ</b>			
1. Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО *ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструирования и др.; способный выбирать себе род занятий, участников по	ДОУ	Диагностика	Протокол



<p>совместной деятельности;</p> <p>обладает установкой положительного отношения к миру, к разным мирам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты;</p> <p>* обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>* достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>* Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>* способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>* проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>			
<p>2. Результаты психолого - педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению (психологическая и социальная (мотивационная) готовность; эмоционально - волевая готовность; готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - моторная координация); готовность к усвоению учебной деятельностью (кратковременная память); готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - пространственное восприятие); готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление); готовность к усвоению учебной деятельностью (понятийно - логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие).</p>	ДОУ	Диагностика	Протокол
<b>Группа 2. Требование к процессу реализации ООП ДОУ</b>			
1. Наличие инновационных площадок	ДОУ	самооценка	Да/нет
2. Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций	ДОУ	самооценка	Да/нет
3. Обобщение педагогического опыта	ДОУ	самооценка	Уровень участия
<b>Группа 3. Здоровьесбережение в дошкольном учреждении</b>			
1. Заболеваемость в днях на одного ребенка	ДОУ	самооценка	Среднее значение
2. Количество зафиксированных несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	ДОУ	самооценка	Количественная величина
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ДОУ во время работы.	ДОУ	самооценка	Количественная величина
<b>Группа 4. Условия реализации ООП ДОУ</b>			

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ДОУ	самооценка	% от всех педагогов
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	ДОУ	самооценка	% от всех педагогов
3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ДОУ	самооценка	% от всех педагогов
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный	ДОУ	самооценка	% от всех педагогов
<b>Группа 5. Предметно - пространственная среда</b>			
1. Оснащение предметно - пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО	ДОУ	самооценка	баллы
2. Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям.	ДОУ	самооценка	баллы
3. Соответствие предметно - пространственной среды содержанию образовательной программы ДОУ	ДОУ	самооценка	баллы
4. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2013г	ДОУ	самооценка	баллы
<b>Группа 6. Материально-техническая база</b>			
1. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Роспотребнадзора	ДОУ	самооценка	баллы
2. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Госпожнадзора.	ДОУ	самооценка	баллы
3. Наличие учебно - методической литературы, наглядного, демонстрационного материала для проведения занятий, оборудования для проведения занятий по физической культуре, мультимедийной техники.	ДОУ	самооценка	баллы