

**Аналитическая справка
о проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
в общеобразовательных учреждениях Зеленчукского муниципального
района в 2018-2019 учебном году.**

Согласно ФЗ от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях района, завершилась обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Учащимся 11 классов были показаны презентации на классных часах «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ».

В ходе подготовки к итоговой аттестации, по Управлению образования и общеобразовательным учреждениям были изданы приказы, регламентирующие аттестацию учащихся, создана необходимая нормативно-правовая база для организованного проведения аттестации учащихся. Приказом Министерства образования и науки КЧР определен пункт проведения ЕГЭ по общеобразовательным предметам МКОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской». Руководителем ППЭ назначена Крикунова И.Г., заместитель директора МКОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой» .

В 2018-2019 учебном году в ППЭ МКОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской» проводилась печать и сканирование бланков и контрольно –измерительных материалов в аудиториях. В связи с этим ППЭ полностью был оснащен согласно требованиям к техническому оснащению ППЭ для печати полного комплекта электронных материалов в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид.

В первом полугодии учебного года была собрана информация для формирования региональной базы данных (РБД) выпускников 11 классов. Руководители образовательных учреждений района представили необходимую информацию о выборе учебных предметов на итоговую аттестацию. Всего в РБД по муниципальному району было зарегистрировано 173 участников ГИА.

Основанием для принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации стали результаты итогового сочинения. 173 выпускника учреждений образования района успешно написали сочинение, получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В ППЭ № 059 МКОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской» в аттестационный период проведены экзамены по трем предметам: русский язык, математика базовый уровень, математика профильный уровень.

Для усиления безопасности процедуры проведения ЕГЭ, в каждой аудитории установлена система видеонаблюдения за проведением ЕГЭ, которая работает в режиме онлайн. Систему контроля на каждом экзамене представляли представители ГЭК и общественного наблюдения. Общественный контроль в текущем году расширился через включение в него заинтересованных представителей различных организаций. По данным ими актам, нарушения процедуры проведения ЕГЭ не обнаружено.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней и 11 предметам по выбору.

Выбор предметов участниками ЕГЭ в 2019 году выглядит следующим образом: - обществознание – 111 (64 %); информатика и ИКТ – 15 (8,67%); биология –67 (38 %); английский язык – 14 (8,09 %); география – 15 (8,67 %); история -71 (41 %); физика – 34 (19,65 %), химия –42 (24,27 %), литература – 13 (7, 51 %), математика профильного уровня – 64 (37 %).

По математике выпускники могли выбрать либо два уровня одновременно, либо только один. Базовый уровень был организован для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также для абитуриентов вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в сто балльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. Профильный ЕГЭ проводился для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности.

По математике (базовый уровень), которая оценивалась по пяти бальной шкале, из 173 участников 3 получили отметку «2», не преодолев минимальный балл, отметку «5» -22 . Три выпускника, получившие отметку «2» пересдадут предмет в сентябрьский период. Средний балл по району 3, 86.

Математику (профильный уровень) сдавали 64 участника. 8 участников получили баллы ниже минимального в 27 баллов, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования. Средний тестовый балл по предмету (профильный уровень) 51 .

Необходимо отметить, что при сдаче единого государственного экзамена за курс среднего общего образования по русскому языку выпускники показали высокий результат. Так, экзамен сдали 173 выпускника, не преодолел минимальную границу в 24 балла 1 человек, средний балл по русскому языку в районе составил 65,3 .

Обучающимся, которые не преодолели минимальный порог более, чем по одному обязательному предмету, либо получившим повторный неудовлетворительный результат по одному из этих предметов, а также не преодолевших порог по предметам по выбору, предоставлена возможность сдать экзамен по этим предметам в дополнительные сроки в сентябре 2019 года (3 человека) . Выпускники имели возможность апеллировать по результатам экзаменов и воспользовались этим правом, график апелляций по предметам был своевременно доведен до сведения участников ЕГЭ.

Из 173 выпускников 11-х классов 15 учащихся получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Количество учащихся	Количество аттестатов с отличием	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в форме ГВЭ	Количество учащихся, не получивших аттестат	Количество учащихся, получивших аттестат
173	15	нет	нет	3	170

Кроме обязательных предметов, русского языка и математики, выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена предметы по выбору. Средний балл по предметам составил от 40 до 68 баллов.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по району	Кол-во участников, не преодолевших минимальный балл
математика(профильный уровень)	64	51	8 / 12,31 %
математика(базовый уровень)	124	3,86	3/2,7 %
русский язык	173	65,3	4/2,21 %
физика	34	51,53	1/3,33%
химия	42	43,77	12/34,29 %
информатика	15	41,50	2/25%
биология	67	45,08	17/34,69 %
история	71	46,61	13/24,52 %
география	15	48,5	0
английский язык	14	68	2/22,22%
обществознание	111	44,61	44/ 45,36 %
литература	13	58,63	0

Количество учащихся	Количество аттестатов с отличием	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в форме ГВЭ	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
2015 г.-201	30	-	5	169	32
2016 г.-174	30	1	1	170	4
2017 г.-158	32	-	2	158	-
2018 г.-157	20	-	4	151	6
2019 г. -173	15	-	нет	170	3

Документы о среднем общем образовании вручены на выпускных вечерах 170 выпускникам. В общеобразовательных учреждениях торжественные мероприятия прошли организованно, были приняты меры по обеспечению охраны жизни и здоровья выпускников.

По итогам ГИА обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, можно сделать вывод о том, что ЕГЭ организован и проведен в соответствии с действующим законодательством на основе федеральной, региональной, муниципальной нормативно-правовой базы. Организационные, методические, контрольные мероприятия проведены в срок.

Рекомендации:

- Признать работу общеобразовательных учреждений района по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2019 года в 11-х классах удовлетворительной;
- Считать повышение качества обучения по всем образовательным предметам первоочередной задачей школ в 2019-2020 учебном году на всех ступенях обучения;

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации Управление образования рекомендует:

-Руководителям общеобразовательных учреждений:

- повысить личную ответственность за результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- усилить контроль за обучением математике , русскому языку, используя результаты по ЕГЭ;
- осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики, русского языка ,использовать средства внешней диагностики (районных диагностических работ по математике в 11-х классах);
- спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах;

- контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов.
- провести подробный анализ результатов ГИА 2019 года;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ-9; ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ -11;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ – 9 и ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ – 11;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

- Руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных неудовлетворительных результатов;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА;

- Учителям математики: провести заседания ШМО учителей математики и проанализировать результаты ЕГЭ 2019 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, сравнить их с районными показателями и определить собственный режим работы по позитивному изменению результатов;

- проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов ЕГЭ 2019 г. и предыдущих лет;

-откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ;

- Учителям русского языка: продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, отражающим требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

-изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

-отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

-комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Начальник управления образования
администрации Зеленчукского
муниципального района



В.Г.Лосева