

Управление образования администрации
Зеленчукского муниципального района

Программа мониторинга по оценке сформированности профессиональных
компетенций руководителей образовательных учреждений
Зеленчукского муниципального района

ст. Зеленчукская
2021

Оглавление

Инструкция по выполнению работы	3
ВАРИАНТ 1.....	4
ВАРИАНТ 2	9
ВАРИАНТ 3	14
План КИМ и спецификация проверяемых умений	19

Инструкция по выполнению работы:

Диагностическая работа состоит из 15 заданий, из которых:

12 заданий, выявляющих уровень профессиональной компетентности руководителя в соответствии с профессиональным стандартом;

3 задания - с развернутым ответом, одно из которых требует подробного ответа с использованием ссылок на федеральные, региональные, локальные нормативные акты, а также представления опыта работы.

На выполнение данной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1-12 записываются в виде числа или чисел.

При выполнении заданий 13-15 требуется записать развернутый ответ.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Вопросы с кратким ответом

1. Запишите число, соответствующее правильному ответу.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается:

1. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

2. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

3. Формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе.

Ответ:

2. Запишите числа, соответствующее правильному ответу.

Можно ли считать индивидуальный учебный план частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Да, можно.

2. Нет, нельзя.

3. Да, можно, если в заявлении родители указывают индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Ответ:

3. Запишите число, соответствующее правильному ответу

В компетенцию образовательной организации входят:

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;

3. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

4. Проведение независимой оценки качества образования;

5. Организация региональных и муниципальных мониторинговых оценочных процедур.

Ответ:

4. Запишите число, соответствующее правильному ответу ***Нужно ли указывать в***

Уставе ОО порядок принятия решений Управляющим советом и вопросы по которым он выступает от имени образовательной организации?

- 1) да, это необходимо отразить в Уставе
- 2) нет, достаточно отразить это в соответствующем Положении
- 3) нет, достаточно принять регламент работы Управляющего совета

Ответ:

5. Запишите числа, соответствующее правильному ответу.

На основании Трудового Кодекса РФ (ст. 331) назовите лиц, которых нельзя допускать к педагогической деятельности:

1. Имеет или имел судимость или подвергался уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести, достоинства и половой неприкосновенности личности, семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также общественной безопасности. Исключение - лица, уголовное преследование в отношении которых по таким преступлениям прекратили по реабилитирующим основаниям.

2. Имеет неснятую или непогашенную судимость за иные тяжкие и особо тяжкие преступления.

3. Не имеет достаточного уровня образования, не соответствует квалификационным требованиям или профессиональным стандартам по соответствующей должности.

4. Не представил обязательные документы при приеме на работу.

5. Не прошел психиатрическое освидетельствование.

6. Признаны недееспособными;

7. Имеют заболевания, предусмотренные перечнем, который утверждает постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 715.

8. Иностранцы граждане;

9. Имеют судимость или уголовное преследование, которое прекращено по реабилитирующим основаниям, небольшой и средней тяжести.

Ответ:

6. Запишите число, соответствующее правильному ответу

Выберите оценочные процедуры, которые не проводятся в рамках независимой оценки качества образования:

1. Основной государственный экзамен.
2. Диагностика регулятивных и коммуникативных умений в проектной деятельности.
3. Диагностика метапредметных (познавательных) умений.
4. Тематическая контрольная работа
5. Национальное исследование качества образования по истории и обществознанию.
6. Портфолио учащегося.

Ответ:

7. Запишите числа, соответствующее правильному ответу.

Какие разделы на сайте образовательной организации необходимо сформировать?

- 1) Сведения об образовательной организации.
- 2) Информационная безопасность.
- 3) Перечень документов.
- 4) Материально-техническое обеспечение и оснащенность.
- 5) Платные образовательные услуги.
- 6) Финансово-хозяйственная деятельность.

Ответ:

8. Запишите число, соответствующее правильному ответу

В профессиональном стандарте «Педагог» закреплены следующие трудовые функции, закрепляющие за учителем обязанность проводить аналитическую работу:

1. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
2. Формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
3. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
4. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития;
5. Проведение экспертизы качества образования.

Ответ:

9. Запишите числа, соответствующее правильному ответу.

Признаки необъективности результатов оценочной процедуры:

1. Резкое изменение результатов в одной параллели;
2. Наличие выпускников образовательной организации, получивших золотые медали и имеющие низкие результаты ЕГЭ;
3. Отсутствие связи между результатами оценочных процедур;
4. Завышенные результаты;
5. Отсутствие показателей оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам;
6. Несоответствие текущим отметкам;
7. Отсутствие анализа и интерпретации полученных в ходе оценочных процедур результатов.

Ответ:

10. Запишите число, соответствующее правильному ответу

К показателям с негативными последствиями при оценке управленческих механизмов

относят:

1. Наличие отдельных мероприятий по поддержке молодых специалистов;
2. Сравнение результатов образовательных организаций со средними региональными показателями;
3. Наличие отдельных мероприятий по развитию школьных методических объединений;
4. Учет при рейтинговании школ, классов процента обучающихся на «4» и «5»;
5. Сравнение результатов образовательных организаций, участвовавших в выборочных исследованиях;
6. Развитие системы профессионального развития педагогов;
7. Наличие рейтинга школ, классов по среднему баллу ВПР, по процентам обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР;

Ответ:

11. Запишите число, соответствующее правильному ответу

Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования включает

в себя:

- 1) Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
- 2) Выявление образовательных организаций и аналитическая работа с образовательными организациями с признаками необъективных результатов;
- 3) Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- 4) Все вышеперечисленные факторы.

Ответ:

12. Запишите числа, соответствующее правильному ответу.

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры;
2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедур;
3. Отсутствие конфликта интересов;
4. Организация видеонаблюдения;
5. Привлечение квалифицированных специалистов.

Ответ:

Вопросы с развернутым ответом

13. **Можно ли провести внеочередную аттестацию педагога на соответствие занимаемой должности, если есть жалобы на него со стороны родителей и коллег? Ответ обоснуйте.**

Нет, нельзя.

Порядок аттестации не предусматривает внеочередную аттестацию педагогов. Их аттестуют раз в пять лет ([п. 5 Порядка](#), утв. [приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276](#)).

Если педагог ненадлежаще исполняет свои обязанности, то работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности. За неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания - замечание, выговор, увольнение ([ст. 192 ТК](#)).

14. **Обязательно ли разрабатывать политику обработки персональных данных, если в организации уже действует положение о защите персональных данных? Ответ обоснуйте.**

Да, обязательно.

Положение и другие локальные акты не могут заменить политику, поскольку они разработаны для работников, родителей, воспитанников и учеников. Политика же регулирует отношения с более широким кругом людей, например с курьером, паспортные данные которого служба охраны фиксирует в журнале учета посетителей.

15. **Школа отказала ребенку в приеме в профильный класс по причине низкого образовательного рейтинга и низкого балла за портфолио. Родители просят разъяснить решение.**

Согласно ч. 4 ст. 66 и ч. 5 ст. 67 Закона об образовании:

- организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

- организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Положениями ч. 5 ст. 67 Закона об образовании предусмотрено, что организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

ВАРИАНТ 2

Вопросы с кратким ответом

1. Запишите число, соответствующее правильному ответу.

Какие уровни общего образования установлены в Российской Федерации

1. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
2. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.
3. Общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование.

Ответ:

2. Запишите числа, соответствующее правильному ответу. **Ребенок хорошо подготовлен к школе, родители просят зачислить его сразу во 2-й класс. Возможно ли это?**

1. Возможно.
2. Зачислить сразу во 2 класс нельзя.
3. По заявлению родителей возможно ускоренно
4. Возможно после прохождения промежуточной аттестации.

Ответ:

3. Запишите число, соответствующее правильному ответу **Учитель снизил оценку в четверти (триместре) за провал на олимпиаде. Правомочны ли его действия?**

1. Правомочны.
2. Неправомочны
3. Правомочны, так как результаты участия отражают результаты обучения по предмету.

Ответ:

4. Запишите число, соответствующее правильному ответу **Обязан ли руководитель бюджетного ООО проинформировать учредителя о том, что в совет директоров компании, которая поставляет продукты питания для ООО, входит ее (его) супруг?**

- 1) нет, не обязан
- 2) да, обязан
- 3) да, обязан, если сумма сделки превышает 100 тыс. руб.

Ответ:

5. Запишите числа, соответствующее правильному ответу.

Ученик 6-го класса не аттестован по четырем предметам по неуважительной причине. Может ли школа, оставить его на повторное обучение?

1. Да, может.
2. Может, если предоставила право ликвидировать задолженность и получила письменное согласие родителей.
3. Нет, не может.

Ответ:

6. Запишите число, соответствующее правильному ответу **Сколько педагогических советов по допуску к экзаменам может быть в плане работы образовательной организации?**

1. Один.
2. Два.
3. Не регламентировано законодательно.

Ответ:

7. Запишите числа, соответствующее правильному ответу. **Какую информацию о педагогах нельзя разместить на сайте без их согласия?**

1. Ф. И. О. работника.
2. Занимаемая должность.
3. Преподаваемые дисциплины.
4. Ученая степень.
5. Ученое звание.
6. Наименование направления подготовки или специальности.
7. Данные о повышении квалификации или профессиональной переподготовке.
8. Общий стаж работы.
9. Стаж работы по специальности.
10. Фотографии педагогов.

Ответ:

8. Запишите число, соответствующее правильному ответу **Какой минимальный объем программы повышения квалификации должен освоить педагогический работник?**

1. 16 часов.
2. 24 часа.
3. 36 часов
4. 72 часа

Ответ:

9. Запишите числа, соответствующее правильному ответу. **Вправе ли родители требовать другого учителя?**

- 1) Вправе.
- 2) Нет, не вправе.

Ответ:

10. Запишите число, соответствующее правильному ответу

К показателям с негативными последствиями при оценке управленческих механизмов относят:

1. Наличие отдельных мероприятий по поддержке молодых специалистов;
2. Сравнение результатов образовательных организаций со средними региональными показателями;
3. Наличие отдельных мероприятий по развитию школьных методических объединений;
4. Учет при рейтинговании школ, классов процента обучающихся на «4» и «5»;
5. Сравнение результатов образовательных организаций, участвовавших в выборочных исследованиях;
6. Развитие системы профессионального развития педагогов;
7. Наличие рейтинга школ, классов по среднему баллу ВПР, по процентам обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР;

Ответ:

11. Запишите число, соответствующее правильному ответу **Учитель снизил оценку в четверти (триместре) за провал на олимпиаде. Правомочны ли его действия?**

- 1) Правомочны.
- 2) Неправомочны
- 3) Правомочны, так как результаты участия отражают результаты обучения по предмету.

Ответ:

12. Запишите числа, соответствующее правильному ответу.

В компетенцию образовательной организации входят:

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
3. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
4. Проведение независимой оценки качества образования;
5. Организация региональных и муниципальных мониторинговых оценочных процедур.

Ответ:

Вопросы с развернутым ответом

13. **Обязательно ли разрабатывать политику обработки персональных данных, если в организации уже действует положение о защите персональных данных? Ответ обоснуйте.**

Да, обязательно. Положение и другие локальные акты не могут заменить политику, поскольку они разработаны для работников, родителей, воспитанников и учеников. Политика же регулирует отношения с более широким кругом людей, например с курьером, паспортные данные которого служба охраны фиксирует в журнале учета посетителей.

14. **Можно ли направить положение об обработке персональных данных работникам по электронной почте, вместо того чтобы ознакомить их с ним под подпись? Ответ обоснуйте.**

Нет, нельзя. Такой способ ознакомления с локальным актом не соответствует требованию законодательства. Работники должны расписаться в том, что ознакомились с документами работодателя, которые устанавливают порядок обработки персональных данных (п. 8 ст. 86 ТК). По электронной почте они это сделать не смогут.

15. **В начале учебного года классные руководители сообщили о том, что выдавать детям рабочие тетради бесплатно школа не сможет. Родители обратились с просьбой разъяснить возникшую ситуацию.**

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания (п. 1 ст. 35 Закона об образовании).

С 1 января 2015 г. все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, представлены как в печатной, так и в электронной форме. При этом общеобразовательная организация самостоятельно выбирает форму приобретаемых учебных изданий. Кроме того, образовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования, и допускает их к использованию (пункт 9 части 3 статьи 28 Закона об образовании).

Термины и определения понятий, употребляемых в области книгоиздания, определены Межгосударственным стандартом. К учебным изданиям данный ГОСТ относит: учебник, букварь, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочую тетрадь, самоучитель, хрестоматию, практикум, задачник, учебную программу, учебный комплект. Рабочая тетрадь - учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Рабочая

тетрадь не дополняет и не заменяет частично или полностью учебник. Рабочие тетради на печатной основе не обязательны для использования в образовательной деятельности.

Педагогическими работниками школы в образовательной деятельности могут использоваться различные методики обучения, которые позволяют достичь освоения обучающимися образовательной программы и без использования рабочих тетрадей.

Решение об их приобретении принимается образовательной организацией исходя из целесообразности и эффективности использования средств, доведенных до образовательной организации.

Таким образом, если администрация школы включает конкретную рабочую тетрадь на печатной основе в список учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, который утверждается приказом директора школы, то возникает правовая база для их закупки на бюджетные деньги. Кроме того, учитель может предложить родителям приобрести рабочие тетради на печатной основе для самостоятельного использования учениками наряду с обычными рабочими тетрадями. При этом администрация образовательной организации не вправе требовать их обязательной покупки.

Обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотек в образовательных организациях (пункт 20 части 1 статьи 34 ФЗ).

Вопрос обеспечения обучающихся рабочими тетрадями относится к компетенции общеобразовательной организации. В образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, сложилась многолетняя практика использования рабочих тетрадей. Рабочие тетради в целом с учебником составляют учебно-методический комплект и значительно улучшают усвоение учебного материала, а также повышают успеваемость обучающихся по различным предметам (письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»).

Образовательная организация вправе приобретать рабочие тетради за счет денежных средств согласно смете или плану финансово-хозяйственной деятельности.

ВАРИАНТ 3

Вопросы с кратким ответом

1. Запишите число, соответствующее правильному ответу. **Какие решения могут быть приняты по итогам аттестации работника?**

- 1) Направить работника на повторную аттестацию, если он не согласен с результатами.
- 2) Перевести на другую должность.
- 3) Предложить другую должность.
- 4) Уволить по результатам аттестации.
- 5) Уменьшить размер заработной платы.

Ответ:

2. Запишите числа, соответствующее правильному ответу.

Как обеспечить детей с ОВЗ питанием, если они обучаются на дому?

- 1) Обеспечивают двухразовым бесплатным питанием
- 2) Не обеспечивают.
- 3) Обеспечивают сухим пайком.
- 4) Предоставляют компенсацию за питание в денежном эквиваленте

Ответ:

3. Запишите число, соответствующее правильному ответу **Выставляется ли отметка за проектную деятельность в аттестат об основном общем образовании?**

1. Выставляется.
2. Не выставляется.
3. Выставляется, если в учебном плане на индивидуальный проект запланировано 64 и более часа.

Ответ:

4. Запишите число, соответствующее правильному ответу **Кто из органов управления должен принимать локальные акты?**

1. Руководитель самостоятельно
2. Руководитель по согласованию с коллегиальным органом управления
3. Коллегиальный орган управления по согласованию с руководителем
4. Все перечисленные варианты

Ответ:

5. Запишите числа, соответствующее правильному ответу. **Если у педагога вышел срок квалификационной категории и он не желает аттестоваться вновь, через какое время работодатель должен аттестовать его на соответствие занимаемой должности?**

1. Срок аттестации не определен.
2. В течение пяти лет.
3. В течение года.
4. В течение трех лет.

Ответ:

6. Запишите число, соответствующее правильному ответу **Зачем проводят ВПР**

1. Развивать единое образовательное пространство.
2. Мониторить применение ФГОС.
3. Формировать единые ориентиры в оценке результатов обучения и образовательных достижений обучающихся.
4. Проверить уровень профессиональной компетентности педагога.
5. Составить рейтинг образовательных организаций.

Ответ:

7. Запишите числа, соответствующее правильному ответу.

В раздел сайта образовательной организации «Информационная безопасность» должны быть включены следующие подразделы:

1. Локальные акты.
2. Нормативное регулирование.
3. Педагогам.
4. Ученикам. Родителям.
5. Детские безопасные сайты.
6. Персональные данные.
7. Информационная грамотность.

Ответ:

8. Запишите число, соответствующее правильному ответу

В профессиональном стандарте «Педагог» закреплены следующие Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования включает в себя:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
2. Выявление образовательных организаций и аналитическая работа с образовательными организациями с признаками необъективных результатов;
3. Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
4. Все вышеперечисленные факторы.

5. Ответ:

9. Запишите числа, соответствующее правильному ответу. При работе с результатами Всероссийских проверочных работ рекомендуется:
1. Рейтинговать школы, оценивать учителей по результатам ВПР;
 2. Поощрять 100% успеваемость;
 3. Организовывать регулярную работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
 4. Организовывать систематические мероприятия по подготовке к ВПР;
 5. Сравнить результаты образовательных организаций, участвовавших в выборочных исследованиях;
 6. Сравнить результаты образовательной организации со средними региональными показателями;
 7. Организовывать систематическую методическую помощь школам и педагогам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
 8. Наказывать за низкие результаты.

Ответ:

10. Запишите число, соответствующее правильному ответу При выявлении образовательных организаций с необъективными результатами оценочной процедуры используются:

Оценка доверительного интервала среднего балла для образовательной организации относительно группы школ из данного региона;

1. Оценка доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой образовательной организации, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки;
2. Наличие контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры;
3. Сравнение результатов образовательной организации с результатами контрольной группы, с учетом контекстных данных;
4. Прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
5. Сравнение уровня результатов оценочной процедуры в образовательной организации с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных.

Ответ:

11. Запишите числа, соответствующее правильному ответу. Кто организует ВПР?
1. Орган управления образованием субъекта РФ.
 2. Рособрандзор.
 3. Образовательная организация

Ответ:

12. Запишите число, соответствующее правильному ответу **Зачем проводят**

Всероссийские проверочные работы:

1. Развивать единое образовательное пространство.
2. Мониторить применение ФГОС.
3. Формировать единые ориентиры в оценке результатов обучения и образовательных достижений обучающихся.
4. Проверить уровень профессиональной компетентности педагога.
5. Составить рейтинг образовательных организаций.

Ответ:

Вопросы с развернутым ответом

13. **Можно ли уволить за нарушение работника, если ранее выговор ему объявлялся устно? Обоснуйте свой ответ.**

Взыскание работнику, будь то замечание или выговор, должно быть оформлено соответствующим приказом. Если нет приказа о применении взыскания, то нет и самого взыскания.

Замечания, выговоры, объявленные работнику в устной форме, дисциплинарными взысканиями не признаются. При совершении работником очередного дисциплинарного проступка они не могут учитываться в целях увольнения (п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК).

14. **Назовите элементы системы, о которой идет речь:**

«Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов[^]способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами системы являются:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- система регулярных независимых оценочных процедур;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

15. **В классе возникла конфликтная ситуация между обучающимися, и администрация школы приняла решение, издав приказ, перевести учеников в другие классы без согласия родителей. Родители обратились к руководителю образовательной организации с требованием разъяснить, на основании каких документов принято такое решение.**

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Закона об образовании образовательная организация принимает

локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При приеме организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (ч. 2 ст. 55 Закона об образовании).

При наличии локального нормативного акта, регламентирующего порядок перевода обучающегося в другой класс в определенных случаях без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, с которым при поступлении обучающиеся и родители (законные представители) были лично под роспись ознакомлены, распорядительный акт о переводе будет законным. Напротив, если локальными нормативными актами образовательной организации предусмотрено предварительное согласие родителей (законных представителей) на перевод обучающегося в другой класс, издать соответствующий приказ образовательная организация в нарушение установленного порядка не имеет права.

ПЛАН КИМ И СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРОВЕРЯЕМЫХ УМЕНИЙ
(руководитель)

№ задания	Проверяемые знания/умения	Предполагаемый процент выполнения заданий (сложность задания)	Максимальный балл	Вид записи ответа
1	Применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности	Б	1	число
2	Обеспечивать при разработке образовательных программ учет интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива образовательной организации, местного сообщества и ключевых партнеров образовательной организации	Б	1	число
3	Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания	Б	1	число
4	Координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ	Б	1	число
5	Владеть навыками организации и мотивации коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию	Б	1	число
6	Организовывать взаимодействие образовательной организации с органами управления образованием по вопросам осуществления внешнего мониторинга, оценки образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	Б	1	число
7	Применять информационнокоммуникационные технологии	Б	1	число
8	Контролировать реализацию образовательных программ, организовывать профессиональные педагогические	Б	1	число

	сообщества по вопросам обучения и воспитания			
9	Владеть методами планирования развития профессиональных и лидерских навыков, исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогических и иных работников, целей и задач образовательных программ и программы развития образовательной организации	Б	1	число
10	Корректировать образовательную программу, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы	Б	1	число
11	Современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности образовательной организации, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Б	1	число
12	Современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности образовательной организации, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Б	1	число
13	Решение проблемной ситуации, проверяющее любое из умений	П	2	Развернутый ответ
14	Решение проблемной ситуации, проверяющее любое из умений	П	2	Развернутый ответ
15	Решение проблемной ситуации, проверяющее любое из умений	В	9	Развернутый ответ
<p>Всего 15 заданий, из них 12 заданий - базового уровня сложности, 2 задания - повышенного уровня сложности, 1 задание - высокого уровня сложности. Максимальное количество баллов - 25. Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать для оценки «зачет» - 16 баллов</p>				

Критерии оценивания заданий 13, 14

Содержание критериев	Баллы
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок	2
Представлен правильный ответ на вопрос, но его обоснование некорректно или отсутствует ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но сам ответ не сформулирован	1
Приведены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос.	0

ИЛИ Ответ на вопрос неверен, независимо от того, что рассуждения правильны или неверны, или отсутствуют	
К выполнению задания не приступал	X
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 15

Содержание критериев		Баллы
Представлено правильное решение ситуации, в качестве обоснования указано достаточное количество нормативных документов (федеральных, региональных), в том числе и нормативные локальные акты образовательной организации, дано верное толкование ситуации, ответ аргументирован		9
К1	Представлено правильное решение ситуации и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок	3
	Представлено правильное решение ситуации, но обоснование некорректно	2
	Представлено правильное решение ситуации ИЛИ Представлено корректное обоснование, но решение ситуации не сформулировано	1
	Представлено неверное решение ситуации	0
К2	Имеется ссылка на федеральные, региональные нормативные правовые акты, а также ссылка на локальные нормативные акты образовательной организации	3
	Имеется ссылка на нормативные правовые акты (федеральные, региональные)	2
	Указаны не все нормативные правовые акты, регламентирующие ситуацию	1
	Ссылка на нормативные правовые акты отсутствует	0
К3	Имеется ссылка на локальный нормативный акт образовательной организации, которую представляет аттестуемый, и приведен опыт работы своей/другой образовательной организации	2
	Имеется ссылка на локальный нормативный акт образовательной организации, которую представляет аттестуемый, ИЛИ приведен опыт работы своей/другой образовательной организации	1
	Приведены общие рассуждения	0
К4	Система аргументов выстроена логично	1
	Логика аргументации нарушена	0
К выполнению задания не приступал		X
Максимальный балл		9

Таблица верных ответов к заданиям 1-12

	КИМ 1	КИМ 2	КИМ 3
1	2	1	134
2	2	2	34
3	123	2	3

4	1	2	3
5	123467	2	2
6	246	3	123
7	12	10	123456
8	134	1	4
9	146	2	37
10	2457	2457	1246
11	4	2	123
12	12	123	2

Верные ответы к заданиям 13-15 КИМ_1

Задание 13 Нет,

нельзя.

Порядок аттестации не предусматривает внеочередную аттестацию педагогов. Их аттестуют раз в пять лет ([п. 5 Порядка](#), утв. [приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276](#)).

Если педагог ненадлежаще исполняет свои обязанности, то работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности. За неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания - замечание, выговор, увольнение ([ст. 192 ТК](#)).

Задание 14 Нет, нельзя.

Порядок аттестации не предусматривает внеочередную аттестацию педагогов. Их аттестуют раз в пять лет ([п. 5 Порядка](#), утв. [приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276](#)).

Если педагог ненадлежаще исполняет свои обязанности, то работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности. За неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания - замечание, выговор, увольнение ([ст. 192 ТК](#)).

Задание 15

Согласно ч. 4 ст. 66 и ч. 5 ст. 67 Закона об образовании:

- организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

- организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или

для

профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Положениями ч. 5 ст. 67 Закона об образовании предусмотрено, что организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для

профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Организация индивидуального отбора обучающихся для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными

предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта или образовательными программами среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

1. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся образовательными организациями ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии.

2. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по всем имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, которые реализуются образовательной организацией, организации деятельности предметных комиссий.

Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

24. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется по результатам тестирования (собеседования) по отдельным учебным предметам.

25. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

26. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

27. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения.

Руководствуясь вышеуказанными нормативными актами, решением педагогического совета принято и директором МОУ СОШ утверждено Положение о приемной и

апелляционной комиссии, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся для получения среднего общего образования (по направлениям профильного обучения: социально-гуманитарного, социально-экономического, художественно-эстетического, инженерно-технического, филологического).

Положением МОУ СОШ утвержден Порядок приема обучающихся.

Глава указанного Положения определяет порядок индивидуального отбора в 10-е профильные классы, согласно которому организация индивидуального отбора осуществляется в класс профильного обучения, в 10 класс - по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам (п.п. 3.3, 3.4). Приказом директора МОУ СОШ создана приемная комиссия по набору 10-х профильных классов.

Действия образовательной организации об отказе в приеме обучающегося на образовательные программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) законны в случаях, если имеются нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, которые не были нарушены.

Так, приемная комиссия, отбирая учащихся в профильные классы, руководствовалась установленной в учреждении шкалой оценок, при этом истец (родитель ребенка) не отрицала факт того, что у ее сына действительно был низкий образовательный рейтинг.

КИМ_2

Задание 13

Да, обязательно. Положение и другие локальные акты не могут заменить политику, поскольку они разработаны для работников, родителей, воспитанников и учеников. Политика же регулирует отношения с более широким кругом людей, например с курьером, паспортные данные которого служба охраны фиксирует в журнале учета посетителей.

Задание 14

Нет, нельзя. Такой способ ознакомления с локальным актом не соответствует требованию законодательства. Работники должны расписаться в том, что ознакомились с документами работодателя, которые устанавливают порядок обработки персональных данных ([п. 8 ст. 86 ТК](#)). По электронной почте они это сделать не смогут.

Задание 15

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебнометодические материалы, средства обучения и воспитания (п. 1 ст. 35 Закона об образовании).

С 1 января 2015 г. все учебники, включенные в федеральный перечень учебников,

представлены как в печатной, так и в электронной форме. При этом общеобразовательная организация самостоятельно выбирает форму приобретаемых учебных изданий. Кроме того, образовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования, и допускает их к использованию (пункт 9 части 3 статьи 28 Закона об образовании).

Термины и определения понятий, употребляемых в области книгоиздания, определены Межгосударственным стандартом (ГОСТ 7.602003 введен постановлением Госстандарта России от 25 ноября 2003 г. № 331-ст), в соответствии с указанным стандартом под учебным пособием понимается учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. К учебным изданиям данный ГОСТ относит: учебник, букварь, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочую тетрадь, самоучитель, хрестоматию, практикум, задачник, учебную программу, учебный комплект. Рабочая тетрадь - учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Рабочая тетрадь не дополняет и не заменяет частично или полностью учебник. Рабочие тетради на печатной основе не обязательны для использования в образовательной деятельности.

Педагогическими работниками школы в образовательной деятельности могут использоваться различные методики обучения, которые позволяют достичь освоения обучающимися образовательной программы и без использования рабочих тетрадей.

Решение об их приобретении принимается образовательной организацией исходя из целесообразности и эффективности использования средств, доведенных до образовательной организации.

Таким образом, если администрация школы включает конкретную рабочую тетрадь на печатной основе в список учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, который утверждается приказом директора школы, то возникает правовая база для их закупки на бюджетные деньги. Кроме того, учитель может предложить родителям приобрести рабочие тетради на печатной основе для самостоятельного использования учениками наряду с обычными рабочими тетрадями. При этом администрация образовательной организации не вправе требовать их обязательной покупки.

Обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотек в образовательных организациях (пункт 20 части 1 статьи 34 ФЗ).

Вопрос обеспечения обучающихся рабочими тетрадями относится к компетенции общеобразовательной организации. В образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, сложилась многолетняя практика использования рабочих тетрадей. Рабочие тетради в целом с учебником составляют учебно-методический комплект и значительно улучшают усвоение учебного материала, а также повышают успеваемость обучающихся по различным предметам (письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»).

Образовательная организация вправе приобретать рабочие тетради за счет денежных средств согласно смете или плану финансово-хозяйственной деятельности.

Задание 13

Взыскание работнику, будь то замечание или выговор, должно быть оформлено соответствующим приказом. Если нет приказа о применении взыскания, то нет и самого взыскания.

Замечания, выговоры, объявленные работнику в устной форме, дисциплинарными взысканиями не признаются. При совершении работником очередного дисциплинарного проступка они не могут учитываться в целях увольнения (п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК).

Задание 14

Элементами системы являются:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- система регулярных независимых оценочных процедур;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Задание 15

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Закона об образовании образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При приеме организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (ч. 2 ст. 55 Закона об образовании).

При наличии локального нормативного акта, регламентирующего порядок перевода обучающегося в другой класс в определенных случаях без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, с которым при поступлении обучающиеся и родители (законные представители) были лично под роспись ознакомлены, распорядительный акт о переводе будет законным. Напротив, если локальными нормативными актами образовательной организации предусмотрено предварительное согласие родителей (законных представителей) на перевод обучающегося в другой класс, издать соответствующий приказ образовательная организация в нарушение установленного порядка не имеет права.