

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

10.02.2021 г.

ПРИКАЗ

№ 28


О повышении эффективности  
муниципальных управленческих  
механизмов в сфере управления образования  
Зеленчукского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования в Зеленчукском муниципальном районе на 2021 - 2025 годы» от 30.11.2020 № 1004 и в целях повышения эффективности муниципальных управленческих механизмов в сфере образования Зеленчукского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования обучающихся Зеленчукского муниципального района согласно приложению 1.
2. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Зеленчукском муниципальном районе согласно приложению 2.
3. Создать рабочую группу для разработки и внедрения муниципальной системы оценки качества образования в Зеленчукском муниципальном районе согласно приложению 3.
4. Заведующей методическим кабинетом Каргаевой Т.В., довести настоящий приказ до сведения руководящих и педагогических работников образовательных организаций.
5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации Зеленчукского  
муниципального района



В.Г.Лосева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о муниципальной системе оценки качества образования Зеленчукского  
муниципального района

**I. Общие положения**

Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Зеленчукского муниципального района (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

-Муниципальной программой «Развитие образования в Зеленчукском муниципальном районе на 2021 - 2025 годы» от 30.11.2020 № 1004;

-Целевой программой «Патриотическое и гражданское воспитание несовершеннолетних и молодежи Зеленчукского муниципального района на 2021-2025 годы» от 10.12.2020 № 1034;

-«Профилактика употребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров подростками и молодежью Зеленчукского муниципального района на 2020 – 2022 годы» от 15.11.2019 г. № 1173.

-«Профилактика преступлений и иных правонарушений в Зеленчукском муниципальном районе на 2020-2022 годы» от 10.10.2019 № 1046;

-«Профилактика терроризма и экстремизма в Зеленчукском муниципальном районе на 2020-2022 годы» от 30.12.2019 № 1306;

-Реализация и участие в федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» от 07.05.2018 № 204 .

1. В МСОКО используются следующие понятия:

- 1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы';
- 2) качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной системы образования,
- 3) оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ.
- 4) механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования муниципалитета в целом;
- 5) процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне -

совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

б) мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

2. Муниципальная система оценки качества образования Зеленчукского муниципального района как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Управления образования, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений. Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Зеленчукского муниципального района.

3. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- 1) исполнительными органами государственной власти Зеленчукского муниципального района;
- 2) учредителем образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности.
- 3) учреждениями и организациями Зеленчукского муниципального района, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе подведомственными Управлению образования;
- 4) обучающимися и их родителями (законными представителями);

## 2. Цель, задачи и принципы МСОКО

Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

МСОКО в Зеленчукском муниципальном районе направлена на:

- 1) развитие системы муниципальных исследований качества общего образования, позволяющий оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;
- 2) создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на муниципальном уровне;
- 3) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;
- 4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

1. Основными задачами МСОКО являются:

- 1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Зеленчукского муниципального района;
- 2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Зеленчукского муниципального района для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- 4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- 5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 6) информирование населения Зеленчукского муниципального района о качестве образования;
- 7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Зеленчукского муниципального района ;
- 8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Зеленчукского муниципального района ;
- 9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Зеленчукского муниципального района.

## 2. Общими принципами МСОКО являются:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- 2) открытость и информационная безопасность;
- 3) ориентация на требования внешних пользователей;
- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Зеленчукского муниципального района ;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности, но результатам оценки качества;
- 11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- 12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

## 3. Структура МСОКО

МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- субъекты МСОКО и их функции;

- объекты МСОКО;

- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;

процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

- формы и регламенты проведения оценочных процедур;

- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

- примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

4. Субъектами МСОКО являются:

на муниципальном уровне:

-Управление образования;

-Общеобразовательные учреждения:

-школьные методические объединения (коллегиальные органы управления), предусмотренные уставом образовательной организации.

5. Функции субъектов МСОКО

Распределение функций между субъектами МСОКО:

Управление образования:

-обеспечивают разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

-оказывают содействие в проведении федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

-обеспечивают проведение ГИА, ЕГЭ на территории Зеленчукского муниципального района;

-обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Зеленчукского муниципального района;

-обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

-осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

-обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

-осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

-осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

-осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

-обеспечивают информационную открытость проведения процедур МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

-принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования;

Управление образования и муниципальные методические объединения

-осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

Образовательные организации Зеленчукского муниципального района:

-обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

-осуществляют ведение, сбор и представление сведений в Управление образования;

-обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

-обеспечивают регулярное проведение самообследования; обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

-осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;



План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы  
оценки качества образования и механизмов управления качеством образования  
в Зеленчукском муниципальном районе

**1. Механизмы управления качеством образовательных результатов**

**1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

| Наименование мероприятий  | сроки исполнения | ответственные исполнители                           |
|---|------------------|---|
| Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования .  | постоянно        | руководители ОУ, специалисты, методический кабинет  |
| Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР) . | постоянно        | руководители ОУ, специалисты, методический кабинет  |
| Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах   | постоянно        | руководители ОУ, методический кабинет               |
| Организация участия ОО в диагностических работах.   | постоянно        | руководители ОУ, специалисты, методический кабинет  |
| Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета.   | постоянно        | специалисты, методический кабинет                   |
| Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций.   | постоянно        | руководители ОУ, методический кабинет               |
| Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Зеленчукском муниципальном районе» .  | ежегодно         | специалисты, методический кабинет                   |
| Ежегодный анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение информации на сайте Управления образования администрации Зеленчукского муниципального района.   | ежегодно         | руководители ОУ, специалисты, методический кабинет  |
| Реализация мероприятий по оценке качества образования в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов   | постоянно        | руководители ОУ, методический кабинет, специалисты, |
| Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации.   | постоянно        | руководители ОУ, специалисты, методический кабинет  |
| Муниципальные мероприятия (семинары, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования.   | постоянно        | специалисты, методический кабинет                   |
| Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных   | ежегодно         | руководители ОУ, специалисты, методический кабинет  |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| результатов».  |                         |  |
| Совещание с заместителями руководителей ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)» .  | по результатам четверти | руководители ОУ, методический кабинет              |
| Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДР, ОГЭ, ЕГЭ) .  | ежегодно                | руководители ОУ, специалисты, методический кабинет |
| Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования.   | ежегодно                | руководители ОУ, специалисты, методический кабинет |
| Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования  | ежегодно                | специалисты, методический кабинет                  |
| Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.   | ежегодно                | специалисты, методический кабинет                  |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования .  | ежегодно                | специалисты, методический кабинет                  |
| <b>1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</b>  |                         |  |
| Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами  | Январь                  | методический кабинет                               |
| Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами  | Февраль                 | Специалисты, методисты                             |
| Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования  | Ежегодно                | Специалисты, методисты                             |
| Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа   | Ежегодно                | Специалисты, методисты                             |
| Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее муниципальная программа)                         | Постоянно               | Специалисты, методисты                             |
| Сопровождение реализации муниципальной Программы. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Постоянно               | Специалисты, методисты                             |
| Разработка и реализация муниципальной (школьной) программы развития кадрового потенциала   | 2021 год                | Специалист по кадрам                               |
| Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования  | Ежегодно                | Специалисты, методисты                             |
| Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА  | Ежегодно                | Специалисты, методисты                             |

|   |                            |                             |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы .  | Ежегодно                   | Специалисты, методисты      |
| Проведение независимой оценки качества образования  | 1 раз в 3 года             | Специалисты, методисты      |
| Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим  | В период действия программ | Методисты                   |
| Организация мероприятий (на уровнях РМО) по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов | Ежегодно                   | Методисты                   |
| Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся в сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО)  | Ежегодно                   | Методисты, Руководители ОУ  |
| Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта  | Ежегодно                   | Методисты, Руководители ОУ  |
| Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (РМО)   | Ежегодно                   | Методисты, Руководители ОУ  |
| Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям  | Ежегодно                   | Методисты, Руководители ОУ  |
| Работа лаборатории молодого специалиста.  | Ежегодно                   | Методисты, Руководители ОУ  |
| Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.  | Ежегодно                   | Методисты, Руководители ОУ  |
| Анализ и корректировка планов работы РМО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся  | Ежегодно                   | Методисты, Руководители РМО |
| Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений  | Ежегодно                   | Методисты, Руководители РМО |

|  |                            |                                 |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС  | Ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях  | Ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта.  | Ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| <b>1.3.Реализация подпрограммы 1 «Одаренные дети» муниципальной программы Развитие образования в Зеленчукском муниципальном районе на 2021 - 2025 годы»</b>                                    |                            |                                 |
| Разработка и утверждение программы по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи   | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Разработка системы показателей оценки реализации программы   | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы 2021-2024   | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта             | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)  | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми  | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)   | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми  | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи   | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий  | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи  | ежегодно                   | Методисты,<br>Руководители ОУ   |
| <b>1.4.Система работы по самоопределению профориентации обучающихся</b>  |                            |                                 |
| Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации   | ежегодно                   | руководители ОУ,<br>специалисты |
| Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, вопросов об организации профориентационной работы обучающихся  | в течение года<br>ежегодно | руководители ОУ,<br>специалисты |
| Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов  | ежегодно                   | руководители ОУ,<br>специалисты |
| Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов   | ежегодно                   | руководители ОУ,<br>специалисты |

|  |                             |                                      |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»   | в течение года<br>ежегодно  | руководители ОУ                      |
| Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования                                   | в течение года<br>ежегодно  | руководители ОУ,<br>специалисты      |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)   | в течение года<br>ежегодно  | руководители ОУ,<br>специалисты      |
| Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов | в течение года<br>ежегодно  | Дом детского творчества              |
| Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул   | июнь-август<br>ежегодно     | руководители ОУ                      |
| Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися  | ежегодно                    | специалисты                          |
| Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся                                     | в течение года<br>ежегодно  | специалисты,<br>методический кабинет |
| Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО   | февраль<br>март<br>ежегодно | руководители ОУ,<br>специалисты      |

## **2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

### **2.1. Система объективности процедур оценки качества образования**

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования .  | ежегодно  | методический кабинет                     |
| Наличие адресных рекомендаций для ОУ по повышению объективности процедур оценки качества образования .   | ежегодно  | методический кабинет                     |
| Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур . | ежегодно  | руководители ОУ,<br>методический кабинет |
| Анализ результатов оценочных процедур, в том числе .   | ежегодно  | специалисты,<br>методический кабинет     |
| ЕГЭ  | ежегодно  |  |
| ОГЭ  | ежегодно  |  |
| ВПР  | ежегодно  |  |
| Использование результатов для управления качеством образования.  | ежегодно  | специалисты,<br>методический кабинет     |
| Мониторинг объективности результатов оценочных процедур.   | ежегодно  | специалисты,<br>методический кабинет     |
| Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур  | ежегодно  | специалисты,<br>методический кабинет     |
| Управленческие решения по результатам анализа  | ежегодно  | методический кабинет                     |
| Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях   | постоянно | методический кабинет                     |

### **2.2. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО**

|   |          |                      |
|---|----------|----------------------|
| Утверждение Порядка проведения аттестации кандидатов на | ежегодно | специалист по кадрам |
|---|----------|----------------------|

|  |               |                                     |
|--|---------------|-------------------------------------|
| должность руководителя и руководителей, образовательных организаций  |               |                                     |
| Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО   | ежеквартально | методический кабинет<br>специалисты |
| Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | ежеквартально | методический кабинет<br>специалисты |
| Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО         | ежеквартально | методический кабинет<br>специалисты |

### **2.3. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов**

|   |            |                                |
|---|------------|--------------------------------|
| Мониторинг системы повышения квалификации педагогов, учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию);   | ежегодно   | Методисты ,<br>Руководители УО |
| Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.   | ежегодно   | Методисты,<br>Руководители УО  |
| Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов.<br>Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.  | ежегодно   | Методисты,<br>Руководители УО  |
| Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации  | ежегодно   | Методисты,<br>Руководители УО  |
| Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период   | постоянно  | Методисты,<br>Руководители УО  |
| Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров<br>Ресурсы:<br>– сетевое взаимодействие через деятельность РМО;<br>– распространение педагогических и управленческих инноваций;<br>– трансляция опыта ведущих образовательных учреждений района;<br>– организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.);<br>– цикл вебинаров. | постоянно  | Методисты,<br>Руководители УО  |
| Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)  | постоянно  | методисты,<br>руководители УО  |
| Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации   | ежегодно   | методисты,<br>руководители УО  |
| Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов .  | по запросу | методисты,<br>руководители УО  |

### **2.4. Система методической работы**

|  |      |                      |
|--|------|----------------------|
| Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической | 2021 | методический кабинет |
|--|------|----------------------|

|  |             |                      |
|--|-------------|----------------------|
| помощи;  |             |                      |
| Организация работы муниципальной методической службы   | 2021        | методический кабинет |
| Разработка плана деятельности муниципальной методической службы:   | 2021        | методический кабинет |
| Разработка плана деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества  | 2021        | методический кабинет |
| Разработка плана деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений   | 2021        | методический кабинет |
| Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы  | Ежегодно    | методический кабинет |
| Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации      | Ежегодно    | методический кабинет |
| Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы   | Ежегодно    | методический кабинет |
| Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы   | Ежегодно    | методический кабинет |
| Информационное сопровождение муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия направленного на поддержание единого методического пространства | С 2021 года | методический кабинет |

### **2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся**

|   |                |                                   |
|---|----------------|-----------------------------------|
| Разработка методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организациях Зеленчукского муниципального района и механизма её реализации.  | в течение года | специалисты, методический кабинет |
| Апробация методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций района и механизма её реализации.   | в течение года | специалисты, методический кабинет |
| Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций района и механизма её реализации.  | в течение года | специалисты, методический кабинет |
| Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы.  | в течение года | методический кабинет              |
| Подготовка рекомендаций по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона:<br>- рекомендации по разработке и совершенствованию программ повышения квалификации специалистов сферы воспитания ОУ;<br>- формирование на основе выявленных дефицитов перечня методических мер и мероприятий оказания методической поддержки. | в течение года | методический кабинет              |
| Размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования по вопросам оценки качества воспитания.  | в течение года | специалисты                       |

|   |                         |                                   |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Организация семинара-совещания для педагогов ОУ по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся.  | в течение года          | специалисты, методический кабинет |
| Развитие сотрудничества:<br>-с органами государственной исполнительной и законодательной власти: проведение олимпиад, конкурсов по вопросам избирательного права)<br>- патриотическое воспитание конкурс среди школьников «Победа далёкая и близкая»,<br>- приобщение детей к культурному наследию (проекты «Малая Родина», «Добрая суббота»,<br>- с организациями высшего и среднего профессионального образования по популяризации научных знаний среди детей (научно-практическая конференция «Старт в науку»)<br>- с бизнесом по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению ( проект ПАО «Сбербанк» по финансовой грамотности), | в течение года ежегодно | специалисты, методический кабинет |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта воспитательной работы:  | в течение года ежегодно | методический кабинет              |
| Муниципальный конкурс «Воспитать человека»  | в течение года ежегодно | методический кабинет              |
| Муниципальный конкурс «Самый классный классный»   | в течение года ежегодно | методический кабинет              |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности:   | в течение года ежегодно | Дом детского творчества           |
| Проект «Школа волонтера»  | в течение года ежегодно | Дом детского творчества           |
| Проект «Волонтеры Победы»   | в течение года ежегодно | Дом детского творчества           |
| Развитие Российского Движения Школьников  | в течение года ежегодно | Дом детского творчества           |
| Распространение и обобщение лучшего опыта организаций воспитательной работы .   | в течение года ежегодно | методический кабинет              |



**Состав**  
рабочей группы для разработки и внедрения муниципальной системы  
оценки качества образования в Зеленчукском муниципальном районе.

Руководитель рабочей группы- Каргаева Т.В., заведующая методическим кабинетом управления образования администрации Зеленчукского муниципального района;

Члены рабочей группы:

Кубанова Р.М.-методист по воспитательной работе ,  
Каргаев Ф.Х.-методист по физической работе и спорту,  
Оксаненко О.И.- методист по информационным технологиям,  
Демчук Е.М.- методист по библиотечному фонду,  
Чагарова С.Х.- ведущий специалист,  
Чагарова Л.А.-ведущий специалист,  
Самойленко О.П.-ведущий специалист,  
Сердюкова Е.П.-ведущий специалист .

Начальник управления образования  
администрации Зеленчукского  
муниципального района



В.Г.Лосева