

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Аналитическая справка по итогам сравнительного анализа  
результатов всероссийских проверочных работ в  
общеобразовательных организациях  
Зеленчукского муниципального района  
с 2019 по 2021гг.**

**ст.Зеленчукская  
2021**

## Содержание

Введение .....	2
1. Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 4-х классах .....	4
2. Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 5-х классах .....	7
3. Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 6-х классах .....	11
4. Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 7-х классах .....	16
5. Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 8-х классах .....	23
6. Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ в 11-х классах .....	29
7. Общие выводы и рекомендации по итогам Всероссийских проверочных работ .....	33

## Введение

В аналитическом отчете представлены сведения о результатах ВПР с 2019 по 2021 гг.. Представленный материал содержит информацию о результатах участия общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Для проведения ВПР используются контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Росособразованием.

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного и среднего общего образования. Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

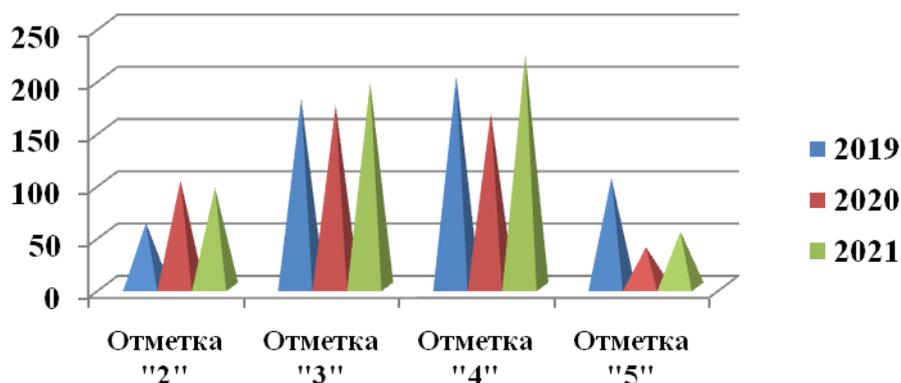
Каждая общеобразовательная организация (далее – ОО) имеет доступ в личный кабинет на сайте <https://lk-fisoko>.

Данный анализ позволит в дальнейшем интерпретировать результаты проведения оценочных процедур. Выявленные причины сложившейся ситуации должны стать основой для принятия эффективных управленческих решений, что обеспечит сбалансированность деятельности школьных методических объединений, консолидацию усилий в повышении качества образования.

## Сравнительный анализ результатов ВПР в 4-х классах

предмет	год	всего	отметка 2		отметка 3		отметка 4		отметка 5		Успеваемость	Качество
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	2019	547	61	11,2	180	32,9	202	36,9	104	19	88,84	55,94
	2020	480	102	21,25	174	36,25	166	34,58	38	7,92	78,75	42,5
	2021	567	95	16,75	196	34,57	223	39,33	53	9,35	83,24	48,67
Математика	2019	561	26	4,6	183	32,6	244	43,5	108	19,3	95,36	62,74
	2020	495	33	6,67	234	47,27	200	40,40	28	5,66	93,33	46,06
	2021	563	64	11,37	214	38,01	220	39,08	65	11,55	88,63	50,62
Окружающий мир	2019	558	44	7,9	176	31,5	229	41	109	19,5	92,11	60,57
	2020	496	68	13,71	180	36,29	203	40,93	45	9,07	86,29	50
	2021	566	39	6,89	185	32,69	277	48,94	65	11,48	93,11	60,42

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 4 классов по русскому языку



Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 4-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Качество знаний в 2019 году составило 55,9%, в 2020 году - 42,5%. Полученный результат в 2021 году показал, что процент качества знаний идет на повышение и составил 48,7%.

При этом изменилось распределение отметок с 2019 по 2021 г. – количество отметок «5», «4», «3» в 2021г. увеличивается, по сравнению с 2020г. Наблюдается спад отметок «2».

Можно отметить, что результаты по годам по большинству заданий практически совпадают, незначительные различия можно объяснить объективно различной трудностью некоторых заданий.

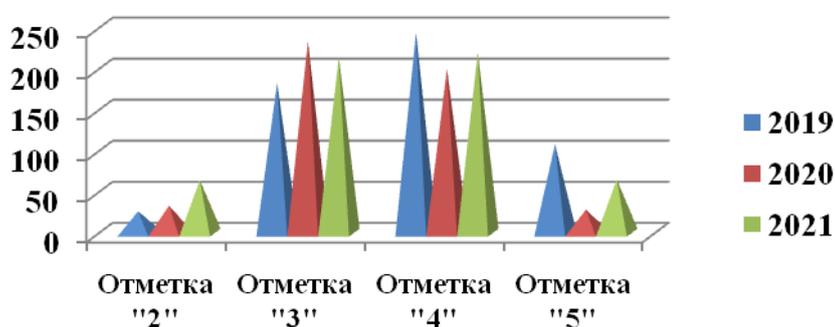
Затруднения при выполнении заданий:

– не могут на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

– проводить морфологический разбор имен прилагательных;

– распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 4 классов по математике



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 4-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, качество знаний в 2019 году составило 62,74%, в 2020 году обучающиеся, получили за проверочную работу отметки ниже, в связи с дистанционным обучением (46,06%). Полученный результат в 2021 году показал, что процент качества знаний идет на повышение и составил 50,62%.

Изменилось распределение отметок с 2019 по 2021 г. – количество отметок «5», «4» в 2021г. увеличивается, по сравнению с 2019г., как и «2», что отрицательно влияет на качество и успеваемость обучающихся.

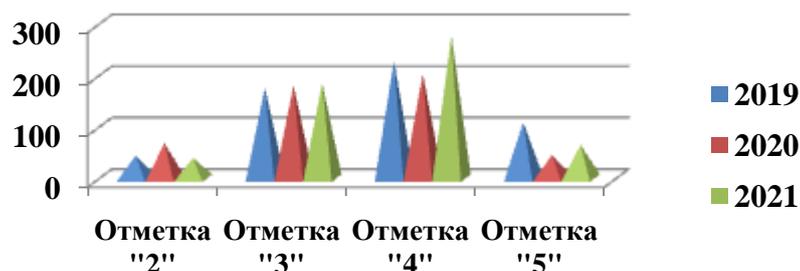
Затруднения при выполнении заданий:

– не могут решать текстовые задачи в 3,4 действия;

– применять основы логического мышления;

–извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

## Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 4 классов по окружающему миру



Количество участников ВПР в 2019 г. – 558 человек, в 2019 году – 496 человек, в 2021г – 566. Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 4-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, качество знаний в 2019 году составило 60,6%, в 2020 году обучающиеся, получили за проверочную работу отметки ниже (50%). Полученный результат в 2021 году показал, что процент качества знаний идет на повышение и составил 60,42%.

Количество учеников, получивших отметку «2» по сравнению с предыдущими годами сократилось, получивших отметку «3», «4», «5» увеличивается, что положительно влияет на успеваемость обучающихся.

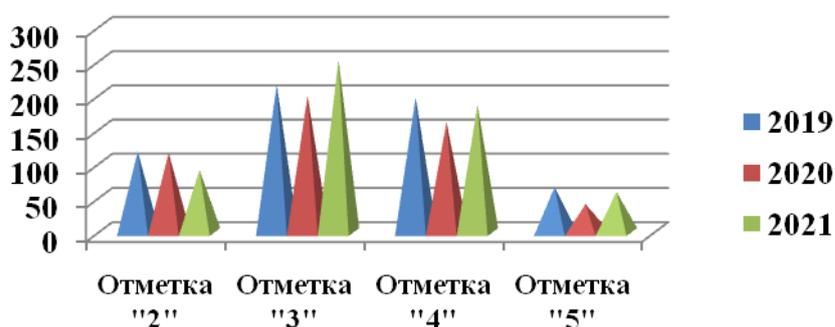
Затруднения при выполнении заданий:

- не могут строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде;
- выявлять простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой.

## Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-х классах

предмет	год	все го	отметка 2		отметка 3		отметка 4		отметка 5		Успеваемость	Качество
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	2019	597	118	19,8	216	36,2	197	33	66	11,1	80,23	44,05
	2020	518	116	22,39	200	38,61	161	31,08	41	7,92	77,60	38,99
	2021	588	91	15,48	252	42,86	186	31,63	59	10,03	84,52	41,67
Математика	2019	601	84	14	239	39,7	182	30,3	96	16	86,02	46,25
	2020	496	68	13,71	180	36,29	203	40,93	45	9,07	86,29	50
	2021	598	99	16,55	260	43,48	199	33,28	40	6,69	83,44	39,97
История	2019	599	67	11,2	237	39,6	216	36,1	79	13,2	88,81	49,24
	2020	476	68	14,29	220	46,22	166	34,87	22	4,62	85,71	39,49
	2021	574	57	9,93	215	37,46	227	39,55	75	13,07	90,07	52,61
Биология	2019	596	28	4,7	271	45,5	240	40,3	57	9,6	95,30	49,83
	2020	511	105	20,55	244	47,75	143	27,98	19	3,72	79,45	31,70
	2021	581	57	9,81	235	40,45	237	40,79	52	8,95	90,19	49,74

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 5 классов по русскому языку

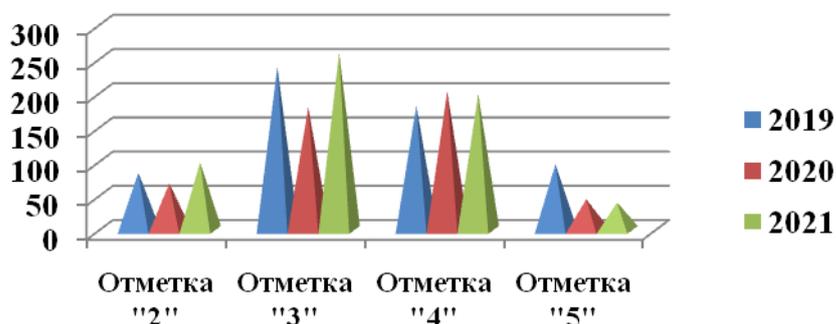


Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 5-х классов, справились с проверочной работой, программный материал большинством обучающихся на базовом уровне освоен. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району увеличилось на 2,68%, успеваемость увеличилась на 6,92%. Наблюдается тенденция снижения отметок «2», что положительно влияет на динамику качества.

Затруднения при выполнении заданий:

- ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов;
- морфемный анализ слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

**Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 5 классов по математике**



Количество участников ВПР в 2019 г. – 601 человек, в 2019 году – 496 человек, в 2021г – 598. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 5-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, успеваемость в 2019 и 2020гг. составила 86%, в 2021 году успеваемость идет на понижение. Полученный результат в 2021 году показал, что процент качества знаний ниже, чем в 2019г.

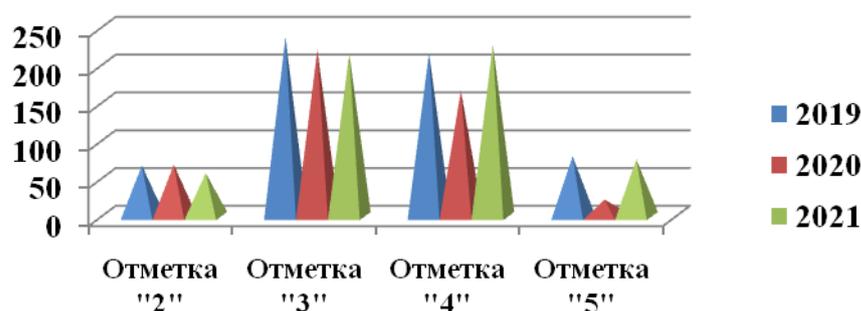
Количество учеников, получивших отметку «2» увеличивается, что негативно влияет на качество образования.

Количество учеников, получивших отметку «4», «5» по сравнению с предыдущим годом незначительно снижается.

Затруднения при выполнении заданий:

- решение равенств;
- решение задачи на нахождение времени;
- задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 5 классов по истории

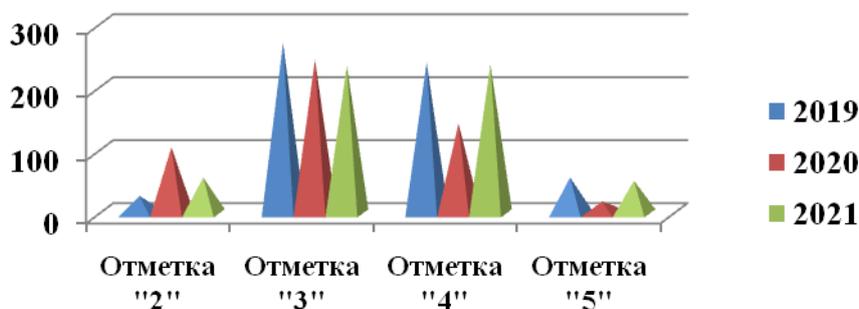


Сравнительный анализ результатов ВПР по истории по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 5-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. В сравнении с прошлым годом качество знаний по району увеличилось на 4,36%, успеваемость на 13,12%. Наблюдается тенденция снижения отметок «2», что влияет на положительную динамику качества образования. Количество учеников, получивших отметку «4» увеличивается по сравнению с предыдущими годами.

Затруднения при выполнении заданий:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 5 классов по биологии



Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 5-х классов, на удовлетворительном уровне справились с проверочной работой. Качество знаний в 2019 и в 2021 году - 49,8%, в 2020 году процент качества составил – 31,7.

Изменилось распределение отметок с 2019 по 2021 г. – количество «2» в 2019 году составило 28, в 2020 году 105 (значительное повышение) и в 2021 году - 57.

Количество отметок «5», «4» в 2021г. увеличивается, по сравнению с 2020г.

Затруднения при выполнении заданий:

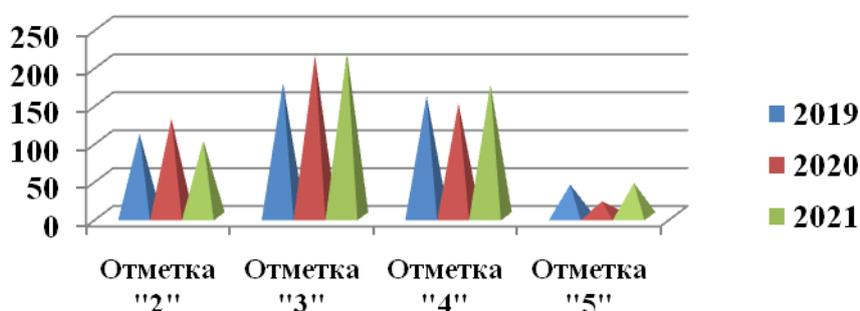
- выделять существенные признаки биологических объектов;

- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов (микроскопа);
- работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

## Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах

предмет	год	всего	отметка 2		отметка 3		отметка 4		отметка 5		Успеваемость	Качество
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	2019	486	109	22,4	176	36,2	159	32,7	42	8,6	77,57	41,35
	2020	510	129	25,29	212	41,57	149	29,22	20	3,92	74,70	33,17
	2021	535	100	18,69	217	40,56	174	32,52	44	8,22	81,31	40,75
Математика	2019	485	70	14,4	200	41,2	177	36,5	38	7,8	85,57	44,33
	2020	495	86	17,37	241	48,69	150	30,30	18	3,64	82,63	33,94
	2021	536	92	17,16	262	48,88	164	30,60	18	3,36	82,83	33,95
История	2019	486	53	10,9	198	40,9	176	36,4	59	11,7	89,1	48,35
	2020	479	84	17,54	207	43,22	162	33,82	26	5,43	82,46	39,24
	2021	279	25	8,96	120	43,01	107	38,35	27	9,68	91,40	48,02
Биология	2019	495	58	11,7	193	39	186	37,6	58	11,7	88,28	49,29
	2020	525	111	21,14	236	44,95	154	29,33	24	4,57	78,85	33,90
	2021	316	36	11,39	143	45,25	115	36,39	22	6,96	88,61	43,35
География	2019	496	30	6	215	43,3	209	42,1	42	8,5	93,95	50,60
	2020	542	53	9,78	268	49,45	196	36,16	25	4,61	90,22	40,77
	2021	235	14	5,96	101	42,98	100	42,55	20	8,51	94,04	51,06
Обществознание	2019	492	42	8,5	204	41,3	193	39,4	53	10,8	91,46	50
	2020	534	118	22,10	235	44,01	161	30,15	20	3,75	77,90	33,89
	2021	188	22	11,7	90	47,87	67	35,64	9	4,79	88,30	40,42

**Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 6 классов по русскому языку**



Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 6-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Качество знаний в 2019 и 2021 году составило 41%, в

2020 году – 33,17%. Полученный результат в 2021 году показал, что процент успеваемости в сравнении с предыдущими годами идет на повышение.

Изменилось и распределение отметок, так количество «2» идет на спад, «5», «4», «3» в 2021 году увеличивается, что положительно влияет на качество и успеваемость.

Можно отметить, что результаты по годам по большинству заданий практически совпадают, незначительные различия можно объяснить объективно различной трудностью некоторых заданий.

Затруднения при выполнении заданий:

– морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несоответствия звуков и букв в слове;

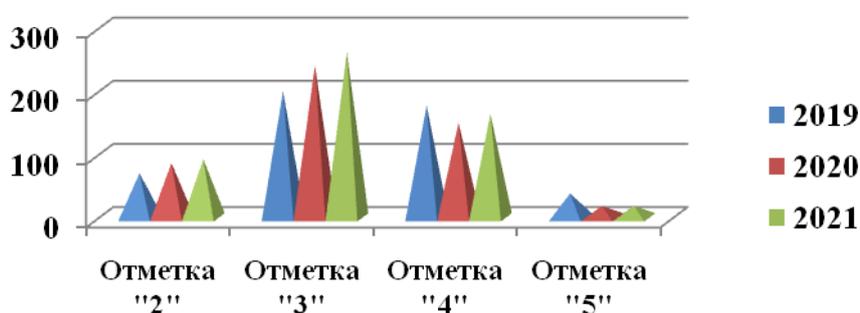
– опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;

– опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение;

– ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов;

– распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма.

**Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 6 классов по математике**



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике по отметкам с 2019 по 2021 гг. показал, что обучающиеся 6-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне.

Качество знаний за последние три года идет на понижение, что свидетельствует о низком уровне математической подготовки. Ежегодно увеличивается количество отметок «2».

Затруднения при выполнении заданий:

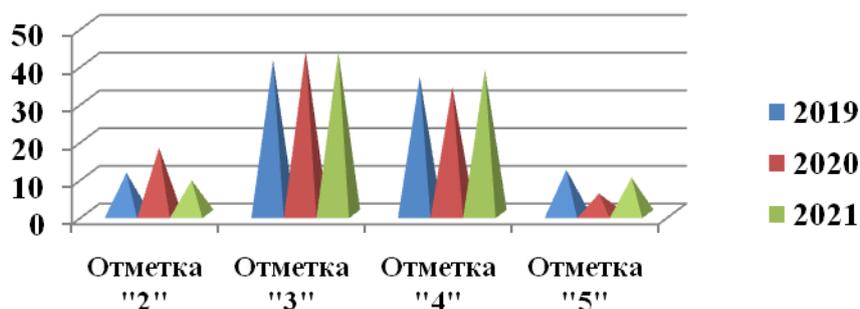
– умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

– решать сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

– решать задачи на покупки, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

– геометрическая интерпретация модуля числа.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 6 классов по истории



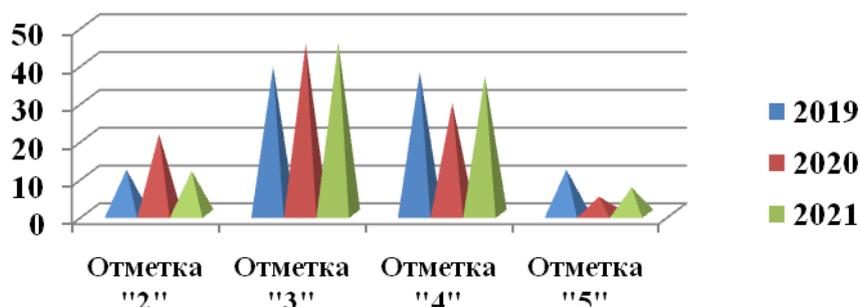
Сравнительный анализ результатов ВПР по истории по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 6-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. По сравнению с прошлым годом качество знаний по району увеличилось на 8,78%, успеваемость на 9,94%.

Наблюдается тенденция снижения отметок «2», что влияет на положительную динамику качества знаний. Количество учеников, получивших отметку «4» и «5» увеличивается по сравнению с предыдущим годом.

Затруднения при выполнении заданий:

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 6 классов по биологии



Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 6-х классов, справились с проверочной работой, программный материал большинством обучающихся на базовом уровне освоен.

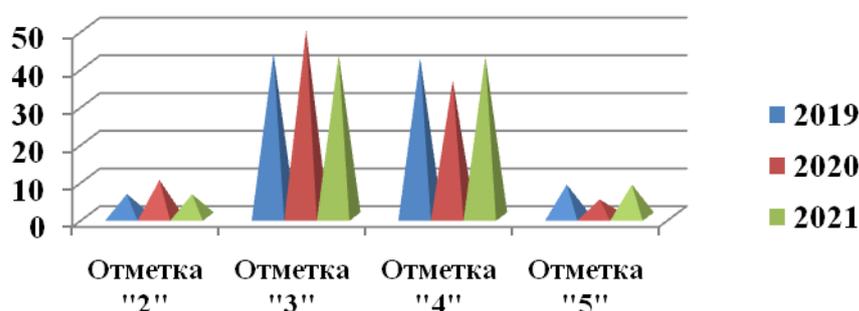
В 2019 году качество знаний по биологии составило 49,3%, в 2020 году отмечается снижение качества на 15,4%, а в 2021 году качество знаний составило 43,35%, что на 9,45% выше, чем в предыдущем году. Наблюдается тенденция снижения отметок «2», что влияет на положительную динамику качества.

Можно отметить, что результаты по годам по большинству заданий практически совпадают, незначительные различия можно объяснить объективно различной трудностью некоторых заданий.

Затруднения при выполнении заданий:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- жизнедеятельность цветковых растений.

**Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 6 классов по географии**



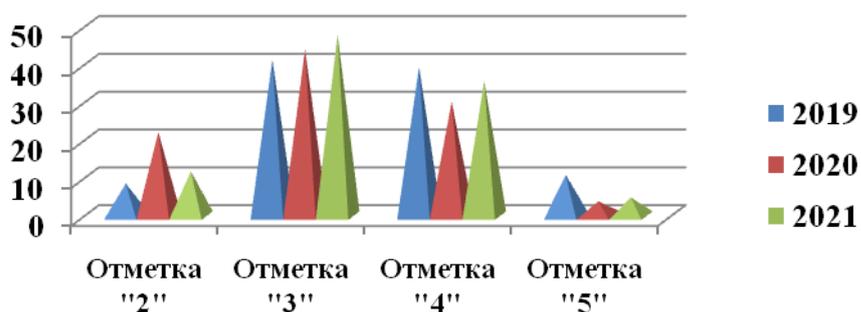
Сравнительный анализ результатов ВПР по географии по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 6-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. Качество знаний в 2019 и 2021 году составило 51%, в 2020 году – 40,8%. Полученный результат в 2021 году показал, что процент успеваемости в сравнении с предыдущим годом идет на повышение и составил 94,04.

Изменилось и распределение отметок, так количество «2» идет на спад, отметок «5» и «4» в 2021 году увеличивается, что положительно влияет на качество и успеваемость.

Затруднения при выполнении заданий:

- умение использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;
- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 6 классов по обществознанию



Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 6-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. В сравнении с прошлым годом качество знаний по району увеличилось на 6,56%, успеваемость на 5,4%. Наблюдается тенденция снижения отметок «2», что влияет на положительную динамику качества образования. Количество учеников, получивших отметку «3», «4» увеличивается по сравнению с предыдущим годом.

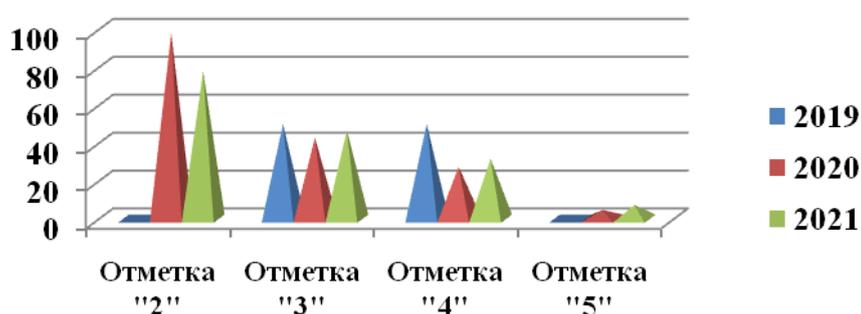
Затруднения при выполнении заданий:

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

## Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах

предмет	год	всего	отметка 2		отметка 3		отметка 4		отметка 5		Успеваемость	Качество
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Английский язык	2019	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50
	2020	390	98	25,13	167	42,82	107	27,44	18	4,62	74,87	32,05
	2021	540	78	14,44	252	46,67	171	31,67	39	7,22	85,55	38,89
Русский язык	2019	333	87	26,1	136	40,8	97	29,1	13	3,9	73,87	33,03
	2020	426	105	24,65	188	44,13	126	29,58	7	1,64	75,35	31,22
	2021	576	90	15,63	291	50,52	173	30,03	22	3,82	84,37	33,85
Математика	2019	301	33	11	128	42,5	112	37,2	28	9,3	89,03	46,51
	2020	419	71	16,95	214	51,07	126	30,07	8	1,91	83,05	31,98
	2021	550	83	15,09	279	50,73	155	28,18	33	6	84,91	34,18
История	2019	45	7	15,6	18	40	10	22,2	10	22,2	84,44	44,44
	2020	416	64	15,38	196	47,12	134	32,21	22	5,29	84,61	37,5
	2021	560	70	12,5	265	47,32	185	33,04	40	7,14	87,5	40,18
Биология	2019	66	16	24,2	30	45,5	20	30,3	0	0	75,75	30,3
	2020	525	111	21,14	236	44,25	154	29,33	24	4,57	78,85	33,90
	2021	563	61	10,83	263	46,71	196	34,81	43	7,64	89,16	42,45
География	2019	127	18	14,2	74	57,5	30	24,4	5	3,9	85,82	27,55
	2020	411	67	16,30	230	55,96	93	22,63	21	5,11	83,7	27,73
	2021	543	71	13,08	268	49,36	170	31,31	34	6,26	86,92	37,57
Обществознание	2019	182	43	23,6	85	46,7	51	28	3	1,6	76,37	29,67
	2020	534	118	22,1	235	44,01	161	30,15	20	3,75	77,90	33,89
	2021	525	76	14,48	227	43,24	184	35,05	38	7,24	85,52	42,29
Физика	2019	92	21	22,8	39	42,4	30	32,6	2	2,2	77,17	34,78
	2020	-										
	2021	526	78	14,83	269	51,14	148	28,14	31	5,89	85,17	34,03

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 7 классов по английскому языку



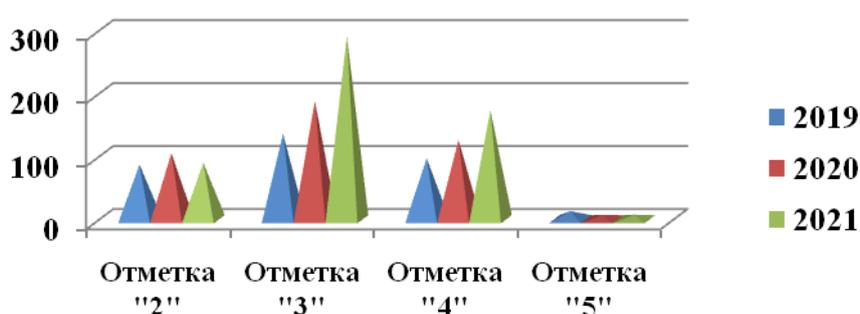
Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 7-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Качество знаний в сравнении с предыдущим годом растет, в 2021 году составило – 38,9%. Полученный результат в 2021 году показал, что процент успеваемости в сравнении с предыдущим годом идет на повышение и составил 85,55.

Изменилось и распределение отметок, так количество «2» идет на спад, отметок «5», «4», «3» в 2021 году увеличивается, что положительно влияет на качество и успеваемость.

Затруднения при выполнении заданий:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте;
- говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 7 классов по русскому языку



Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 7-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, программный материал большинством учащихся на базовом уровне освоен.

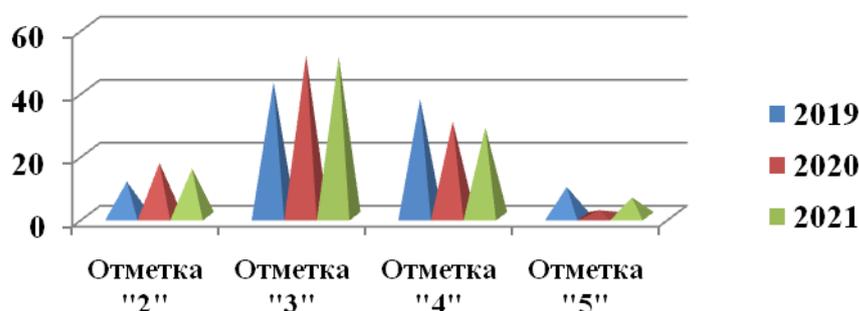
Качество знаний за три года не имеет ярко выраженной динамики, держится на одном уровне (2019г.-33%. 2020г.- 32%, 2021г. – 34%).

Изменилось и распределение отметок, так количество «2» идет на спад, количество отметок «5», «4», «3» в 2021 году постепенно увеличивается, что положительно влияет на качество и успеваемость.

Затруднения при выполнении заданий:

- понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- проводить лексический анализ слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

**Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 7 классов по математике**

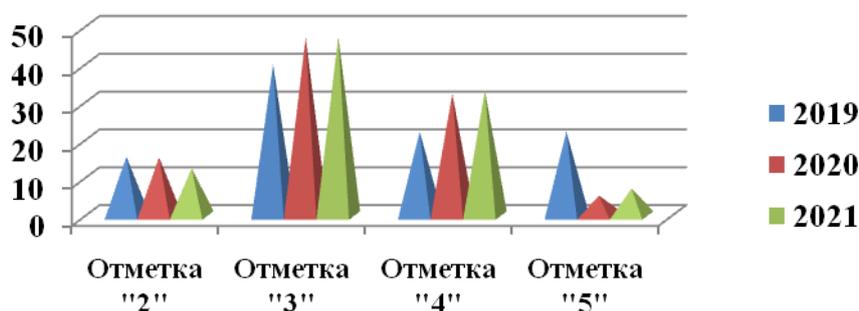


Сравнительный анализ результатов ВПР по математике по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 7-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. В сравнении с прошлым годом качество знаний по району увеличилось на 2,2%, успеваемость на 1,86%. Наблюдается «застой» отметки «2», что отрицательно влияет на положительную динамику качества образования.

Затруднения при выполнении заданий:

- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 7 классов по истории



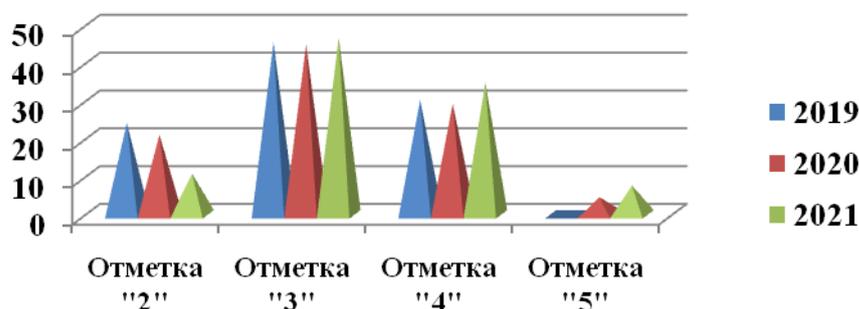
Сравнительный анализ результатов ВПР по истории по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 7-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. В сравнении с прошлым годом качество знаний по району увеличилось на 2,68%, успеваемость на 2,89%.

Наблюдается тенденция снижения отметок «2», что влияет на положительную динамику качества знаний. Количество учеников, получивших отметку «4» и «5» увеличивается по сравнению с предыдущим годом.

Затруднения при выполнении заданий:

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения);
- знания исторической терминологии.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 7 классов по биологии



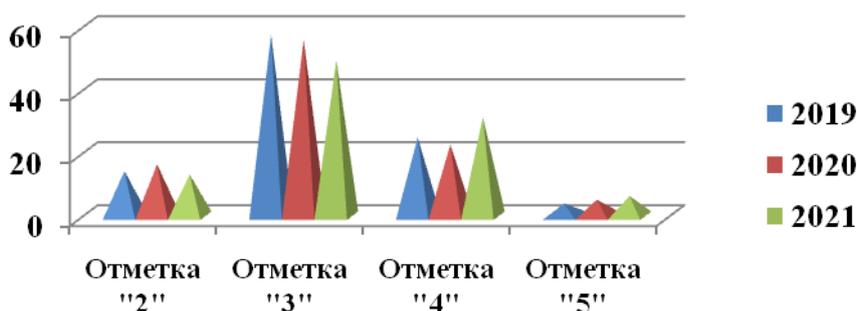
Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 7-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. В сравнении с прошлым годом качество знаний по району увеличилось на 8,55%, успеваемость на 10,31%.

Наблюдается тенденция снижения отметок «2». Количество учеников, получивших отметку «4» и «5» увеличивается по сравнению с предыдущими годами.

Затруднения при выполнении заданий:

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 7 классов по географии



Сравнительный анализ результатов ВПР по географии по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 7-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. Качество знаний в 2019 и 2020 году составило 28%, в 2021 году – 38%. Полученный результат в 2021 году показал, что процент успеваемости идет на повышение и составил 86,92.

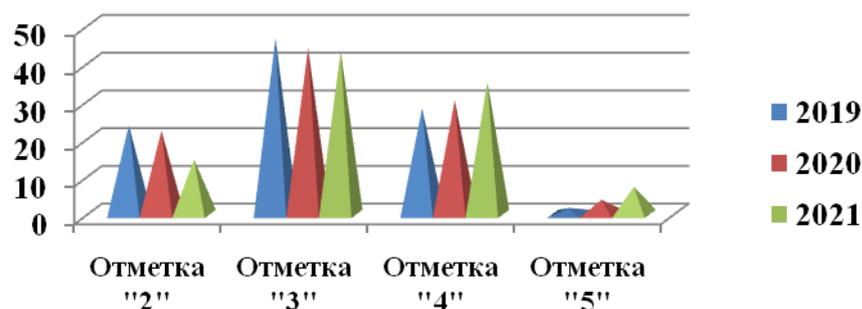
Изменилось и распределение отметок, так количество «2» идет на спад, отметок «5», «4» в 2021 году увеличивается, что положительно влияет на качество и успеваемость.

Можно отметить, что результаты по годам по большинству заданий практически совпадают, незначительные различия можно объяснить объективно различной трудностью некоторых заданий.

Затруднения при выполнении заданий:

- умение ориентироваться в источниках географической информации;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 7 классов по обществознанию



Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 7-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, программный материал большинством учащихся на базовом уровне освоен.

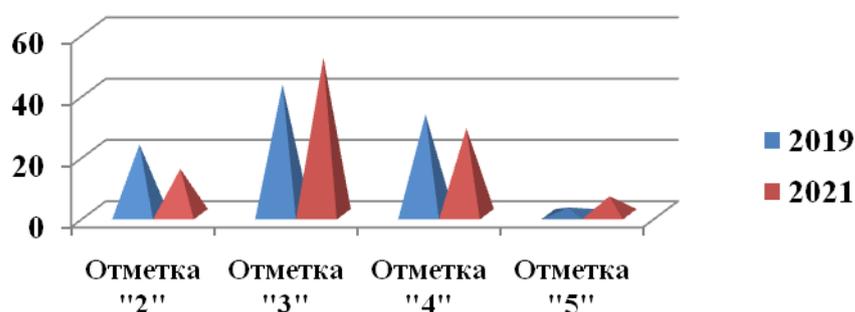
Качество знаний за три года имеет динамику роста, так если в 2019г. процент качества составил 30, в 2020г. – 34, а в 2021г. – 43.

Изменилось и распределение отметок, так количество «2» идет на спад, количество отметок «5», «4» постепенно увеличивается, что положительно влияет на качество и успеваемость.

Затруднения при выполнении заданий:

- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 7 классов по физике



Сравнительный анализ результатов ВПР по физике по отметкам в 2019, 2021гг. показал, что обучающиеся 7-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне, качество знаний в 2019 и 2021 году составило 34%.

В 2021 году наблюдается спад отметок «2», что повлияло на успеваемость.

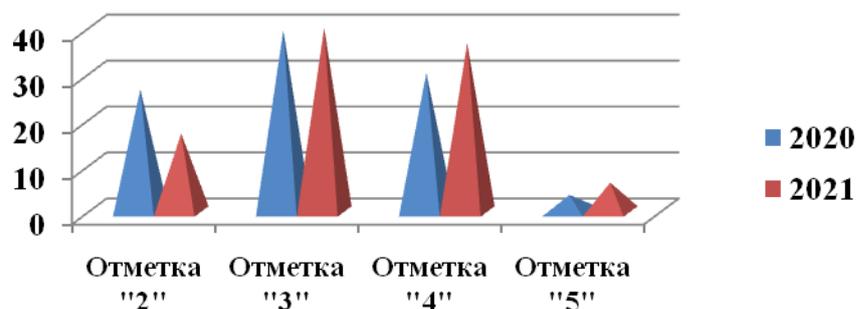
Затруднения при выполнении заданий:

– решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

## Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классах

предмет	год	всего	отметка 2		отметка 3		отметка 4		отметка 5		Успеваемость	Качество
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	2020	139	37	26,62	55	39,57	42	30,22	5	3,6	73,38	33,81
	2021	460	78	16,96	184	40	169	36,74	29	6,3	83,04	43,04
Математика	2020	205	26	12,20	120	59,02	58	28,29	1	0,49	87,32	28,78
	2021	401	45	11,22	211	52,62	139	34,66	6	1,5	88,77	36,16
История	2020	90	14	15,56	42	46,67	30	33,33	4	4,44	84,45	37,78
	2021	138	12	8,7	57	41,30	54	39,13	15	10,87	91,30	50
Биология	2020	33	6	18,18	18	54,55	8	24,24	1	3,03	81,81	27,3
	2021	198	26	13,13	99	50	62	31,31	11	5,56	86,86	36,86
География	2020	124	18	14,52	63	50,81	36	29,03	7	5,65	85,48	34,68
	2021	214	22	10,28	86	40,19	86	40,19	20	9,35	89,71	49,53
Обществознание	2020	124	11	8,87	58	46,77	47	37,90	8	6,45	91,13	44,35
	2021	252	35	13,89	114	45,24	87	34,52	16	6,35	86,11	40,87
Физика	2020	29	11	37,93	16	55,17	2	6,90	0	0	62,1	6,9
	2021	82	14	17,07	37	45,12	29	35,37	2	2,44	82,92	37,80

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 8 классов по русскому языку



Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку по отметкам в 2020, 2021гг. показал, что обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, программный материал большинством учащихся на базовом уровне освоен.

Качество знаний за два года имеет динамику роста, так если в 2020г. процент качества составил 34, в 2020г. – 43.

Изменилось и распределение отметок, так количество «2» идет на спад, количество отметок «5», «4», «3» увеличивается, что положительно влияет на качество и успеваемость.

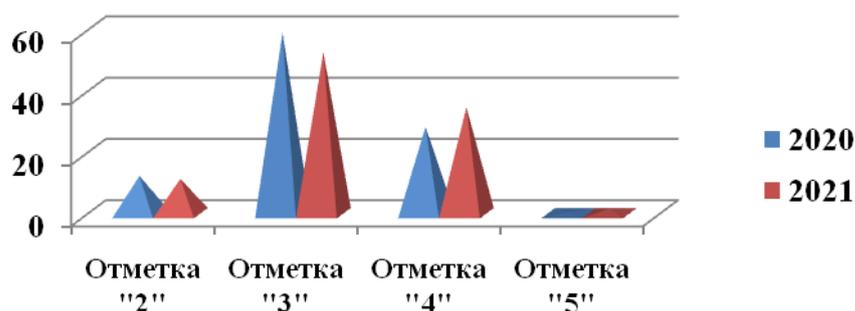
Затруднения при выполнении заданий:

- опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 8 классов по математике



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике по отметкам в 2020, 2021гг. показал, что обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой,

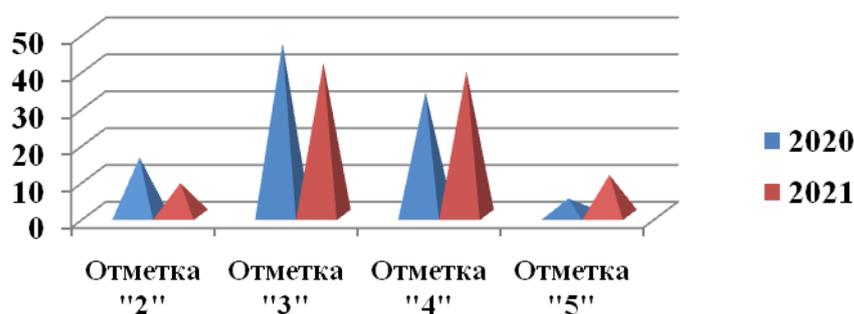
Полученный результат в 2021 году показал, что процент качества знаний повышается.

Количество учеников, получивших отметку «4», «5» по сравнению с предыдущим годом идет вверх.

Затруднения при выполнении заданий:

- выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращенного умножения;
- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 8 классов по истории

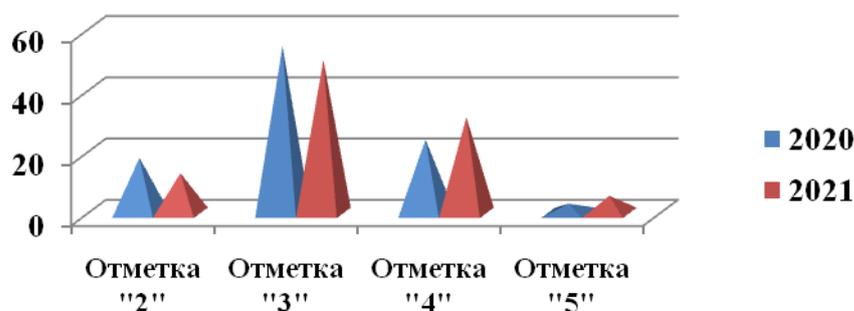


Сравнительный анализ результатов ВПР по истории по отметкам в 2020, 2021 гг. показал, что обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, повышается качество знаний. Наблюдается спад отметок «2». В сравнении с прошлым годом качество знаний по району увеличилось на 12,22%, успеваемость на 6,85%.

Затруднения при выполнении заданий:

- использовать историческую карту как источник информации;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- знать деятелей истории России и истории зарубежных стран.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 8 классов по биологии



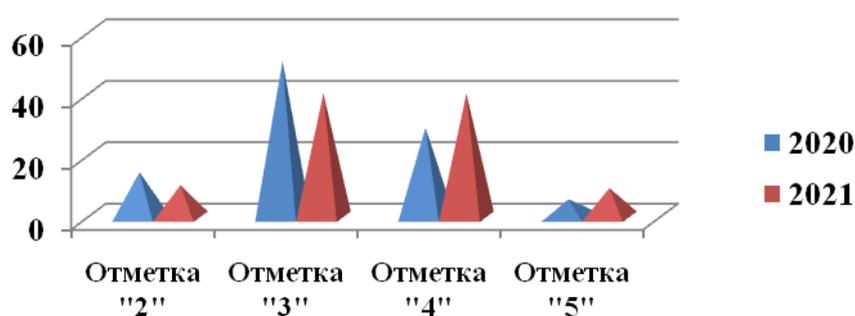
Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии по отметкам в 2020 - 2021 гг. показал, что обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. В сравнении с прошлым годом качество знаний по району увеличилось на 9,6%,

успеваемость на 5%. В 2021 году наблюдается тенденция снижения отметок «2», что влияет на положительную динамику качества образования. Количество учеников, получивших отметку «4» и «5» увеличивается по сравнению с предыдущим годом.

Затруднения при выполнении заданий:

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

**Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 8 классов по географии**

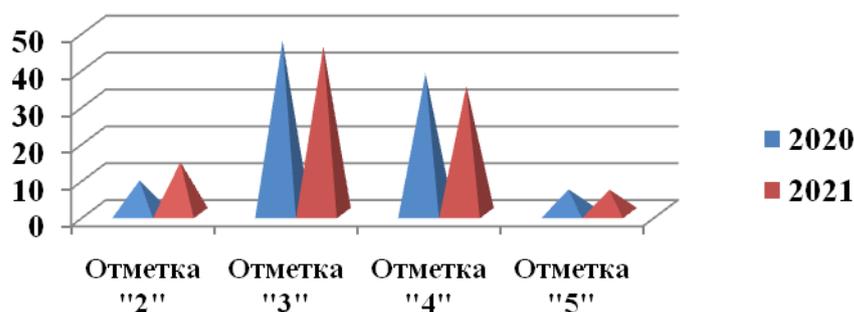


Сравнительный анализ результатов ВПР по географии по отметкам в 2020 - 2021 гг. показал, что обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой. В сравнении с прошлым годом качество знаний по району увеличилось на 15%, успеваемость на 4%. В 2021 году наблюдается тенденция снижения отметок «2», что влияет на положительную динамику качества знаний. Количество учеников, получивших отметку «4» и «5» увеличивается по сравнению с предыдущим годом.

Затруднения при выполнении заданий:

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве;
- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 8 классов по обществознанию



Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию по отметкам в 2020, 2021 гг. показал, что обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне.

Полученный результат в 2021 году показал, что процент качества знаний ниже, чем в предыдущем году.

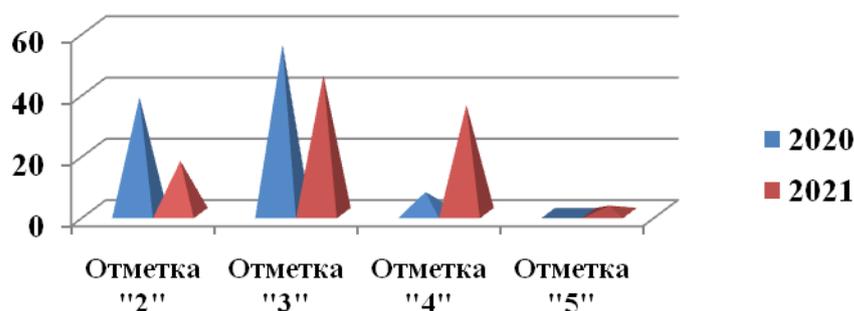
Количество учеников, получивших отметку «2» увеличивается, что негативно влияет на качество образования.

Количество учеников, получивших отметку «4», «5» по сравнению с предыдущим годом незначительно снижается.

Затруднения при выполнении заданий:

- способность обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 8 классов по физике



Сравнительный анализ результатов ВПР по физике по отметкам в 2020, 2021 гг. показал, что обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне, качество знаний в 2020 г. – 7%, в 2021 г. составило 38%.

Полученный результат в 2021 году показал, что процент качества знаний идет на повышение. Наблюдается спад отметок «2».

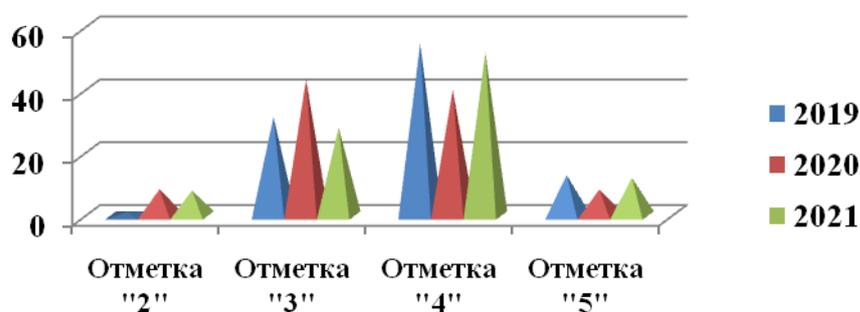
Затруднения при выполнении заданий:

– решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

## Сравнительный анализ результатов ВПР в 11-х классах

предмет	год	всего	отметка 2		отметка 3		отметка 4		отметка 5		Успеваемость	Качество
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
История	2019	86	1	1,2	27	31,4	47	54,7	11	12,8	98,84	67,44
	2020	60	5	8,33	26	43,33	24	40,00	5	8,33	91,7	48,33
	2021	75	6	8	21	28	39	52	9	12	92	64
Биология	2019	83	1	1,2	22	26,5	47	56,6	13	15,7	98,8	72,3
	2020	-										
	2021	24	3	12,5	8	33,33	10	41,67	3	12,5	87,5	54,17
География	2019	-										
	2020	84	2	2,38	29	34,52	43	51,19	10	11,9	97,62	63,1
	2021	147	7	4,76	59	40,14	71	48,3	10	6,80	95,24	55,10
Физика	2019	15	1	6,7	8	53,3	6	40	0	0	93,33	40
	2020	12	2	16,67	6	50,00	4	33,33	0	0	83,33	33,3
	2021	52	1	1,92	23	44,23	21	40,38	7	13,46	98,07	53,84
Химия	2019	24	1	4,2	7	29,2	12	45,8	4	20,8	95,83	66,7
	2020	-										
	2021	82	11	13,41	38	46,34	30	36,59	3	3,66	86,58	40,24

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 11 классов по истории



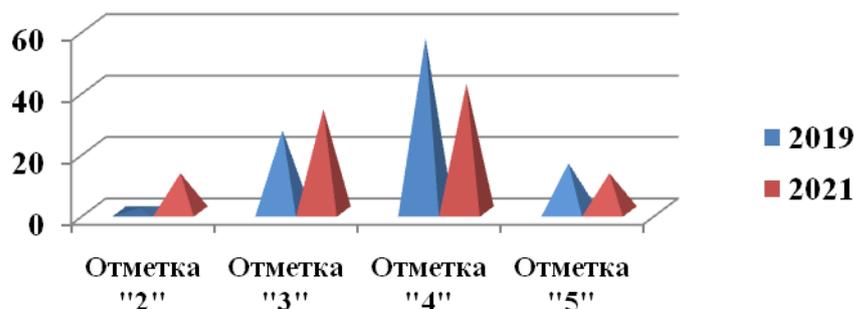
Сравнительный анализ результатов ВПР по истории по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 11-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, программный материал большинством обучающихся на базовом уровне освоен.

Процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличивается.

Затруднения при выполнении заданий:

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 11 классов по биологии



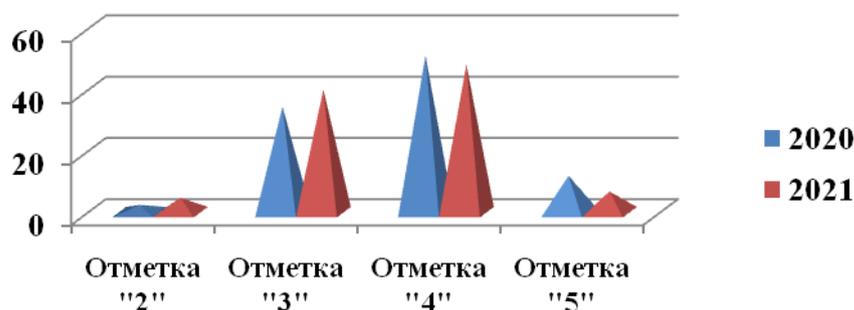
Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии по отметкам в 2019, 2021 гг. показал, что обучающиеся 11-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, качество знаний в 2020 г. – 72%, в 2021 г. составило 54%.

Полученный результат в 2021 году показал, что процент качества знаний идет на понижение. Наблюдается подъём отметок «2», что отрицательно влияет на качество знаний и успеваемость.

Затруднения при выполнении заданий:

- умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- знание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 11 классов по географии



Сравнительный анализ результатов ВПР по географии по отметкам в 2020, 2021 гг. показал, что обучающиеся 11-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, программный материал большинством обучающихся на базовом уровне освоен.

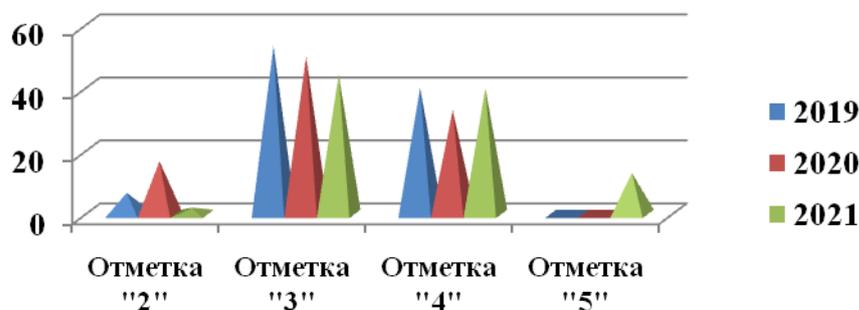
Процент качества знаний по сравнению с прошлым годом понижается. Наблюдается повышение отметок «2».

Затруднения при выполнении заданий:

– уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни;

– использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 11 классов по физике



Сравнительный анализ результатов ВПР по физике по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что обучающиеся 11-х классов, участвовавшие в ВПР справились с проверочной работой, программный материал большинством обучающихся на базовом уровне освоен.

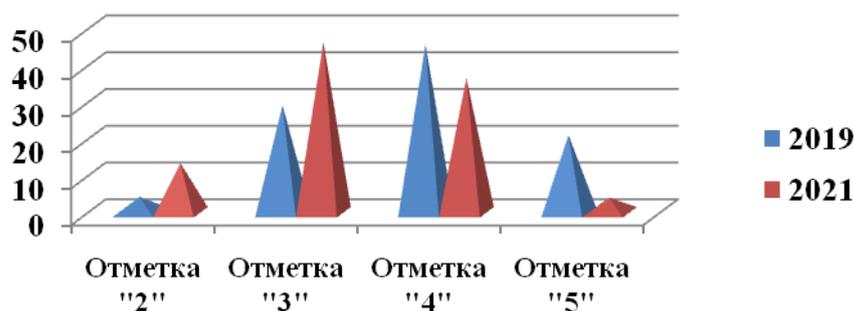
Процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличивается.

Изменилось и распределение отметок, так количество «2» идет на спад, количество отметок «5», «4» постепенно увеличивается, что положительно влияет на качество и успеваемость.

Затруднения при выполнении заданий:

- понимание смысла физических величин и законов;
- умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов;

### Сравнительная диаграмма статистики по отметкам обучающихся 11 классов по химии



Сравнительный анализ результатов ВПР по химии по отметкам в 2019, 2021гг. показал, что качество знаний и успеваемость идет на понижение. Увеличивается количество обучающихся не справившихся с заданиями.

Затруднения при выполнении заданий:

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических

соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных).

## **Общие выводы и рекомендации по итогам Всероссийских проверочных работ в Зеленчукском муниципальном районе**

Сравнительный анализ результатов ВПР по отметкам с 2019 по 2021гг. показал, что часть обучающихся справились с выполнением проверочных работ, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов. Из представленных данных видно, что на результатах осенних ВПР (2020 г.) сказалось дистанционное обучение, а также низкая учебная мотивация. Качество знаний находится на удовлетворительном уровне.

С учетом полученных результатов ВПР даны **следующие рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом.
2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.
3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, необходимо в следующем учебном году организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенными как «дефицитные».
5. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
6. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО, педагогических советах.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников средствами самообразования по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП.
8. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
9. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.