

Приложение к постановлению
администрации Зеленчукского
муниципального района
от 30.11.2020 № 1004

**Муниципальная программа
«Развитие образования в Зеленчукском
муниципальном районе»**

ст.Зеленчукская
2020 год

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Зеленчукском муниципальном районе» (далее – Программа)
Муниципальный заказчик Программы	Администрация Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, образовательные учреждения
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современных потребностей граждан Зеленчукского муниципального района, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья
Задачи Программы	<p>Создание условий для равного доступа всех граждан Зеленчукского муниципального района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования;</p> <p>создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы дистанционного образования;</p> <p>создание системы целенаправленной работы с талантливыми и одаренными детьми и их сопровождение в течение всего школьного периода;</p> <p>создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях, соответствующих требованиям надзорных органов;</p> <p>создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг;</p>

	<p>обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников;</p> <p>обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения обучающихся;</p> <p>развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг образовательных учреждений;</p> <p>развитие и совершенствование материально - технической базы и ресурсного обеспечения образовательных учреждений;</p> <p>повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через развитие кадрового потенциала системы образования;</p> <p>обеспечение деятельности, аппарата управления, методического кабинета, бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района по обслуживанию образовательных учреждений;</p> <p>обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками и этапами</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы</p>	<p>К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности обучающихся, имеющих доступ к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития доступности качественного дошкольного образования, общего, дополнительного образования, - 75 %. 2. Доля образовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, - 4 %. 3. Удельный вес детей, охваченных дошкольным воспитанием, – 100%. 4. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным образовательным государственным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОУ - 100%. 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программ дошкольного, общего, дополнительного образования - 95%. 6. Удельный вес школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного

	<p>процесса, – 90%.</p> <p>7. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - 75 %.</p> <p>8. Создание механизма адресной поддержки одаренных детей (по результатам достижений) -100 %.</p> <p>9. Обеспеченность образовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами, содействие закреплению педагогических кадров в образовательных учреждениях -100%.</p> <p>10. Охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации - 100 %.</p> <p>11. Доля работников образования района, прошедших переподготовку (от общего количества), - 46 %.</p> <p>12. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в образовательных учреждениях, – 30 %.</p> <p>13. Обеспечение доли образовательных учреждений, полностью соответствующих требованиям пожарной безопасности, - 80 %.</p> <p>14. Обеспечение доли образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности, - 80%.</p> <p>15. Увеличение доли учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, до 100%</p>
<p>Показатели эффективности реализации Программы</p>	<p>Повышение доступности качественного образования: дошкольного, общего и дополнительного образования средствами использования современных технологий и принципов организации образовательного процесса;</p> <p>обеспечение реализации вариативных образовательных программ, в том числе через интеграцию основного и дополнительного образования, расширение возможностей межведомственного взаимодействия;</p> <p>увеличение охвата детей системой дошкольного образования и группами кратковременного пребывания при школе, максимальное удовлетворение потребности жителей Зеленчукского муниципального района на места в дошкольные учреждения;</p> <p>повышение интеллектуального и творческого потенциала детей;</p> <p>создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора, противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>расширение возможностей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>обеспечение достижения оптимального уровня</p>

	<p>функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников в соответствии со степенями образования с учетом их индивидуального образовательного запроса и психофизического развития;</p> <p>улучшение безопасных условий обучения, повышение эффективности использования материально-технической базы системы образования;</p> <p>укрепление материально - технической базы школьных столовых;</p> <p>улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности;</p> <p>формирование системы организации обучения для педагогических и руководящих работников, в том числе с применением дистанционных программ и накопительной системы повышения квалификации;</p> <p>повышение профессионального и социального статуса педагогических работников;</p> <p>удовлетворенность населения Зеленчукского муниципального района системой отдыха и оздоровления детей</p>
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 годы
Подпрограммы, входящие в состав Программы	<p>Подпрограмма 1 «Одаренные дети».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования».</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей».</p> <p>Подпрограмма 4 «Развитие общего образования».</p> <p>Подпрограмма 5 «Развитие дополнительного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 6 «Другие вопросы образования».</p> <p>Подпрограмма 7 «Комплексная безопасность образовательных учреждений».</p> <p>Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия».</p> <p>Подпрограмма 9 «Организация питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях»</p>
Финансовое обеспечение реализации Программы	<p>Общий объем ресурсного обеспечения Программы на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 618689,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 116532,9 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 120028,9 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 123629,8 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 127338,7 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 131158,9 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>В результате реализации Программы к 2025 году будут достигнуты следующие конечные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> доля обучающихся образовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся образовательных учреждений возрастет до 90%; обеспечение современными условиями предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - 100%; доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, возрастет до 75 %; количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста - 30 %; обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья возрастет до 65%; доля сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике без пересдачи - 96%; доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, возрастет до 75%; доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, возрастет до 46 %; доля повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников возрастет до 85%; увеличение доли педагогов, осуществляющих экспериментальную и инновационную деятельность, от общего количества педагогов муниципального района к 2025 году возрастет до 55%; увеличение доли педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и Всероссийского уровней, от общего количества педагогов муниципального района к 2025 году возрастет до 45 %; доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений возрастет до 30 %; укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 90%; обеспечение доли образовательных учреждений,
--	--

	<p>полностью соответствующих требованиям пожарной безопасности, - 80%;</p> <p>обеспечение доли образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности, - 80%</p>
--	---

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Расширение образовательного пространства как открытой динамичной системы, ориентированной на формирование конкурентоспособности личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры, модернизация российского и регионального образования обуславливает необходимость развития и внедрения инновационных форм обучения, изменение содержательной, методической и технологической составляющей обучения и воспитания подрастающего поколения, что актуализирует проблемы развития самой системы образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, которая реализуется Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия определяет решение следующих задач:

создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В сфере образования на территории Зеленчукского муниципального района (далее – район) продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования, в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития района, требованиями государственной политики в области образования.

Основные направления развития образования района определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации, в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», государственной программе «Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике».

Настоящая Программа определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования, методы и механизмы ее реализации, предусматривает формирование системы индикаторов происходящих изменений и показателей оценки состояния муниципальной системы образования.

В настоящее время в районе функционирует 26 образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, 14 муниципальных и 2 ведомственных учреждения дошкольного образования.

Дошкольное образование в районе направлено на решение следующих задач:

- создание современных условий для развития дошкольного образования;
- обеспечение безопасности воспитанников и работников в дошкольных учреждениях;
- обеспечение равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организация питания дошкольников;
- формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

В настоящее время учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посещают 2235 ребенка (на 01.10.2020). Охват детей дошкольным образованием на территории района в 2020 году составлял 100 %.

Сектор сопровождения раннего развития детей (от 1,5 до 3 лет) существенно изменился с 2017 года. По состоянию на 01.10.2020 закомплектовано 330 детей (от 1,5 до 7 лет), а в группы раннего развития - 150 воспитанников.

В федеральном сегменте электронной очереди в детский сад на учете для предоставления мест в детские сады Зеленчукского муниципального района составляет 227 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет

Численность детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, ежегодно увеличивается, что объясняется ростом рождаемости на территории района. Как следствие, доступность дошкольного образования и охват детей дошкольным образованием увеличился.

В целях сокращения очереди в дошкольные образовательные учреждения Зеленчукского муниципального района (далее – ДОУ) были сданы в эксплуатацию дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» ст. Зеленчукской» в июле 2017 года на 300 мест и МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» в сентябре 2019 на 100 мест.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения района имеют официальный сайт в сети «Интернет».

С 01 января 2014 года реализована муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» в электронном виде с использованием сети «Интернет».

Ключевой задачей развития системы становится повышение качества дошкольного образования, которое находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В кадровом составе дошкольных образовательных учреждений продолжают качественные изменения, общее число педагогов с высшим педагогическим образованием имеет тенденции к росту.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ образовательный процесс осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Во всех ДОУ созданы условия для реализации ФГОС ДО. Организована работа по методическому сопровождению переподготовки кадров для работы в новых условиях системы дошкольного образования:

- современные аспекты деятельности воспитателей ДОУ в условиях реализации требований ФГОС ДО;
- профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях;
- оказание первой помощи до оказания медицинской помощи;
- организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ;
- курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.

Доля педагогов ДОУ, прошедших курсовую подготовку, составляет 90%.

Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в ДОУ организовано: медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, автогородки, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения.

Особое внимание уделяется реализации прав детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) качественному и доступному дошкольному образованию, обеспечивающему равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития как основы успешного обучения детей в образовательном учреждении. Группы кратковременного пребывания при школе функционируют в 3 образовательных учреждениях МКОУ «СОШ х. Ново – Исправненского», МКОУ «СОШ с. Даусуз», МКОУ «СОШ а. Ильич»), на 2020-2021 учебный год закомплектовано 33 воспитанника в данных населенных пунктах отсутствуют ДОУ. Охват дошкольным образованием указанной категории детей составил 100%.

Показателем качества оказания населению услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста является соответствие кадрового состава ДОУ квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляется непрерывно, согласно социальным заказам. Наблюдается динамика роста педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

В ДОУ работают 160 педагогических работников, из них высшее образование имеют 82 человека (51%). Средний возраст педагогов ДОУ составляет 35 - 45 лет. На 2020-2021 учебный год все ДОУ укомплектованы педагогическими кадрами – воспитателями. Вакансия имеется по должности педагог – психолог.

В МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» функционирует группа для реализации программы коррекции развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Была создана среда, помогающая адаптации и коррекции отклонений у детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведён ремонт группы, раздевалки, медицинского кабинета, музыкального зала. На период 01.09.2020 года в данном учреждении прошли индивидуальное обучение 3 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОНР (общее недоразвитие речи), ребенок с нарушением зрения (слепой)). Разработаны эффективные адаптированные индивидуальные программы сопровождения этих детей.

Все образовательные учреждения района являются юридическими лицами и имеют уставы, зарегистрированные в установленном законодательством порядке, лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района составил в 2020-2021 учебном году – 5809 человек. Общая численность работающего персонала – 1040.

Главной целевой установкой развития образования района является обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования, расширение его доступности, повышение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений.

Одним из элементов системы качества образования района является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений района проходят процедуру независимой оценки качества образования, участвуя в ЕГЭ – одной из форм ГИА по образовательным программам среднего общего образования. В 2019 – 2020 учебном году отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по всем сдаваемым предметам, не ниже, чем по Карачаево-Черкесской Республике.

Глобальные современные социально-экономические изменения и преобразования, происходящие в Российской Федерации, выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные вопросы и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

За последнее десятилетие многое сделано для того, чтобы улучшить положение детей в целом, создать условия для выявления и развития, а также государственной поддержки одаренных детей.

Работа с юными дарованиями в районе является одним из важных направлений деятельности управления образования.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в сфере образования является развитие олимпиадного движения.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году приняли участие 512 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района. Олимпиада проводилась по 18 общеобразовательным предметам.

Победителями стали 22 обучающихся, призовые места заняли – 102 школьника общеобразовательных учреждений района.

В 2020 году на республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приказом управления образования Зеленчукского муниципального района было направлено 26 обучающихся 9-11 классов, 10 из которых стали победителями и призерами.

Обучающиеся района участвуют в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (далее - ОПК). В 2019 - 2020 учебном году в школьном туре олимпиады по ОПК приняли участие 62 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений района, из них 22 обучающихся прошли на муниципальный тур олимпиады.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в региональном этапе телевизионной гуманитарной Олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево – Черкесии», в телевизионной игре «Лига эрудитов». В рамках конкурсного отбора проходят обучение в образовательном центре «Сириус» (г.Сочи).

Одной из задач муниципальной системы образования по сопровождению работы с талантливыми детьми является создание условий для участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Обучающиеся школ района продолжают принимать активное участие в заочных конкурсах, олимпиадах Всероссийского уровня на протяжении всего учебного года с использованием образовательной платформы «Учи.ру».

Благодаря развитию дистанционных форм обучения увеличивается количество участников дистанционных конкурсов.

В районе сформирован банк данных одаренных учащихся с учетом индивидуальных достижений обучающихся.

Организация работы с одаренными детьми требует вложения финансовых средств, предназначенных для ее технического обеспечения, в том числе для приобретения лабораторного оборудования, компьютеров, литературы, а также для проведения олимпиад и научных конференций, командирования учащихся для участия в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и проектах.

К числу недостатков действующей системы выявления и поддержки одаренных детей можно отнести:

низкую обеспеченность образовательных учреждений современно оборудованными помещениями творческих студий и актовых залов или полное их отсутствие;

недостаточное взаимодействие между организациями общего и дополнительного образования, а также с родителями (законными представителями) в вопросах поддержки и сопровождения одаренности детей;

недостаточная скорость Интернет-соединения ограничивает участие старшеклассников в получении образования с использованием дистанционных технологий, в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Приоритетным аспектом укрепления здоровья обучающихся является организация летней оздоровительной кампании.

Ежегодно, в лагерях с дневным пребыванием учащихся, организованных на базе образовательных учреждений, отдыхают 690 учащихся, что составляет 13 % от общего числа учащихся образовательных учреждений района.

Особое внимание уделяется комплектованию лагерей педагогическими кадрами. В лагерях с дневным пребыванием детей работают опытные квалифицированные педагоги.

Несмотря на достигнутые в последние годы позитивные результаты в сфере организации отдыха и оздоровления детей необходимо внедрение инновационных форм организации детской оздоровительной кампании, передовых технологий и методов оздоровительной работы с детьми.

В соответствии с Постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 25.02.2019 года № 59 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Карачаево-Черкесской Республике» с 1 июня 2019 года 137 обучающихся района поправили свое здоровье в санаторно-оздоровительных, загородных стационарных детских оздоровительных лагерях, детских санаториях, палаточных лагерях и лагерях с малозатратными формами отдыха.

Серьезное внимание в период летней оздоровительной кампании обращается на антитеррористическую и пожарную безопасность школьников. В ходе подготовки к летнему сезону управление образования администрации Зеленчукского муниципального района совместно с заинтересованными

службами и ведомствами реализовывает весь комплекс мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Проводятся необходимые надзорные и профилактические мероприятия, предусмотрена организация круглосуточной охраны, работа системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре.

Вместе с тем, имеются вопросы, требующие особого внимания в организации летней оздоровительной кампании 2021 - 2025 годах:

увеличение охвата детей различными формами отдыха и оздоровления на уровне не ниже показателей предыдущего года;

увеличение охвата школьников из категорий малообеспеченных и многодетных семей путевками в санаторно-оздоровительные, загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, детские санатории, палаточные лагеря и лагеря с малозатратными формами отдыха;

активизация информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью, работодателями по организации заявочной кампании на получение путевок в оздоровительные лагеря и санатории.

Совершенствование организации школьного питания является одним из важных направлений муниципальной системы образования.

В районе функционирует 14 школьных столовых, в которых получают горячее питание 3055 школьников, что составляет 58 % от общего числа обучающихся. 7 школьных буфетов обеспечивают кондитерской продукцией более 1000 учащихся. Всеми видами и формами питания охвачено 4021 учащихся, что составляет 76 % от общего числа обучающихся. В целях реализации Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию по организации бесплатного качественного питания младших школьников общеобразовательными учреждениями Зеленчукского муниципального района проведена большая работа. Администрацией Зеленчукского муниципального района на реализацию этой задачи было выделено более 1 млн. рублей, на которые приобретено: изотермические емкости, моечные ванны, электротитаны, посуда, инвентарь, проведено водоснабжение и канализация.

До конца 2020 года будут введены в эксплуатацию столовые в МКОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской им. С.-Х.Л. Биджиева» и МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко» на 40 и 100 посадочных мест соответственно. Питьевой режим в образовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района организован через пользование кулером (диспенсером) с водой, расфасованной в емкости (бутилированной). С 1 сентября 2020 года 2543 учащихся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание ежедневно на сумму 56 руб. 70 коп.

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных пожаров, чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного и организационного характера.

Все образовательные учреждения Зеленчукского муниципального района (далее – образовательные учреждения района) являются объектами массового пребывания детей, что требует особого внимания при рассмотрении вопросов пожарной безопасности и огнестойкости зданий образовательных учреждений района.

В целях обеспечения безопасности обучающихся за отчетный период проведены следующие мероприятия: проведены ремонтные работы по устройству запасных выходов в 10 образовательных учреждениях района и приведены в соответствие пути эвакуации в 26 образовательных учреждениях района.

В 4 образовательных учреждениях района установлена новая пожарная сигнализация.

В 3 образовательных учреждениях района проведены ремонтные работы по пожарному водоснабжению (устройство гидрантов, приобретение насосов, повышающих давление в системе, ремонт пожарных водоемов),

40 образовательных учреждений района оборудованы системой программно-аппаратного комплекса «Альтоника-Ритм». В школах своевременно проводятся мероприятия по обработке деревянных конструкций зданий огнезащитным составом. Во всех образовательных учреждениях района установлена система автоматической пожарной сигнализации и камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Все образовательные учреждения района обеспечены первичными средствами пожаротушения на 100 %. Проведены замеры сопротивления изоляции и контуры заземления во всех образовательных учреждениях района.

Все образовательные учреждения района имеют уголки пожарной безопасности, обеспечены наглядной агитацией (плакаты, макеты, стенды, памятки, инструктажи) по пожарной безопасности. Периодически, в образовательных учреждениях района проводятся тренировки по эвакуации учащихся на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, назначены ответственные лица за обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса, разработан инструктивный материал.

Важным звеном в воспитании и обучении, обеспечивающим реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование, которое предлагает подрастающему поколению широкий выбор дополнительных образовательных программ по различным направлениям.

В современных условиях дополнительное образование в районе является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, выступает гарантом поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование детей занимает важное место в ранней профессиональной ориентации каждого конкретного ребенка, развитии у него навыков неформального общения.

Дополнительное образование в районе представлено 3 учреждениями:

1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»;

2. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района;

3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст.Сторожевой», в которых обучаются 1817 детей и подростков.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной деятельности, профиля программ, времени на освоение, включение в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования - выявление и поддержку одаренных детей.

Учреждения дополнительного образования Зеленчукского муниципального района реализуют программы, в соответствии с потребностями и интересами детей. Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках программ научно-технической, спортивной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой и декоративно-прикладной направленности.

Учреждения дополнительного образования Зеленчукского муниципального района демонстрируют высокие достижения обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней:

легкая атлетика, борьба на поясах, киокусинкай, восточные виды единоборства, шахматы, «Рукоделие», «Бисероплетение», «Флористика» и др.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализованы мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей в МКУДО «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме.

Благодаря национальному проекту «Образование» пополнилась материально-техническая база дома детского творчества Зеленчукского муниципального района.

Таким образом, приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования являются увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение образовательных программ нового поколения, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 8 общеобразовательных учреждениях района созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые реализуют общеобразовательные программы по предметным областям: «Технология», «Информатика», «ОБЖ», шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, основными целями Центра которых является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любой образовательной организации. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования.

Педагогическую деятельность в районе осуществляют 765 педагогов, из них: 567 работают в общеобразовательных учреждениях района, в системе дошкольного образования осуществляют профессиональную деятельность 160 педагогических работников, в учреждениях дополнительного образования трудятся 38 педагогов.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование составляет, – 589 человек, среднее специальное – 155.

Процент педагогов со стажем работы свыше 20 лет составляет 58%, в возрасте старше 35 лет насчитывается 42%.

К сожалению, наблюдается тенденция старения кадров. Средний возраст педагогов составляет 45 – 50 лет.

Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров. В 2019 – 2020 учебном году в образовательных учреждениях района осуществляли педагогическую деятельность 25 молодых специалиста.

Организация работы по курсовой подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района и структурных подразделений управления образования администрации Зеленчукского муниципального района осуществляется в соответствии с заявками руководителей и графиком курсовых мероприятий. Базовым учреждением повышения квалификации работников образования является республиканское государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский институт повышения квалификации работников образования».

Руководители образовательных учреждений района систематически повышают свою квалификацию. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 3 года.

В течение учебного года курсовую подготовку прошли 320 педагогов системы образования, из них дистанционно – 231 педагог.

Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Процедуру аттестации прошли 182 педагога.

Из них на высшую категорию – 85 человек.

На первую категорию – 43 человека.

Соответствие занимаемой должности – 54 человека.

Руководители образовательных учреждений района имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В течение года педагоги района принимали активное участие в работе семинаров, конференций, вебинарах различной направленности и уровня:

- Всероссийский форум Центров «Точка роста», г.Москва;

- VI Международный педагогический форум «Русский язык и культура: взаимосвязи и взаимодействие», г.Сочи;

- курсы повышения квалификации по программе «Особенности организации работы со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательную направленность в изучении области «Филология», Образовательный фонд «Сириус», г. Сочи;

- онлайн-марафон учителей русского языка и литературы «Семеро смелых», Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика»;

- онлайн-конференция «Просто фантастика», Электронный журнал «Чтение детям»;

- Епархиальные Рождественские чтения «Великая победа: наследие и наследники», г.Черкесск;

- практико – ориентированный семинар «Организация учебного процесса с использованием электронного ресурса Учи.ру», на базе района;

- стажировка на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» г.Нальчик, в рамках проекта «Самбо в школу».

Лучшие педагоги выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

На муниципальном уровне проведены конкурсы: «Учитель года России», «Лучший учитель родного языка и литературы», «Воспитатель года России», «Лучший руководитель образовательного учреждения», «Учитель здоровья России», «Педагог - психолог России», «Самый классный классный», «Поиск и творчество молодых», «Педагог - библиотекарь года», «Инновационная деятельность образовательного учреждения», «Олимпиада начинается в школе».

Педагоги района заявляют о себе и в масштабах республики:

- «Педагог - психолог России» –1 место;

- «Лучший учитель родного языка» –1 место;

- «Лучший учитель Основ православной культуры» – 1 место;

- «Воспитатель года России» – 1 место;

- «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату» – 2 место.

Важным направлением развития системы образования в районе является перевод муниципальных образовательных учреждений района на современные

финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления.

В районе проведена комплексная модернизация финансово - экономических и организационно - управленческих механизмов системы общего образования: новая система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчетность образовательных учреждений. Благодаря этому повысилась ответственность руководителей и педагогов за результаты деятельности, усилилась прозрачность системы образования для общества. К настоящему времени созданы на демократической основе и функционируют управляющие советы во всех образовательных учреждениях района.

С целью подвоза учащихся, проживающих на расстоянии более 3 километров от образовательного учреждения, в районе эксплуатируются 16 школьных автобусов, которые осуществляют подвоз более 1100 учащихся к школе и обратно. Весь парк транспортных средств оборудован в соответствии с ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и оснащены тахографами, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, мерцающими маячками.

Продолжается работа по улучшению парка школьных автобусов. Министерством просвещения Российской Федерации выделены денежные средства для приобретения новых школьных автобусов. В декабре 2020 года 4 школы получают новые комфортабельные автобусы марки ФОРД на 24 посадочных места. Планируется, до 2025 года обеспечить школьными автобусами все общеобразовательные учреждения района.

Энергосбережение также является одной из самых серьезных задач. В условиях постоянного роста тарифов на энергоресурсы возрастает значение внедрения энергосберегающих технологий, главным образом направленных на сбережение тепловой энергии в образовательных учреждениях. По оценке специалистов, за счет внедрения энергосберегающих мероприятий возможно уменьшение энергопотребления на данных объектах на 25%. Образовательными учреждениями района проводится комплекс социально-экономических, организационно-хозяйственных, нормативно-правовых, технических, информационных и других мероприятий, направленных на развитие энергосбережения и повышение энергетической эффективности при осуществлении деятельности, связанной с использованием энергетических ресурсов, в соответствии с техническими и финансовыми возможностями учреждений.

В сложившейся ситуации при современном уровне развития техники и технологий выполнение работ по повышению энергоэффективности приведет к решению комплекса важных экономических и социальных проблем:

- сокращению затрат местного бюджета на приобретение энергетических ресурсов;

- повышению энергетической безопасности;

- устойчивости к будущему повышению цен на энергетические ресурсы;

- улучшению микроклимата в муниципальных зданиях образовательных учреждений.

Процесс по повышению энергоэффективности в образовательных учреждениях должен иметь плановый характер.

В системе общего образования происходит реализация мероприятий муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов, комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования.

Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений – задача муниципального значения.

Консолидация бюджетов позволила заметно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений района, приблизиться к выполнению требований ФГОС, повысить уровень оснащённости современным оборудованием, увеличить долю обучающихся в современных условиях до 90%.

Таким образом, основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия настоящей Программы, являются:

необходимость модернизации системы дошкольного, общего и дополнительного образования;

несовершенство инфраструктуры образовательных учреждений для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;

несоответствующий уровень инфраструктуры муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

несоответствие состояния зданий и помещений в ряде образовательных учреждений в связи с высокой степенью их износа;

отсутствие современных спортивных и актовых залов;

недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся;

неудовлетворительное состояние транспортной инфраструктуры в отдалённых населённых пунктах, что создаёт риск износа школьных автобусов ранее установленных сроков их эксплуатации и снижения безопасности перевозок, обучающихся;

дефицит педагогических кадров по ряду специальностей (учителя начальных классов, английского языка).

3. Основные цели и задачи Программы

При формировании приоритетов муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года были учтены, в первую очередь, цели и задачи, поставленные в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Цель Программы: обеспечение устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики современным потребностям граждан Зеленчукского муниципального района, независимо от материального

достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для равного доступа всех граждан Зеленчукского муниципального района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования.

2. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов в систему общего образования района.

4. Формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы дистанционного образования.

5. Создание системы целенаправленной работы с талантливыми и одаренными детьми и их сопровождение в течение всего школьного периода.

6. Создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов.

7. Создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

8. Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников.

9. Обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения обучающихся.

10. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг основного и дошкольного образования.

11. Развитие и совершенствование материально - технической базы и ресурсного обеспечения образовательных учреждений.

12. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через развитие кадрового потенциала системы образования.

13. Обеспечение деятельности методического кабинета, бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района по обслуживанию образовательных учреждений.

Приоритетом муниципальной политики развития образования района является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на различных уровнях, развитие дополнительного образования детей.

Осмысление приоритетных направлений развития системы образования в районе, прогнозирование перспективных векторов развития муниципальной

системы образования позволили определить следующие направления реализации Программы развития:

1. Укрепление материально-технической базы учреждений образования:
расширение сети дошкольных учреждений;
ремонт зданий образовательных учреждений района со 100 % износом;
выполнение работ по благоустройству территорий.
2. Обеспечение условий безопасного функционирования образовательных учреждений, сохранение и укрепление здоровья школьников:
оборудование зданий образовательных учреждений района необходимыми средствами безопасности;
продолжение модернизации пищеблоков образовательных учреждений района;
продолжение модернизации спортивных залов и спортивных площадок;
модернизация медицинских блоков.
3. Развитие единого информационного пространства:
формирование системы дистанционной поддержки обучающихся;
формирование у педагогов информационно-коммуникативной компетентности в условиях системы дополнительного профессионального образования.
4. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг:
создание условий для индивидуализации образования детей, в том числе средствами дистанционного обучения;
обеспечение доступности дошкольного образования;
создание комплексной системы выявления и поддержки одаренных детей.
5. Достижение современного качества образования через совершенствование содержания и технологии обучения.
6. Обеспечение инновационного развития муниципальной системы образования:
развитие инновационной деятельности в системе образования;
разработка программ развития образовательных учреждений;
развитие муниципальной системы оценки качества образования;
организация перехода образовательных учреждений в статус бюджетных учреждений.

Для комплексного развития всей системы образования в Программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

Подпрограмма 1 «Одаренные дети» (согласно приложению 1 к Программе).

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования» (согласно приложению 2 к Программе).

Подпрограмма 3 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» (согласно приложению 3 к Программе).

Подпрограмма 4 «Развитие общего образования» (согласно приложению 4 к Программе).

Подпрограмма 5 «Развитие дополнительного образования детей» (согласно приложению 5 к Программе).

Подпрограмма 6 «Другие вопросы образования» (согласно приложению 6 к Программе).

Подпрограмма 7 «Комплексная безопасность образовательных учреждений» (согласно приложению 7 к Программе).

Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» (согласно приложению 8 к Программе).

Подпрограмма 9 «Организация питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях» (согласно приложению 9 к Программе).

Программа реализуется в период с 2021 по 2025 годы, этапы реализации Программы не выделяются.

4. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей:

1. Удельный вес численности обучающихся, имеющих доступ к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития доступности качественного дошкольного образования, общего, дополнительного образования, - 75 %.

2. Доля образовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, - 4 %.

3. Удельный вес детей, охваченных дошкольным воспитанием, – 100%.

4. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным образовательным государственным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОУ, - 100 %.

5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программ дошкольного, общего, дополнительного образования, - 95 %.

6. Удельный вес школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, – 90 %.

7. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - 75%.

8. Создание механизма адресной поддержки одаренных детей (по результатам достижений), - 100 %.

9. Обеспеченность образовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами, содействие закреплению педагогических кадров в образовательных учреждениях, - 100 %.

10. Охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации, - 100 %.

11. Доля работников образования района, прошедших переподготовку (от общего количества), - 46 %.

12. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в образовательных учреждениях, – 30 %.

13. Обеспечение доли образовательных учреждений, полностью соответствующих требованиям пожарной безопасности, - 80 %.

14. Обеспечение доли образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности, - 80%.

15. Увеличение доли учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, до 100%.

5. Система программных мероприятий

Система подпрограмм Программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач Программы, и состоит из девяти подпрограмм.

Подпрограмма 1 «Одаренные дети».

Подпрограмма направлена на создание оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Создание условий для развития способностей всех детей независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.
2. Организация информационно - методического обеспечения процесса управления развития одаренных детей.
3. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по поиску, выявлению и обучению одаренных детей.
4. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
5. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей.
6. Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей.
7. Обеспечение преемственно – перспективных связей в работе с одаренными детьми.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение доли детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 75% в 2020 году.

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма направлена на создание в системе дошкольного образования детей условий для получения доступного качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, для детей раннего возраста.
2. Отсутствие очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения района и обеспечение доступности дошкольного образования для детей.
3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями развития и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей.

Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования - 100 %.

Подпрограмма 3 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей».

Подпрограмма направлена на обеспечение развития системы отдыха и оздоровления детей.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Сохранение и развитие лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений района.

2. Развитие материально – технической базы лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений района.

3. Организация свободного времени детей через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит долю детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет до 30 %.

Подпрограмма 4 «Развитие общего образования».

Подпрограмма направлена на обеспечение доступности и повышение качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития сферы образования района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Обеспечение реализации прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Реализация задач национального проекта «Образование».

3. Создание условий к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

4. Создание единого образовательного пространства, призванного формировать культуру безопасного поведения и здорового образа жизни школьников.

5. Формирование здорового образа жизни, культуры питания, совершенствование физической культуры и спорта.

6. Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения современных, безопасных и доступных условий для общего образования, способствующих повышению качества предоставляемых муниципальных услуг.

7. Создание условий для развития и расширения области применения информационных компетенций участников образовательного процесса.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся - 90 %;

доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников образовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, - 0,2 %;

доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений - 0,5 %;

доля обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием, - 100%;

доля потребителей (родителей (законных представителей) и детей), удовлетворенных качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, - 95 %.

Подпрограмма 5 «Развитие дополнительного образования детей».

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития района, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

3. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.

4. Развитие и совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей школьного возраста до 75%.

Подпрограмма 6 «Другие вопросы образования».

Подпрограмма направлена на совершенствование механизмов деятельности методического кабинета и бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Повышение качества бухгалтерского, налогового и статистического учета доходов и расходов образовательных учреждений района; составление требуемой отчетности в соответствии с инструкциями и предоставление ее в установленные сроки, укрепление материально-технической базы методического кабинета и бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района.

2. Развитие муниципальной методической службы, способствующей созданию программно - методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения

положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

повышение качества ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета доходов и расходов, составление требуемой отчетности и предоставление ее в соответствии с инструкциями и в установленные сроки;

создание условий для повышения квалификации и аттестации работников методического кабинета и бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района;

оперативное реагирование на запросы и потребности педагогических работников образовательных учреждений;

совершенствование модели методической службы;

внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения;

повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности работников методического кабинета управления образования администрации Зеленчукского муниципального района;

обеспечение научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной работы.

Подпрограмма 7 «Комплексная безопасность образовательных учреждений».

Подпрограмма направлена на максимальное обеспечение комплексной безопасности обучающихся образовательных учреждений района, создание эффективной системы антитеррористической, пожарной защищенности и дорожно-транспортной безопасности.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Обеспечение противопожарной безопасности.
2. Обеспечение антитеррористической безопасности.
3. Обеспечение дорожно-транспортной безопасности.
4. Обеспечение безопасности на водных объектах.
5. Обеспечение комфортных условий обучения.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит:

направить усилия и ресурсы района на решение задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях района;

создать условия и механизмы, обеспечивающие эффективную профилактику терроризма и экстремизма;

оборудовать общеобразовательные учреждения района согласно требованиям «Единого регионального стандарта безопасности образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики».

Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия».

Подпрограмма направлена на создание необходимых условий для эффективной работы по реализации Программы;

обеспечение финансовых, организационных и информационных условий для работы по реализации Программы;

повышение эффективности реализации Программы;

обеспечение эффективной деятельности органа муниципальной власти в сфере экономики.

Подпрограмма 9 «Организация питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях».

Подпрограмма направлена на создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков:

увеличение показателя охвата обучающихся горячим питанием;

приобретение современного технологического оборудования;

улучшение качества школьных рационов;

снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного, рационального, обогащенного рациона питания;

обеспечение благоприятных условий для качественного образовательного процесса школьников.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации Программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств местного бюджета.

Общий объем ресурсного обеспечения Программы на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 618689,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 116532,9 тыс. рублей;

2022 год – 120028,9 тыс. рублей;

2023 год – 123629,8 тыс. рублей;

2024 год – 127338,7 тыс. рублей;

2025 год – 131158,9 тыс. рублей.

Ежегодный объем финансирования мероприятий Программы может уточняться в установленном порядке.

7. Сроки и механизм реализации Программы

Срок реализации Программы- 2021-2025 годы.

Исполнители Программы несут ответственность за ее реализацию, достижение утвержденных целевых значений индикаторов результативности, целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на выполнение Программы, уточняют сроки реализации мероприятий подпрограммы и объемы их финансирования.

8. Ожидаемые конечные результаты и показатели Программы

Результативность мероприятий Программы позволит к 2025 году:

обеспечить соответствие характеристик муниципальной системы образования требованиям инновационного развития экономики Зеленчукского муниципального района, современным потребностям общества;

обеспечить выполнение требований к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС;

повысить доступность качественного общего и дополнительного образования средствами использования современных технологий и принципов организации образовательного процесса;

обеспечить реализацию вариативных образовательных программ, в том числе через интеграцию основного и дополнительного образования, расширение возможностей межведомственного взаимодействия;

увеличить охват детей (от 1,5 до 3 лет) системой дошкольного образования, максимальное удовлетворение потребности жителей района на места в ДОУ;

создать условия для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора, антитеррористической защищенности;

расширить возможности образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через дистанционную форму обучения;

обеспечить достижения оптимального уровня функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников в соответствии со ступенями образования с учетом их индивидуального образовательного запроса и психофизического развития;

достичь оптимизации процесса и результатов планирования и использования бюджетных средств.

9. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

Финансовые риски.

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Программы.

Для управления риском:

требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

применяется механизм финансирования муниципальных казенных и бюджетных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в районе, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Карачаево - Черкесской Республики.

Правовые риски.

Реализация отдельных мероприятий Программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном, республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества.

Природные или техногенные чрезвычайные ситуации.

Для образовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф образовательные учреждения оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф.

Кадровые риски.

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. В целях минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. С целью привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

Управделами администрации
Зеленчукского муниципального района

И.А.Саламахина

1. Паспорт подпрограммы 1 «Одаренные дети»

Наименование подпрограммы 1	Подпрограмма 1 «Одаренные дети» (далее – подпрограмма 1)
Муниципальный заказчик подпрограммы 1	Администрация Зеленчукского муниципального района
Разработчик подпрограммы 1	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, образовательные учреждения
Цель подпрограммы 1	Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания, развития одаренных детей, а также создание среды, способствующей формированию и реализации творческих способностей в различных областях науки
Задачи подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми. 2. Введение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей. 3. Переподготовка педагогических кадров, работающих с одаренными детьми. 4. Обеспечение участия школьников в районных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях. 5. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей. 6. Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей. 7. Организация информационно-методического обеспечения процесса управления развитием одаренных детей
Сроки реализации подпрограммы 1	2021-2025 годы, этапы реализации подпрограммы 1 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 1 по годам реализации	Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 1 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования - 500,0 тыс.рублей, в том числе по годам: 2021 год – 100,0 тыс.рублей; 2022 год – 100,0 тыс.рублей;

	<p>2023 год – 100,0 тыс.рублей; 2024 год – 100,0 тыс.рублей; 2025 год – 100,0 тыс.рублей.</p> <p>Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 1 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год</p>
Целевые показатели реализации подпрограммы 1	<p>К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выявленных одаренных детей от общего количества школьников - 30%. 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 120 человек. 3. Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 19 человек. 4. Количество победителей и призеров конкурсов регионального, Всероссийского и Международного уровня 84 человек. 5. Количество одаренных детей, получивших премии за высокие результаты в учебе, творчестве, общественно-значимой деятельности 120 человек. 6. Количество преподавателей, педагогических работников, получивших поощрение (денежное вознаграждение) за работу с одаренными детьми 120 человек. 7. Количество педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями - 87%

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Российская система образования находится на новом этапе своего развития. Подпрограмма 1 направлена на реализацию одного из направлений национального проекта «Образование» - поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальную поддержку школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Проводимые для детей мероприятия: предметные олимпиады, творческие конкурсы, научные конференции и другие проекты позволили охватить более половины обучающихся образовательных учреждений района, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Для обеспечения сопровождения таких детей в достижении ими высоких результатов требуется внедрение новых форм работы, таких как создание

базовых межшкольных площадок, районного центра одаренных детей, участие школьников района во Всероссийских тренингах, научно-практических конференциях на всех этапах, начиная со школьного до Всероссийского.

С целью выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний; отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 512 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района. Олимпиада проводилась по 18 общеобразовательным предметам.

Победителями стали 22 обучающихся, призовые места заняли – 102 школьника общеобразовательных учреждений района.

В 2020 году на республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приказом управления образования Зеленчукского муниципального района было направлено 26 обучающихся 9-11 классов, 10 из которых стали победителями и призерами.

Обучающиеся района участвуют в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (ОПК). В 2019 - 2020 учебном году в школьном туре олимпиады по ОПК приняли участие 62 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений, из них 22 обучающихся прошли на муниципальный тур олимпиады.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в региональном этапе телевизионной гуманитарной Олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево – Черкесии», в телевизионной игре «Лига эрудитов». В рамках конкурсного отбора проходят обучение в образовательном центре «Сириус» (г.Сочи).

Обучающиеся школ района продолжают принимать активное участие в заочных конкурсах, олимпиадах Всероссийского уровня на протяжении всего учебного года с использованием образовательной платформы «Учи.ру».

Одной из задач муниципальной системы образования по сопровождению работы с талантливыми детьми является создание условий для участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

- муниципальный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальный заочный конкурс буктрейлеров «Время читать!».

Благодаря развитию дистанционных форм обучения увеличивается количество участников дистанционных конкурсов:

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»;
- Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист»;
- Международный конкурс «Солнечный свет»;
- Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Старт в науке»;
- Всероссийский конкурс для дошкольников и школьников «Решаю Сам»;

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Самый читающий регион»;
- Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика».

Важной формой работы с одаренными детьми остаются и соревнования: первенство по легкой атлетике, боксу, художественной гимнастике, Кёкусинкай каратэ.

Однако при всех результатах, достигнутых за прошедший период, существует ряд проблем, требующих решения, для выхода на более высокий уровень работы развитию одаренных детей.

Организация работы с одаренными детьми требует вложения финансовых средств, предназначенных для ее технического обеспечения, в том числе для приобретения лабораторного оборудования, компьютеров, литературы, а также организации учебных сборов, проведения олимпиад и научных конференций, командирования учащихся для участия в республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах и проектах.

К числу недостатков действующей системы выявления и поддержки одаренных детей в настоящий момент можно отнести:

отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных детей на протяжении нескольких лет.

низкая обеспеченность образовательных учреждений современными оборудованными кабинетами и актовыми залами или полное их отсутствие;

недостаточное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

недостаточное взаимодействие между учреждениями общего и дополнительного образования в вопросах поддержки и сопровождения одаренности детей;

недостаточная скорость Интернет-соединения в отдельных образовательных учреждениях ограничивает участие обучающихся в получении образования с использованием дистанционных технологий, в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Актуальность настоящей подпрограммы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей района, что невозможно в рамках текущего бюджетного финансирования.

3. Цели и задачи подпрограммы 1

Основной целью подпрограммы 1 является создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей, а также создание среды, способствующей формированию и реализации творческих способностей в различных областях науки.

Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:

1. Развитие системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.

2. Введение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей.

3. Переподготовка педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

4. Обеспечение участия школьников в районных, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях.

5. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей.

6. Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей.

7. Организация информационно-методического обеспечения процесса управления развития одаренных детей.

4. Сроки реализации подпрограммы 1

Сроки реализации подпрограммы 1 - 2021 – 2025 годы. Этапы реализации подпрограммы 1 не выделяются.

5. Система мероприятий подпрограммы 1

Подпрограмма 1 предусматривает выполнение мероприятий, способствующих созданию устойчивой системы работы в районе для выявления, развития, поддержки одаренных детей, достижения намеченных целей и включает:

1. Выявление одаренных детей среди обучающихся образовательных учреждений района и диагностика развития детей в условиях обучения по углубленным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования.

2. Организация и проведение районного фестиваля «Одаренные дети».

3. Индивидуальная психологическая помощь одаренным детям, подготовка методических рекомендаций для родителей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

4. Проведение организационных мероприятий в рамках работы с одаренными детьми.

5. Подготовка одаренных детей к олимпиадному и конкурсному движению.

6. Организация и проведение муниципальных конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам обучения и развития интеллектуально одаренных детей.

7. Организация и проведение муниципальных семинаров, мастер – классов для педагогов района.

8. Разработка механизма стимулирования педагогических работников по результатам участия обучающихся в олимпиадах.

6. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 1

Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 1 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования - 500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 100,0 тыс.рублей;

2022 год – 100,0 тыс.рублей;
2023 год – 100,0 тыс.рублей;
2024 год – 100,0 тыс.рублей;
2025 год – 100,0 тыс.рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 1 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

7. Механизм реализации подпрограммы 1, контроль за ходом ее реализации

Механизм реализации подпрограммы 1 основан на скоординированных действиях исполнителей программных мероприятий по достижению намеченных целей.

В ходе реализации подпрограммы 1 планируется ежегодное проведение мероприятий, способствующих увеличению количества педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, увеличению числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, созданию системы выявления и развития одаренных детей.

Заказчик подпрограммы 1 ежегодно уточняет затраты на выполнение программных мероприятий и осуществляет подготовку предложений по финансированию в проект муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется в соответствии с бюджетом на плановый период.

Исполнителем подпрограммы 1 выступает управление образования администрации Зеленчукского муниципального района.

Исполнитель подпрограммы 1 обеспечивает исполнение программных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, организует работу по привлечению средств из внебюджетных источников, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы 1.

Результативность подпрограммы 1 будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий подпрограммы 1.

Организация управления реализацией подпрограммы 1 и контроль за ходом ее выполнения осуществляется следующим образом.

Заказчик подпрограммы 1:

осуществляет текущее управление реализацией подпрограммы 1;

в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию подпрограммы 1 и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на ее реализацию;

с учетом выделяемых ежегодно на реализацию подпрограммы 1 средств распределяет их по программным мероприятиям;

ежегодно в установленном порядке вносит предложения по уточнению мероприятий подпрограммы 1, перечню целевых показателей и индикаторов реализации подпрограммы 1 на соответствующий год.

8. Целевые показатели (индикаторы) и показатели эффективности реализации подпрограммы 1

Перечень целевых показателей и индикаторов	Единица измерения	Изменение значений по годам реализации				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля выявленных одаренных детей от общего количества школьников	%	26	27	28	29	30
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел.	116	117	118	119	120
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел.	15	16	17	18	19
Количество победителей и призеров конкурсов регионального, Всероссийского и Международного уровня	чел.	51	62	71	81	84
Количество одаренных детей, получивших премии за высокие результаты в учебе, творчестве, общественно-значимой деятельности	чел.	116	117	118	119	120
Количество преподавателей, педагогических работников, получивших поощрение (денежное вознаграждение) за работу с одаренными детьми	чел.	116	117	118	119	120
Количество педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями	%	83	84	85	86	87

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1

Реализация мероприятий подпрограммы 1 позволит:

сформировать единую муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей для увеличения количества занимающих призовые места во всех этапах школьных, муниципальных, республиканских, Всероссийских, Международных соревнований, олимпиад, конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности;

пополнять и обновлять муниципальный банк данных одаренных детей;
оказывать адресную поддержку и обеспечивать ежегодное материальное поощрение одаренным детям по результатам достижений в различных областях деятельности;

обеспечить ежегодное участие одаренных детей в школьных, муниципальных, республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях и олимпиадах;

создать возможность для проявления одаренности, обеспечения условий для профессиональной ориентации, творчества и образования школьников, их сопровождения;

увеличить количества и долю инновационных проектов с участием одаренных детей;

достигнуть взаимодействия систем образования (дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного) в работе с одаренными детьми;

создание новых элементов диагностической, образовательной и воспитательной среды в районе, укрепление материально-технической базы;

создать систему повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одаренными детьми;

внедрить методические разработки и информационные технологии;

распространять инновационный опыт и модели работы с одаренными детьми.

Оценка эффективности реализации подпрограммы 1 производится путем сравнения фактически достигнутого показателя за соответствующий год с его прогнозным значением, утвержденным Программой.

1. Паспорт подпрограммы 2 «Развитие дошкольного образования»

Наименование подпрограммы 2	Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма 2)
Муниципальный заказчик подпрограммы 2	Администрация Зеленчукского муниципального района
Разработчик подпрограммы 2	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, образовательные учреждения
Цель подпрограммы 2	Создание в системе дошкольного образования детей условий для получения доступного качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры
Задачи подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования для каждого ребенка. 2. Ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение доступности дошкольного образования для детей. 3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями развития и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. 4. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности образовательных учреждений района
Сроки реализации подпрограммы 2	2021 - 2025 годы, этапы реализации подпрограммы 2 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 2 по годам реализации	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 2 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 208 764,1 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 39 297,4 тыс.рублей; 2022 год – 40 488,8 тыс.рублей; 2023 год – 41 716,0 тыс.рублей; 2024 год – 42 980,0 тыс.рублей; 2025 год – 44 281,9 тыс.рублей.</p>

	Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 2 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год
Целевые показатели реализации подпрограммы 2	К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей: 1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей. 2. Удельный вес воспитанников ДОУ, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ 100 %

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Сфера действия подпрограммы 2 охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность уровней образования.

Дошкольное образование в районе направлено на решение следующих задач:

- формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- обеспечение дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу;
- создание современных условий для развития дошкольного образования;
- обеспечение безопасности воспитанников и работников в дошкольных учреждениях;
- обеспечение равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организация питания дошкольников.

В настоящее время в системе дошкольного образования района функционируют 14 муниципальных и 2 ведомственных учреждения дошкольного образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, которые посещают 2235 ребенка (на 01.10.2020). Охват детей дошкольным образованием на территории района в 2020 году составлял 100 %.

Сектор сопровождения раннего развития детей (от 1,5 до 3 лет) существенно изменился с 2017 года. По состоянию на 01.10.2020 закомплектовано 330 детей (от 1,5 до 7 лет), а в группы раннего развития - 150 воспитанников.

В федеральном сегменте электронной очереди в детский сад на учете для предоставления мест в детские сады Зеленчукского муниципального района составляет 227 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет

Численность детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, ежегодно увеличивается, что объясняется ростом рождаемости на территории района. Как следствие, доступность дошкольного образования и охват детей дошкольным образованием увеличился.

В целях сокращения очереди в дошкольные образовательные учреждения были сданы в эксплуатацию дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» ст. Зеленчукской» в июле 2017 года на 300 мест и МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» в сентябре 2019 на 100 мест.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения района имеют официальный сайт в сети «Интернет».

С 01 января 2014 года реализована муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Зеленчукского муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» в электронном виде с использованием сети «Интернет».

Ключевой задачей развития системы становится повышение качества дошкольного образования, которое находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В кадровом составе дошкольных образовательных учреждений продолжают оставаться качественные изменения, общее число педагогов с педагогическим образованием имеет тенденции к росту.

В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях образовательный процесс осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для реализации ФГОС ДО. Организована подготовка кадров для системы дошкольного образования:

- современные аспекты деятельности воспитателей ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО;
- профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях;
- оказание первой помощи до оказания медицинской помощи;
- организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ;
- курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, составляет 90%.

Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в ДОО организовано: медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, автогородки, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения.

Особое внимание уделяется реализации прав детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) качественному и доступному дошкольному образованию, обеспечивающему равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития как основы успешного обучения детей в образовательном учреждении. Группы кратковременного пребывания детей при школе функционируют в 3 образовательных учреждениях МКОУ «СОШ х. Ново – Исправненского», МКОУ «СОШ с. Даусуз», МКОУ «СОШ а. Ильич»), на 2020-2021 учебный год закомплектовано 33 воспитанника в данных населенных пунктах отсутствуют ДОО. Охват дошкольным образованием указанной категории детей составил 100%.

Показателем качества оказания населению услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста является соответствие кадрового состава ДОО квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляется непрерывно, согласно социальным заказам. Наблюдается динамика роста педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

В ДОО работают 160 педагогических работников, из них высшее образование имеют 82 человек (51%). Средний возраст педагогов ДОО составляет 35 - 45 лет. На 2020-2021 учебный год все ДОО укомплектованы педагогическими кадрами – воспитателями. Вакансия имеется по должности педагог – психолог.

В МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской» функционирует группа для реализации программы коррекции развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Была создана среда, помогающая адаптации и коррекции отклонений у детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведён ремонт группы, раздевалки, медицинского кабинета, музыкального зала. На период 01.09.2020 года в данном учреждении прошли индивидуальное обучение 3 воспитанника с ОВЗ (дети с ОНР (общее недоразвитие речи), ребенок с нарушением зрения (слепой)). Разработаны эффективные адаптированные индивидуальные программы сопровождения этих детей.

В сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения доступности качественного образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития региона.

Ее решение зависит от преодоления сдерживающего фактора – износ зданий ДОО, не соответствующих современным требованиям по благоустройству, санитарно-гигиеническим правилам, безопасности.

В этих условиях необходимы меры по изменению сети дошкольных образовательных учреждений, с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования всем слоям населения и эффективности бюджетных расходов.

Прогноз развития сложившейся проблемной ситуации в сфере дошкольного образования в условиях реализации настоящей подпрограммы предусматривает:

повышение качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования;

обеспечивает дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вложения в систему дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Подпрограмма 2 является инструментом для реализации муниципальной политики района в сфере дошкольного образования и направлена на решение обозначенных проблем.

3. Цель и задачи подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является создание в системе дошкольного образования детей условий для получения доступного качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования для каждого ребенка.

2. Ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение доступности дошкольного образования для детей.

3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями развития и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

4. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности образовательных учреждений района.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 2 являются:

- обеспечение охвата детей дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях до 100%;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений - 100%.

4. Сроки реализации подпрограммы 2

Сроки реализации подпрограммы 2 - 2021 – 2025 годы. Этапы реализации подпрограммы 2 не выделяются.

5. Система мероприятий подпрограммы 2

Основные мероприятия подпрограммы 2 разработаны с учетом достижения поставленных целей и решения задач. Выполнение поставленных в рамках решения задач предусматривает проведение программных мероприятий.

Развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста, обеспечение деятельности и развитие самостоятельности ДОУ- выполнение этих задач связано с качеством образования.

Приоритетными направлениями реализации мероприятий будут:

реализация услуги по предоставлению дошкольного образования по основным образовательным программам;

реализация индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ;

обновление технологий и содержания образования за счет оснащения ДОУ.

В рамках выполнения подпрограммы 2 будет обеспечено формирование и реализация заданий на оказание муниципальных услуг.

С принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования отнесено создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях. Финансирование мероприятия осуществляется из местного бюджета и внебюджетных источников.

Для выполнения задачи по развитию системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений, необходимо укрепление материально-технической базы учреждений.

В рамках данного мероприятия предполагается приобретение оборудования для дошкольных образовательных учреждений. Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и местного бюджетов.

6. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2

Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 2 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 208 764,1 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 39 297,4 тыс.рублей;

2022 год – 40 488,8 тыс.рублей;

2023 год – 41 716,0 тыс.рублей;

2024 год – 42 980,0 тыс.рублей;

2025 год – 44 281,9 тыс.рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 2 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

7. Механизм реализации подпрограммы 2, контроль за ходом ее реализации

Общий контроль за целевым использованием средств местного бюджета, выделяемых на реализацию мероприятий подпрограммы 2, рассмотрение сводных отчетов о ходе их выполнения, утверждение вносимых в Программу изменений и дополнений осуществляется заказчиком подпрограммы 2 – администрацией Зеленчукского муниципального района.

Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района осуществляет координацию работы по выполнению подпрограммы 2.

Важной составляющей механизма реализации подпрограммы 2 является информирование педагогического сообщества в средствах массовой информации, сети «Интернет».

Отчеты об исполнении подпрограммы 2 заслушиваются на совещаниях управления образования администрации района, которое:

осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий подпрограммы 2;

формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий подпрограммы 2 в местный бюджет на очередной финансовый год;

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий.

Заказчик подпрограммы 2 определяет основное содержание направлений и мероприятий, доводит информацию о реализации подпрограммы 2 до заинтересованных лиц, организаций и учреждений, совместно с исполнителями мероприятий подпрограммы 2 в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств местного бюджета.

Для обеспечения анализа хода реализации подпрограммы 2 заказчик ежегодно согласовывает с финансовым управлением администрации Зеленчукского муниципального района показатели эффективности подпрограммы 2 и ежегодно отчитывается о ходе их выполнения. При этом обращается внимание на выполнение сроков реализации подпрограммных мероприятий, на целевое и эффективное использование средств.

8. Целевые показатели и показатели социально - экономической эффективности реализации подпрограммы 2

№	Перечень целевых показателей и индикаторов	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Обеспечение охвата детей дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях	%	100	100	100	100	100

2.	Удельный вес воспитанников ДОУ, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	%	100	100	100	100	100
----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 2

Реализация комплекса мероприятий, предусмотренных подпрограммой 2, позволит:

1. Обеспечить повышение качества дошкольного образования на всей территории района.

2. Обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

3. Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

4. Увеличить численность детей в дошкольных образовательных учреждениях района в возрасте от 1,5 до 3 лет.

5. Создание в дошкольных учреждениях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс.

6. Увеличить численность воспитанников от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное дошкольное образование.

7. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования.

8. Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста.

9. Обеспечить сохранение уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования - 100 % средней заработной платы общего образования Карачаево-Черкесской Республики.

1. Паспорт подпрограммы 3 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей»

Наименование подпрограммы 3	Подпрограмма 3 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» (далее – подпрограмма 3)
Муниципальный заказчик подпрограммы 3	Администрация Зеленчукского муниципального района
Разработчик подпрограммы 3	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, образовательные учреждения
Цель подпрограммы 3	Обеспечение развития системы отдыха и оздоровления детей
Задачи подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и развитие лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений района. 2. Развитие материально-технической базы лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений района. 3. Кадровое обеспечение учреждений, организовавших отдых, оздоровление, занятость детей и подростков, подготовка специалистов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время. 4. Межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени. 5. Организация свободного времени детей через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости
Сроки реализации подпрограммы 3	2021-2025 годы, этапы реализации подпрограммы 3 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 3 по годам реализации	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 3 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 4528,0 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 905,6 тыс.рублей; 2022 год – 905,6 тыс.рублей; 2023 год – 905,6 тыс.рублей; 2024 год – 905,6 тыс.рублей; 2025 год – 905,6 тыс.рублей.</p> <p>Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 3</p>

	ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год
Целевые показатели реализации подпрограммы 3	К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей: 1. Увеличить долю детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления до 30 %. 2. Сохранить и увеличить сеть учреждений, организующих отдых и оздоровление детей - 12 шт. 3. Обеспечение выраженного оздоровительного эффекта у детей до 88 %

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков очень важная составляющая социального благополучия граждан. Задача муниципалитета – обеспечение необходимых условий для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время. Необходимо использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, и их социальную адаптацию.

В 2019 году питание детей в лагерях дневного пребывания осуществлялось на средства республиканского бюджета и бюджета Зеленчукского муниципального района в порядке софинансирования.

В настоящее время существует ряд проблем в сфере организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время:

- 1) отсутствие в школах игрового материала, спортивного инвентаря, компьютерного оборудования;
- 2) отсутствие системы занятости детей по месту жительства в вечернее время.

3. Цель и задачи подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является обеспечение развития системы отдыха и оздоровления детей.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Сохранение и развитие лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений.
2. Развитие материально-технической базы лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений.
3. Обеспечение детей из малообеспеченных и многодетных семей путевками в санаторно-оздоровительные, загородные стационарные детские

оздоровительные лагеря, детские санатории, палаточные лагеря и лагеря с малозатратными формами отдыха.

4. Кадровое обеспечение учреждений, организовывающих отдых, оздоровление, занятость детей и подростков, подготовка специалистов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время.

5. Межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени.

6. Организация свободного времени детей через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости.

4. Сроки реализации подпрограммы 3

Сроки реализации подпрограммы 3 - 2021 - 2025 годы. Этапы реализации подпрограммы 3 не выделяются.

5. Система мероприятий подпрограммы 3

Подпрограмма 3 предусматривает выполнение комплекса мероприятий, способствующих организации качественного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся, достижение намеченных целей и включает:

вовлечение в летнюю оздоровительную кампанию детей из социально-незащищенных семей;

организация и проведение месячника комплексной безопасности по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях с питанием;

направление всех категорий работников пришкольных лагерей с питанием на курсы повышения квалификации;

подготовка и предоставление пакета документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность пришкольных лагерей в Управление Роспотребнадзора по КЧР;

осуществление приемки пришкольных лагерей с питанием с участием представителей соответствующих служб.

6. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3

Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 3 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 4528,0 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 905,6 тыс.рублей;

2022 год – 905,6 тыс.рублей;

2023 год – 905,6 тыс.рублей;

2024 год – 905,6 тыс.рублей;

2025 год – 905,6 тыс.рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 3 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

7. Механизм реализации подпрограммы 3, контроль за ходом ее реализации

Механизм реализации подпрограммы 3 основан на скоординированных действиях исполнителей программных мероприятий по достижению намеченных целей. Заказчиком подпрограммы 3 является администрация Зеленчукского муниципального района, исполнителем - управление образования администрации Зеленчукского муниципального района.

В ходе реализации подпрограммы 3 заказчик:

разрабатывает, в пределах своей компетенции, нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы 3;

проводит анализ, формирует предложения по рациональному и эффективному использованию финансовых ресурсов, выделяемых на выполнение программных мероприятий;

ежегодно согласовывает с финансовым управлением администрации Зеленчукского муниципального района показатели эффективности подпрограммы 3 и отчитывается о ходе их выполнения.

8. Целевые показатели (индикаторы) и показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 3

№	Перечень целевых показателей и индикаторов	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Увеличить долю детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления (по сравнению с предыдущим годом),	%	20	22	22	25	30
2.	Сохранить и увеличить сеть учреждений, организующих отдых и оздоровление детей (по сравнению с предыдущим годом),	шт.	9	10	10	11	12
3.	Обеспечение выраженного оздоровительного эффекта у детей	%	82	84	85	86	88

9. Оценка социально – экономической эффективности подпрограммы 3

Осуществление мероприятий по реализации подпрограммы 3 позволит: стабилизировать ситуацию с организацией отдыха и оздоровления детей и подростков;

охватить организованными летними формами отдыха и оздоровления как можно больше детей Зеленчукского муниципального района (до 30 %);

обеспечить максимальное количество детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья;

внедрять новые формы отдыха, оздоровления и занятости детей; укреплять материально-техническую базу лагерей дневного пребывания;

усилить профилактическую работу по сохранению здоровья детей, снизить уровень их заболеваемости.

1. Паспорт подпрограммы 4 «Развитие общего образования»

Наименование подпрограммы 4	Подпрограмма 4 «Развитие общего образования (далее – подпрограмма 4)
Муниципальный заказчик подпрограммы 4	Администрация Зеленчукского муниципального района
Разработчик подпрограммы 4	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, образовательные учреждения
Цель подпрограммы 4	Обеспечение доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями национального проекта «Образование» в Зеленчукском муниципальном районе.
Задачи подпрограммы 4	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение реализации прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в соответствии с требованиями национального проекта «Образование».2. Создание условий к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.4. Создание единого образовательного пространства, призванного формировать культуру безопасного поведения и здорового образа жизни школьников.5. Формирование здорового образа жизни, культуры питания, совершенствование физической культуры и спорта.6. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.7. Комплексное развитие сети муниципальных образовательных учреждений для обеспечения современных, безопасных и доступных условий для общего образования, способствующих повышению качества предоставляемых муниципальных услуг.8. Создание условий для развития и расширения области применения информационных компетенций участников образовательного процесса

Сроки реализации подпрограммы 4	2021–2025 годы, этапы реализации подпрограммы 4 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 4 по годам реализации	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 4 на 2021–2025 годы по всем источникам финансирования – 199 712,10 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 37 593,5 тыс.рублей; 2022 год – 38 733,2 тыс.рублей; 2023 год – 39 907,2 тыс.рублей; 2024 год – 41 116,4 тыс.рублей; 2025 год – 42 361,8 тыс.рублей.</p> <p>Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 4 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год</p>
Целевые показатели реализации подпрограммы 4	<p>К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей:</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных учреждений района, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся – 90%;</p> <p>доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, - 0,1 %;</p> <p>доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений – 0,1 %;</p> <p>доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных качественным горячим питанием - 100 %;</p> <p>доля потребителей (родителей (законных представителей) и детей), удовлетворенных качеством оказания услуг по предоставлению общего образования - 95%</p>

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

В системе общего образования района в 2020 году функционируют 26 общеобразовательных организаций: 6 основных общеобразовательных организаций, 20 средних общеобразовательных организаций, с общим охватом - 5809 учащихся.

Все общеобразовательные организации района имеют лицензию на образовательную деятельность и прошли государственную аккредитацию по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все дети школьного возраста в соответствии с возрастными медицинскими показателями охвачены обучением. Учебные занятия организованы в одну и две смены. В I смену обучаются 4848 школьников, во II смену 961.

В районе применяются следующие формы организации обучения: очное - по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дистанционное (в зависимости от эпидемической ситуации в регионе), семейное и индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным и адаптированным программам.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию организован подвоз обучающихся в 15 общеобразовательных учреждениях.

Качество работы районной системы образования в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. В общеобразовательных учреждениях работают 567 педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеют 248 учителей, первую квалификационную категорию – 131 работник, 56 педагогических работников района имеют различные отраслевые награды.

Одним из основных индикаторов работы педагогов остаются результаты государственной итоговой аттестации.

Распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации внесло изменения в расписание и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании получили 507 выпускников, из них 37 аттестаты с отличием.

Единый государственный экзамен в основной период прошел в штатном режиме. Главной особенностью кампании ЕГЭ-2020 стало неукоснительное соблюдение строгих санитарных мер безопасности для сохранения здоровья всех участников. В ППЭ МКОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» экзамены были организованы с учетом строгих соблюдений всех требований Роспотребнадзора и Рособнадзора.

В текущем году ЕГЭ не являлся обязательным, экзамены сдали только ученики, которые собирались поступать в высшие учебные заведения. Остальным выпускникам аттестаты выданы по результатам промежуточной аттестации до проведения ЕГЭ. Все сдаваемые предметы были профильными, в том числе и русский язык.

Переход на дистанционное обучение во время последней четверти 2019/2020 учебного года не стал препятствием для наиболее мотивированных выпускников в успешной подготовке к сдаче экзаменов. Так, математику

(профильный уровень) сдавали 52 участника. 8 участников получили баллы ниже минимального в 27 баллов, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования. Средний тестовый балл по предмету составил 49 баллов.

Необходимо отметить, что при сдаче единого государственного экзамена за курс среднего общего образования по русскому языку выпускники показали высокий результат. Так, экзамен сдали 142 выпускника, не преодолели минимальную границу в 36 баллов 3 человека, средний балл по русскому языку в районе составил 66.

Несмотря на то, что ушедший учебный год выдался непростым, наши выпускники показали хорошие результаты и на остальных экзаменах. Наивысшие 100 баллов по химии набрал выпускник МКОУ «СОШ № 1 ст.Кардоникской» Качаненко Артем, 13 участников экзамена по данному предмету набрали от 70 до 100 баллов. Средний балл по остальным предметам составил от 50 до 60 баллов.

Выпускники имели возможность апеллировать в форме онлайн по результатам экзаменов и воспользовались этим правом, график апелляций по предметам был своевременно доведен до сведения участников ЕГЭ.

Аттестаты за курс среднего общего образования получили 170 выпускников, из них 25 обучающихся награждены медалью за особые успехи в учении и получили аттестаты с отличием.

В этом году ситуация для выпускников была непривычная, но судя по результатам все участники государственной итоговой аттестации сумели достойно сдать ЕГЭ.

На общем фоне позитивных тенденций развития и обновления содержания образования его качество по результатам итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ в отдельных образовательных учреждениях значительно ниже средних районных показателей. Так, 8 общеобразовательных учреждений района признаны школами с низкими показателями качества образования. С целью повышения своей квалификации 128 педагогов из этих учреждений обучаются на платформе дополнительного профессионального образования (ДПО). В связи с этим, задача повышения качества общего образования в районе продолжает оставаться актуальной.

В последние годы происходит становление муниципальной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования района. Муниципальная система оценки качества образования включает:

механизмы внутренней и внешней оценки качества образования;
муниципальные, региональные и федеральные мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных общеобразовательных учреждений. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования.

С целью проверки качества образования с 14 сентября по 12 октября 2020 года проводится мониторинг по апробации Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных учреждений района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных учреждений и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

внедрение на уровне образовательных учреждений прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования.

В организации образовательного процесса уделяется большое внимание созданию единого информационного пространства образовательного учреждения. В настоящее время все образовательные учреждения района обеспечены современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 657 компьютеров. В образовательных учреждениях района успешно функционируют школьные сайты, все учреждения принимают участие в комплексном мониторинге образовательных учреждений в автоматизированной информационной системе на сайте kpmo.ru.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления образовательным учреждением, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий во всех образовательных учреждениях введены электронные журналы и дневники.

В целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» Управлением образования администрации района и образовательными учреждениями внедрена межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. Межведомственная система представляет собой комплекс информационных систем, предназначенных для учета контингента обучающихся, взаимосвязанных с информационными системами органов государственной власти, содержащих персональные данные несовершеннолетних. Информационное взаимодействие ведомственных

информационных систем друг с другом осуществляется посредством инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном формате.

В 2020 году в образовательных учреждениях района обучается 87 детей с ограниченными возможностями здоровья и 183 детей-инвалидов.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся в обучении на дому, организовано обучение по индивидуальным учебным планам. В 2020 году их число составляет 77. На дому обучаются 100 школьников.

Психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) оказывает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая создана в Управлении образования администрации района. В учреждениях образования организована работа психолого-педагогических консилиумов.

Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений района в основном обеспечивает конституционное право обучающихся на получение ими качественного общего образования.

С 2015 года общеобразовательные учреждения перешли на новые стандарты основного общего образования. Переход на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

в настоящее время не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентный подход в обучении.

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, остаются нерешенной проблема формирования единых механизмов объективного оценивания качества образования в районе.

Реализация задач модернизации образования требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

Уровень здоровья детей в образовательных учреждениях определяется комплексом факторов социальной и природной среды. Рациональное сбалансированное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющее нормальное развитие ребенка. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. В последние годы дети проводят в образовательном учреждении все больше времени при весьма интенсивном процессе обучения, поэтому особое значение приобретает школьное питание. Согласно Посланию Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию, с 1 сентября 2020 года учащиеся 1-4 классов в количестве 2543 человек обеспечены бесплатным горячим питанием.

Ежегодно реализуется комплекс мероприятий для детей всех ступеней обучения, направленных на пропаганду здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Для решения вышеуказанных проблем сформирована настоящая подпрограмма 4, обеспечивающая продолжение развития системы образования и доступность качественного образования.

3. Цели и задачи подпрограммы 4

Целями подпрограммы 4 является повышение доступности качественного общего образования, отвечающего потребностям развития экономики района и современным требованиям общества в рамках национального проекта «Образование». Задачами национального проекта «Образование» являются:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, которая реализуется Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия определяет решение следующих задач:

создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот),

способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций района.

Для достижения этих задач необходимо:

1. Организация предоставления общего образования в образовательных учреждениях.

2. Укрепление здоровья детей и подростков.

3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 4 являются:

соотношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ - 1,50;

доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ по математике и русскому языку, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений должна снизиться до 0,1 %;

доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений должна составить 0,1 %;

удельный вес учащихся, обучающихся в современных условиях, должен увеличиться до 90%;

доля обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием, должна увеличиться до 100 %;

доля образовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, - 4 %;

доля потребителей (родителей (законных представителей) и детей), удовлетворенных качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, должна увеличиться до 95%.

4. Сроки реализации подпрограммы 4

Сроки реализации подпрограммы 4 - 2021 - 2025 годы. Этапы реализации подпрограммы 4 не выделяются.

5. Система мероприятий подпрограммы 4

Для выполнения задачи по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования необходимо обеспечить государственные гарантии реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Реализация мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися общеобразовательных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования за счет субвенций на образовательный процесс в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Для выполнения задачи по укреплению здоровья детей и подростков необходимо создание для них соответствующих условий. Реализация мероприятия направлена на повышение качества и доступности школьного питания, модернизацию материально - технической базы пищеблоков общеобразовательных учреждений, обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и местного бюджетов.

6. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 4

Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 4 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования - 199 712,10 тыс.рублей, в том числе по годам:

- 2021 год – 37 593,5 тыс.рублей;
- 2022 год – 38 733,2 тыс.рублей;
- 2023 год – 39 907,2 тыс.рублей;
- 2024 год – 41 116,4 тыс.рублей;
- 2025 год – 42 361,8 тыс.рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 4 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

7. Механизм реализации подпрограммы 4, контроль за ходом ее реализации

Механизм реализации подпрограммы 4 основан на скоординированных действиях исполнителей программных мероприятий по достижению намеченных целей.

Заказчик подпрограммы 4 определяет основное содержание направлений и мероприятий, доводит информацию о реализации подпрограммы 4 до заинтересованных лиц, организаций и учреждений, совместно с исполнителями мероприятий подпрограммы 4 в соответствии с

законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств местного бюджета.

Для обеспечения анализа хода реализации подпрограммы 4 заказчик ежегодно согласовывает с финансовым управлением администрации Зеленчукского муниципального района показатели эффективности подпрограммы 4 и отчитывается о ходе их выполнения. При этом обращается внимание на выполнение сроков реализации подпрограммных мероприятий, целевое и эффективное использование средств.

8. Целевые показатели и показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 4

№	Наименование целевых показателей и индикаторов	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес обучающихся в современных условиях	%	85	86	87	89	90
2.	Соотношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	%	1,50	1,45	1,40	1,35	1,35
3.	Доля обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием	%	90	92	95	98	100
4.	Качество обучения учащихся и воспитанников	%	75	76	78	80	80

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 4

Реализация комплекса мероприятий, предусмотренных подпрограммой 4, обеспечит развитие общего образования на всей территории района.

Социальный эффект от реализации подпрограммы 4 выражается в успешности разрешения следующих проблем:

создание современных условий для обучающихся в образовательных учреждениях;

повышение качества обучения учащихся;

улучшение здоровья детей и подростков;

повышения эффективности воспитательной деятельности.

1. Паспорт подпрограммы 5 «Развитие дополнительного образования детей»

Наименование подпрограммы 5	Подпрограмма 5 «Развитие дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма 5)
Муниципальный заказчик подпрограммы 5	Администрация Зеленчукского муниципального района
Разработчик подпрограммы 5	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, образовательные учреждения
Цель подпрограммы 5	Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования детей в районе, обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности
Задачи подпрограммы 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей. 2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития района, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада. 3. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности. 4. Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, тренеров - преподавателей, методистов и других работников с учетом специфики деятельности. 5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работников учреждений дополнительного образования. 6. Осуществление работы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. 7. Развитие и совершенствование материально-

	технической базы учреждений дополнительного образования
Сроки реализации подпрограммы 5	2021-2025 годы, этапы реализации подпрограммы 5 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 5 по годам реализации	Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 5 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 137 232,4 тыс.рублей, в том числе по годам: 2021 год – 25 832,6 тыс.рублей; 2022 год – 26 615,8 тыс.рублей; 2023 год – 27 422,2 тыс.рублей; 2024 год – 28 253,0 тыс.рублей. 2025 год – 29 108,8 тыс.рублей. Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 5 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год
Целевые показатели реализации подпрограммы 5	К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей: доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности детей школьного возраста, должна увеличиться до 75 %; удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам – 55%

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

В районе дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей частью образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

В настоящее время дети и подростки имеют возможность заниматься по следующим направлениям деятельности: научно-техническое, спортивное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное.

На территории района стабильно работает 3 учреждения дополнительного образования детей. Число обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей по состоянию на 1 сентября 2020 года составляет 1817 человек.

Система дополнительного образования детей является доступной для всех слоев населения. Занятия в творческих объединениях и спортивных отделениях проводятся на бесплатной основе.

Дополнительное образование продолжает развиваться на базе общеобразовательных учреждений.

В 2020 году в семи общеобразовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центров реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Работа «Точек роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня на их базе проводятся уроки по трем обозначенным предметам, затем проходят занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги. Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра позволяет детям и подросткам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализованы мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей в пяти образовательных учреждениях района. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме.

В 2020 году в Зеленчукском муниципальном районе функционирует мобильный технопарк «Кванториум». Он создан в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Технопарк проводит свою работу в трех агломерациях Зеленчукского муниципального района:

1. МКОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова»;
2. МКОУ «СОШ № 1 ст. Кардоникской»;
3. МКОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»,

которые обучают учащихся перспективным инженерным направлениям, современным лазерным технологиям, нейротехнологии, беспилотную авиацию, программирование, 3D-моделирование и другие.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование.

Оно обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Основными приоритетами в сфере воспитания и дополнительного образования являются духовно-нравственное воспитание, формирование потребности здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

За последние 3 года на 25% увеличилось количество победителей Всероссийских и Международных конкурсов и соревнований различной направленности.

Приоритетной задачей развития дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

3. Цель и задачи подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей.

Задачами подпрограммы 5 являются:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития района, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

3. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.

4. Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, методистов и других работников с учетом специфики деятельности.

5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работников учреждений дополнительного образования.

6. Осуществление работы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.

7. Развитие и совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 5 являются:

доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей школьного возраста должна увеличиться до 75 %;

удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам должен увеличиться до 55 %.

4. Сроки реализации подпрограммы 5

Сроки реализации подпрограммы 5 - 2021 - 2025 годы. Этапы реализации подпрограммы 5 не выделяются.

5. Система мероприятий подпрограммы 5

Для выполнения задачи по обеспечению доступности дополнительного образования детей необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление учреждениям дополнительного образования субсидий.

Реализация мероприятия направлена на развитие учреждений дополнительного образования детей.

В рамках данного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации района.

Финансирование мероприятия осуществляется из местного бюджета и внебюджетных источников.

2. Мероприятия, проводимые для детей (муниципальные, региональные, Всероссийские, Международные).

Реализация данных мероприятий направлена на развитие системы дополнительного образования детей, в том числе - участие детей в мероприятиях технического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического, спортивного направлений.

Финансирование мероприятий осуществляется из местного бюджета.

3. Для выполнения задачи по созданию системы выявления, развития и поддержки талантливых детей в различных областях деятельности необходимо обеспечить возможность их участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах (муниципальных, региональных, Всероссийских).

Реализация мероприятий направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых детей в различных областях деятельности.

Финансирование мероприятий осуществляется из местного бюджета.

4. Для выполнения задачи по модернизации и развитию инфраструктуры системы дополнительного образования детей необходимо укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация данного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей. Кроме того, в рамках данного мероприятия предполагается приобретение спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования детей.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

6. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 5

Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 5 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 137 232,4 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 25 832,6 тыс.рублей;
 2022 год – 26 615,8 тыс.рублей;
 2023 год – 27 422,2 тыс.рублей;
 2024 год – 28 253,0 тыс.рублей.
 2025 год – 29 108,8 тыс.рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 5 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

7. Механизм реализации подпрограммы 5, контроль за ходом ее реализации

Механизм реализации подпрограммы 5 основан на скоординированных действиях исполнителей программных мероприятий по достижению намеченных целей.

Заказчик подпрограммы 5 определяет основное содержание направлений и мероприятий, доводит информацию о реализации подпрограммы 5 до заинтересованных лиц, организаций и учреждений, совместно с исполнителями мероприятий подпрограммы 5 в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств местного бюджета.

Для обеспечения анализа хода реализации подпрограммы 5 заказчик ежегодно согласовывает с финансовым управлением администрации Зеленчукского муниципального района показатели эффективности подпрограммы и отчитывается о ходе их выполнения. При этом обращается внимание на выполнение сроков реализации подпрограммных мероприятий, целевое и эффективное использование средств.

8. Целевые показатели и показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 5

№	Перечень целевых показателей и индикаторов	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей школьного возраста	%	47	50	55	60	75
2.	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности	%	42	46	48	52	55

обучающихся по дополни- тельным образовательным программам						
--	--	--	--	--	--	--

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 5

Реализация комплекса мероприятий, предусмотренных подпрограммой 5, обеспечит развитие муниципальной системы дополнительного образования детей.

Основным критерием социально-экономической эффективности будет являться:

повышение интеллектуального и творческого потенциала детей;

позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни;

снижение уровня заболеваемости детей и подростков благодаря занятиям физической культурой.

1. Паспорт подпрограммы 6 «Другие вопросы образования»

Наименование подпрограммы 6	Подпрограмма 6 «Другие вопросы образования» (далее – подпрограмма 6)
Муниципальный заказчик подпрограммы 6	Администрация Зеленчукского муниципального района
Разработчик подпрограммы 6	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы 6	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Цель подпрограммы 6	Создание механизмов деятельности методического кабинета и бухгалтерско – хозяйственной службы, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений
Задачи подпрограммы 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности и результативности бухгалтерского, налогового и статистического учета доходов и расходов образовательных учреждений района; 2. Интеграция финансово-хозяйственной дисциплины образовательных организаций, целевое и рациональное использование материальных и финансовых ресурсов. 3. Укрепление материально-технической базы методического кабинета и бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района; 4. Развитие муниципальной методической службы, способствующей созданию научно - методического и информационного сопровождения развития муниципальной системы образования; 5. Создание условий распространения передового педагогического опыта, инновационной и экспериментальной деятельности
Сроки реализации подпрограммы 6	2021-2025 годы, этапы реализации подпрограммы 6 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 6	Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 6 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 38 284,6 тыс.рублей, в том числе по годам: 2021 год – 7 206,6 тыс.рублей;

по годам реализации	2022 год – 7 425,1 тыс.рублей; 2023 год – 7 650,2 тыс.рублей; 2024 год – 7 882,0 тыс.рублей; 2025 год – 8 120,7 тыс.рублей. Объемы финансирования мероприятий подпрограмм-мы 6 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год
Целевые показатели реализации подпрограммы 6	1. Количество нарушений, выявленных контролирующими органами, - 0 %. 2. Освоение бюджетных ассигнований, выделенных бюджетом муниципального района, - 100 %. 3. Своевременное предоставление в финансовый орган годовой отчетности - 100 %. 4. Удельный вес численности методистов, руководителей и педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, - 85%. 5. Удельный вес педагогов, вовлеченных в работу проблемных, инициативных и творческих групп по вопросам воспитания и образования, - 80 %. 6. Доля образовательных учреждений, работающих в режиме инноваций, эксперимента, - 55 %

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Сеть образовательных учреждений района представлена 26 общеобразовательными учреждениями, 14 дошкольными, 3 учреждениями дополнительного образования, бухгалтерско – хозяйственной службой, методическим кабинетом управления образования администрации района.

Основной целью системы образования района является обеспечение устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики современным потребностям граждан, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Деятельность бухгалтерско – хозяйственной службы и методического кабинета управления образования направлена на оказание услуг по обслуживанию образовательных учреждений.

Основными направлениями деятельности методического кабинета является организация и развитие повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с потребностями и приоритетными направлениями развития образования, работа районных методических объединений, организация и проведение конференций, фестивалей, семинаров, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В условиях сложившейся экономической ситуации важно оптимизировать использование ресурсов в процессе деятельности учреждения, при этом выбор наиболее эффективной формы организации бухгалтерского учета и хозяйственного обслуживания приобретает особую актуальность.

Новые экономические и социальные условия развития государства вызывают необходимость ведения профессиональной деятельности по организации бухгалтерского и налогового учета образовательных учреждений.

Важной проблемой остается организация повышения квалификационного уровня работников, улучшение материально-технической обеспеченности методического кабинета, бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования.

3. Цели и задачи подпрограммы 6

Повышение уровня удовлетворения потребностей в современном образовании является одним из приоритетов муниципальной политики в сфере образования. Важную роль в реализации данного направления выполняют учреждения, которые обеспечивают обслуживание образовательных учреждений.

Цель подпрограммы 6 - создание механизмов деятельности методического кабинета и бухгалтерско – хозяйственной службы, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений.

В рамках реализации подпрограммы 6 предполагается достижение следующих результатов:

повышение качества ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета доходов и расходов, составление требуемой отчетности и предоставление ее в соответствии с инструкциями и в установленные сроки;

создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников;

оперативное реагирование на запросы и потребности учителей образовательных учреждений;

совершенствование модели методической службы в рамках проведения и реализации комплекса мероприятий;

внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения;

повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;

обеспечение научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной работы.

4. Сроки реализации подпрограммы 6

Мероприятия, предусмотренные настоящей подпрограммой 6, реализуются в период с 2021 по 2025 годы. Ввиду постоянного характера реализации мероприятий этапы не выделяются.

5. Система мероприятий подпрограммы 6

Система программных мероприятий подпрограммы 6 сформирована в соответствии с поставленными задачами подпрограммы и направлена на совершенствование механизмов деятельности методического кабинета и бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района.

Реализация мероприятия направлена на повышение эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений района и осуществляется посредством:

повышения качества бухгалтерского, налогового и статистического учета доходов и расходов образовательных учреждений района; составление требуемой отчетности в соответствии с инструкциями и предоставление ее в установленные сроки, укрепление материально-технической базы методического кабинета и бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района;

развития муниципальной методической службы, способствующей созданию программно - методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

повышение качества ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета доходов и расходов, составление требуемой отчетности и предоставление ее в соответствии с инструкциями и в установленные сроки;

создание условий для повышения квалификации и аттестации работников методического кабинета и бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района;

оперативное реагирование на запросы и потребности педагогических работников образовательных учреждений;

совершенствование модели методической службы;

внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения;

повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности работников методического кабинета управления образования администрации Зеленчукского муниципального района;

обеспечение научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной работы.

6. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 6

Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 6 на 2017-2020 годы по всем источникам финансирования – 38 284,6 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 7 206,6 тыс.рублей;

2022 год – 7 425,1 тыс.рублей;

2023 год – 7 650,2 тыс.рублей;

2024 год – 7 882,0 тыс.рублей;

2025 год – 8 120,7 тыс.рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 6 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

7. Механизм реализации подпрограммы 6, контроль за ходом ее реализации

Механизм реализации подпрограммы 6 основан на скоординированных действиях исполнителей по достижению намеченных целей.

Заказчик подпрограммы 6 определяет основное содержание направлений, доводит информацию о реализации подпрограммы 6 до заинтересованных лиц, совместно с исполнителями мероприятий подпрограммы 6 в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств местного бюджета.

Для обеспечения анализа хода реализации подпрограммы 6 заказчик ежегодно согласовывает с финансовым управлением администрации Зеленчукского муниципального района показатели эффективности подпрограммы 6 и отчитывается о ходе их выполнения.

8. Целевые показатели и показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 6

№	Перечень целевых показателей и индикаторов	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество нарушений, выявленных контролирующими органами	%	0	0	0	0	0
2.	Освоение бюджетных ассигнований, выделенных бюджетом муниципального района	%	100	100	100	100	100
3.	Своевременное предоставление в финансовый орган годовой отчетности	%	100	100	100	100	100
4.	Удельный вес численности методистов, руководителей и педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	%	81	82	83	84	85

5.	Удельный вес педагогов, вовлеченных в работу проблемных и творческих групп по вопросам воспитания и образования	%	76	77	78	79	80
6.	Доля образовательных учреждений, работающих в режиме инноваций, эксперимента	%	51	52	53	54	55

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 6

Оценка эффективности реализации подпрограммы 6 проводится ежегодно с учетом достижения целевых показателей (индикаторов) и полноты финансирования подпрограммы 6.

По прогнозным оценкам к 2025 году реализация предусмотренных подпрограммой 6 мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов:

1. Доля дифференциации оказания методических услуг с учетом профессиональных потребностей педагогов составит 95 %.

2. Доля коллективных субъектов, включенных в методическую сеть, составит 100 %.

3. Доля повышения эффективности и результативности деятельности бухгалтерско – хозяйственной службы управления образования по ведению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета составит 100 %.

1. Паспорт подпрограммы 7 «Комплексная безопасность образовательных учреждений»

Наименование подпрограммы 7	Подпрограмма 7 «Комплексная безопасность образовательных учреждений» (далее – подпрограмма 7)
Муниципальный заказчик подпрограммы 7	Администрация Зеленчукского муниципального района
Разработчик подпрограммы 7	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы 7	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, образовательные учреждения
Цель подпрограммы 7	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях района
Задачи подпрограммы 7	1. Обеспечение противопожарной безопасности. 2. Обеспечение антитеррористической безопасности. 3. Обеспечение дорожно-транспортной безопасности. 4. Обеспечение безопасности на водных объектах. 5. Обеспечение комфортных условий обучения
Сроки реализации подпрограммы 7	2021-2025 годы, этапы реализации подпрограммы 7 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 7	Объем финансирования по годам за счет средств местного бюджета составит - 12 483,3 тыс.рублей, в том числе по годам: 2021 год – 2 349,9 тыс.рублей; 2022 год – 2 421,1 тыс.рублей; 2023 год – 2 494,5 тыс.рублей; 2024 год – 2 570,0 тыс.рублей; 2025 год – 2 647,8 тыс.рублей. Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 7 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год
Целевые показатели реализации подпрограммы 2	К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей: обеспечение доли образовательных учреждений, полностью соответствующих требованиям пожарной безопасности, - 80 %; обеспечение доли образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности - 80%

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в региональной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Решение задач подпрограммы 7 позволит направить усилия и ресурсы муниципального органа на решение задач обеспечения комплексной безопасности, обучающихся в образовательных учреждениях района.

3. Цели и задачи подпрограммы 7

Основной целью подпрограммы 7 является обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

В рамках настоящей подпрограммы 7 должны быть решены следующие задачи:

1. Обеспечение противопожарной безопасности.
2. Обеспечение антитеррористической безопасности.
3. Обеспечение дорожно-транспортной безопасности.
4. Обеспечение безопасности на водных объектах.
5. Обеспечение комфортных условий обучения.

4. Сроки реализации подпрограммы 7

Сроки реализации подпрограммы 7 - 2021 - 2025 годы. Этапы реализации подпрограммы 7 не выделяются.

5. Система мероприятий подпрограммы 7

Система мероприятий подпрограммы 7 направлена на повышение уровня безопасности образовательных учреждений, снижение уровня травматизма и недопущение гибели учащихся и работников образовательной сферы во время учебно-воспитательного процесса.

Системой мер по повышению уровня комплексной безопасности образовательных учреждений предусматривается соответствующее материально-техническое обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Перечень необходимых мероприятий подпрограммы 7:

1. Установка ограждения по периметру крыши в образовательных учреждениях.
2. Оснащение образовательных учреждений системой видеонаблюдения, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания.
3. Обработка деревянных конструкций огнезащитным составом.
4. Установка и ремонт ограждения по периметру образовательных учреждений согласно требованиям.

5. Установка приборов вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт МЧС.

6. Обеспечение необходимых мер по организации комплексной безопасности образовательных учреждений.

6. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 7

Объем финансирования подпрограммы 7 на 2021-2025 годы за счет средств местного бюджета по годам составит - 12 483,3 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2 349,9 тыс.рублей;

2022 год – 2 421,1 тыс.рублей;

2023 год – 2 494,5 тыс.рублей;

2024 год – 2 570,0 тыс.рублей;

2025 год – 2 647,8 тыс.рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 7 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

7. Механизм реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 осуществляется поэтапно исполнителями мероприятий.

Заказчиком подпрограммы 7 является администрация Зеленчукского муниципального района, исполнитель - управление образования администрации района.

Заказчик с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы 7 финансовых средств ежегодно уточняет целевые индикаторы и показатели, затраты по программным мероприятиям, механизм реализации и состав исполнителей.

В ходе реализации подпрограммы 7 заказчик:

разрабатывает, в пределах своей компетенции, нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы 7;

проводит анализ, формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов;

готовит ежегодно уточнение перечня мероприятий на очередной финансовый год.

Исполнитель подпрограммы 7 осуществляет в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий и предоставляет заказчику свою информацию о ходе реализации подпрограммы 7 за отчетный период.

8. Целевые показатели и показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 7

№	Перечень целевых показателей и индикаторов	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025

1.	Обеспечение доли образовательных учреждений, полностью соответствующих требованиям пожарной безопасности	%	55	59	70	75	80
2.	Обеспечение доли образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности	%	56	61	73	78	80

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 7

Оценка эффективности реализации подпрограммы 7 будет ежегодно производиться на основе мониторинга динамики изменений в комплексной безопасности образовательных учреждений за оцениваемый период с целью уточнения задач и мероприятий подпрограммы 7.

В результате выполнения мероприятий подпрограммы 7 ожидается:

повышение уровня противопожарной безопасности образовательных учреждений;

повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных учреждений;

повышение уровня дорожно-транспортной безопасности учащихся;

повышение уровня безопасности учащихся на водных объектах;

улучшение уровня комфортных условий обучения.

1. Паспорт подпрограммы 8 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»

Наименование подпрограммы 8	Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» (далее - подпрограмма 8)
Муниципальный заказчик подпрограммы 8	Администрация Зеленчукского муниципального района
Разработчик подпрограммы 8	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы 8	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Цель подпрограммы 8	Создание необходимых условий для эффективной работы по реализации подпрограммы 8; обеспечение финансовых, организационных и информационных условий для работы по реализации подпрограммы 8; повышение эффективности реализации подпрограммы 8; обеспечение эффективной деятельности органа муниципальной власти в сфере экономики
Задачи подпрограммы 8	Обеспечение эффективного управления подпрограммы 8; разработка нормативных правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач подпрограммы 8; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение подпрограммы 8, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; обеспечение эффективного управления кадровыми ресурсами в сфере экономики по реализации подпрограммы 8
Сроки реализации подпрограммы 8	2021-2025 годы, этапы реализации подпрограммы 8 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 8 по годам реализации	Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 8 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 16 129,7 тыс.рублей, в том числе по годам: 2021 год – 3 036,3 тыс.рублей; 2022 год – 3 128,3 тыс.рублей; 2023 год – 3 223,1 тыс.рублей;

	<p>2024 год – 3 320,7 тыс.рублей; 2025 год – 3 421,3 тыс.рублей. Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 8 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год</p>
Целевые показатели реализации подпрограммы 8	<p>К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей: доля муниципальных служащих, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет – 100 %; укомплектованность должностей муниципальной службы в управлении образования администрации Зеленчукского муниципального района – 100 %; своевременное и качественное формирование отчетности об исполнении бюджета 100 %</p>

2. Цели и задачи подпрограммы 8

Целями подпрограммы 8 являются:
создание необходимых условий для эффективной работы по реализации подпрограммы 8;
обеспечение финансовых, организационных и информационных условий для работы по реализации подпрограммы 8;
повышение эффективности реализации подпрограммы 8;
обеспечение эффективной деятельности органа муниципальной власти в сфере экономики.

Для достижения целей необходимо решение следующих задач:
обеспечение эффективного управления подпрограммы 8;
разработка нормативных правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач подпрограммы 8;
мониторинг хода реализации и информационное сопровождение подпрограммы 8, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
обеспечение эффективного управления кадровыми ресурсами в сфере экономики по реализации подпрограммы 8.

3. Сроки реализации подпрограммы 8

Сроки реализации подпрограммы 8 - 2021 - 2025 годы. Этапы реализации подпрограммы 8 не выделяются.

4. Система мероприятий подпрограммы 8

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 8 планируется выполнение основных мероприятий:

1. Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципального управления по выработке политики и нормативно-правовому регулированию в рамках реализации мероприятий подпрограммы 8.

2. Организация взаимодействия с Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики в целях обеспечения государственной поддержки за счет средств республиканского бюджета мероприятий, предусмотренных подпрограммой 8.

3. Разработка мер по совершенствованию управления реализацией подпрограммы 8.

4. В рамках подпрограммы 8 предполагается разработка проектов нормативных документов, необходимых для обеспечения реализации мероприятий подпрограммы 8.

5. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 8

Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 8 на 2021-2025 годы по всем источникам финансирования – 16 129,7 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3 036,3 тыс.рублей;

2022 год – 3 128,3 тыс.рублей;

2023 год – 3 223,1 тыс.рублей;

2024 год – 3 320,7 тыс.рублей;

2025 год – 3 421,3 тыс.рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 8 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

6. Механизм реализации подпрограммы 8, контроль за ходом ее реализации

Управление подпрограммой 8 будет осуществляться на основе принципов открытости, муниципально-общественного характера управления. На сайте управления образования администрации Зеленчукского муниципального района будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы 8, в том числе будут размещаться для общественности ежегодные публичные отчеты исполнителей.

7. Целевые показатели и показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 8

№	Перечень целевых показателей и индикаторов	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля муниципальных служащих, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет	%	50	100	100	100	100
2.	Укомплектованность должностей муниципальной службы в управлении	%	100	100	100	100	100

	образования администрации Зеленчукского муниципального района						
3.	Своевременное и качественное формирование отчетности об исполнении бюджета	%	100	100	100	100	100

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 8

В результате реализации подпрограммы 8 будет обеспечена эффективная реализация государственной политики в области образования.

Оценка эффективности реализации подпрограммы 8 производится путем сравнения фактически достигнутого показателя за соответствующий год с его прогнозным значением, утвержденным настоящей Программой.

1. Паспорт подпрограммы 9 «Организация питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях»

Наименование подпрограммы 9	Подпрограмма «Организация питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях» (далее – подпрограмма 9)
Муниципальный заказчик подпрограммы 9	Администрация Зеленчукского муниципального района
Разработчик подпрограммы 9	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы 9	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, образовательные учреждения
Цель подпрограммы 9	Создание условий, способствующих укреплению здоровья через увеличение охвата школьников горячим сбалансированным питанием в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района
Задачи подпрограммы 9	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков; увеличение показателя охвата обучающихся горячим питанием; приобретение современного технологического оборудования; улучшение качества школьных рационов; снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания; внедрение новых форм организации питания; обеспечение благоприятных условий для качественного образовательного процесса школьников
Сроки реализации подпрограммы 9	2021-2025 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы 9 по годам	Объем средств, предоставляемых бюджету Зеленчукского муниципального района из федерального, республиканского бюджетов в 2021-2025 годы составляет 99 %. Размер софинансирования из бюджета Зеленчукского

реализации	муниципального района составляет 1 % или - 1055,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 211,0 тыс. рублей; 2022 год – 211,0 тыс. рублей; 2023 год – 211,0 тыс. рублей; 2024 год – 211,0 тыс. рублей; 2025 год – 211,0 тыс. рублей. Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 9 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год
Целевые показатели реализации подпрограммы 9	К 2025 году планируется достижение следующих целевых показателей: Увеличение доли учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых до 100%; увеличение удельного веса школьников, охваченных "С" витаминизацией до 100 %; увеличение числа общеобразовательных организаций, улучшивших материально-техническую базу школьных пищеблоков до 16; увеличение количества школ, участвующих в апробации новых форм питания до 16; увеличение удельного веса работников школьных пищеблоков, прошедших курсы повышения квалификации до 80 %

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Совершенствование организации школьного питания является одним из важных направлений муниципальной системы образования.

В районе функционирует 14 школьных столовых, в которых получают горячее питание 3055 школьников, что составляет 58 % от общего числа обучающихся. 7 школьных буфетов обеспечивают кондитерской продукцией более 1000 учащихся. Всеми видами и формами питания охвачено 4021 учащихся, что составляет 76 % от общего числа обучающихся. В целях реализации Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию по организации бесплатного качественного питания младших школьников общеобразовательными учреждениями проведена большая работа. Администрацией района на реализацию этой задачи было выделено более 1 млн. рублей, на которые приобретено: изотермические емкости, моечные ванны, электротитаны, посуда, инвентарь, проведено водоснабжение и канализация.

До конца 2020 года будут введены в эксплуатацию столовые в МКОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской им. С.-Х.Л. Биджиева» и МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко» на 40 и 100 посадочных мест соответственно. Питьевой режим в образовательных учреждениях района организован через пользование кулером (диспенсером) с водой,

расфасованной в емкости (бутилированной). С 1 сентября 2020 года 2543 учащихся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание ежедневно на сумму 56 руб. 70 коп.

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволит увеличить охват обучающихся горячим питанием, снизить заболеваемость учащихся за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания; обеспечение благоприятных условий для качественного образовательного процесса школьников.

3. Цели задачи подпрограммы 9

Целью подпрограммы 9 является создание условий, способствующих укреплению здоровья через увеличение охвата школьников горячим сбалансированным питанием в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района.

Задачами подпрограммы 9 являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;
- увеличение показателя охвата обучающихся горячим питанием;
- приобретение современного технологического оборудования;
- улучшение качества школьных рационов;
- снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного - рационального обогащенного рациона питания;
- внедрение новых форм организации питания;
- обеспечение благоприятных условий для качественного образовательного процесса школьников.

Для осуществления указанных задач необходимо выполнение программных мероприятий по следующим направлениям:

- проведение первоочередных мер по совершенствованию школьного питания;
- обеспечение качественного сбалансированного школьного питания;
- апробация и внедрение новых технологий и форм организации питания учащихся общеобразовательных учреждений района;
- развитие материально-технической базы школьных пищеблоков;
- улучшение профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков.

4. Сроки реализации подпрограммы 9

Сроки реализации подпрограммы 9 - 2021 - 2025 годы. Этапы реализации подпрограммы 9 не выделяются.

5. Система мероприятий подпрограммы 9

Основным мероприятием подпрограммы 9 является создание условий, способствующих укреплению здоровья через увеличение охвата школьников

горячим сбалансированным питанием в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района.

6. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 9

Объем средств, предоставляемых бюджету Зеленчукского муниципального района из федерального, республиканского бюджетов в 2021-2025 годы составляет 99 %.

Размер софинансирования из бюджета Зеленчукского муниципального района составляет 1 % или - 1055,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 211,0 тыс. рублей;

2022 год – 211,0 тыс. рублей;

2023 год – 211,0 тыс. рублей;

2024 год – 211,0 тыс. рублей;

2025 год – 211,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 9 ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

7. Механизм реализации подпрограммы 9, контроль за ходом ее реализации

Механизм реализации подпрограммы 9 основан на скоординированных действиях исполнителей программных мероприятий по достижению намеченных целей.

Заказчик подпрограммы 9 определяет основное содержание направлений и мероприятий, доводит информацию о реализации подпрограммы 9 до заинтересованных лиц, организаций и учреждений; совместно с исполнителями мероприятий подпрограммы 9 в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств республиканского и муниципального бюджета.

8. Целевые показатели (индикаторы) и показатели эффективности реализации подпрограммы 9

№	Перечень целевых показателей и индикаторов	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Увеличение доли учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых	%	76	82	89	95	100
2.	Увеличение удельного веса школьников, охваченных "С" витаминизацией	%	80	85	92	96	100
3.	Увеличение числа общеобразовательных организаций, улучшивших	шт.	4	6	8	11	16

	материально - техническую базу школьных пищеблоков,						
4.	Увеличение количества школ, участвующих в апробации новых форм питания	шт.	3	5	7	9	10
5.	Увеличение удельного веса работников школьных пищеблоков, прошедших курсы повышения квалификации	%	60	61	66	72	80

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 9

Осуществление мероприятий по реализации подпрограммы 9 позволит:
обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса;

укрепить здоровье учащихся, снизить заболеваемость за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания;

увеличить долю учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых до 100%;

увеличить удельный вес школьников, охваченных "С" витаминизацией до 100 %;

увеличить число общеобразовательных организаций, улучшивших материально-техническую базу школьных столовых;

сформировать у обучающихся высокий уровень знаний и практических навыков рационального здорового питания.