МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

04.09.2023 Γ. № 824

г. Черкесск

«Об организации работы ПО повышению функциональной обучающихся, осваивающих программы начального. грамотности общего образования в общеобразовательных основного среднего организациях Карачаево-Черкесской Республики на 2023/2024 учебный год»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организаций на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» от 06.05.2019 № 590/219 и в реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Карачаево-Черкесской Республики

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики согласно приложению.
- 2. РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации педагогических работников» (Гурину А.В.) (Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) организовать работу по обеспечению:

организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций региона по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций региона;

методической поддержки педагогов по освоению и использованию в образовательном процессе методологии и методического инструментария функциональной информационноформирования и оценки грамотности просветительской работе с педагогами, родителями, представителями средств информации, общественностью функциональной массовой ПО вопросам грамотности.

3. Муниципальным органам управления образованием:

утвердить муниципальные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций, в срок до 08.09.2023 г.;

обеспечить методическую поддержку педагогов по освоению и использованию в образовательном процессе методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности;

обеспечить организацию информационно-просветительской работы с педагогами, родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций, в срок до 15.09.2023г.;

использовать в учебном процессе материалы банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещённые в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otb-ytyy-bank-zadaniydlya-otsenld-yestestvennonauchnoy-gramotnosti;

обеспечить организацию информационно-просветительской работы с педагогами, родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Отделу государственной политики, управления в сфере общего образования профессионального развития педагогических образования Карачаево-Черкесской Министерства И науки Республики (М.И.Урусовой) обеспечить контроль за ходом подготовки и реализации регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в 2023-2024 учебном году.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на

заместителя Министра Ф.Б. Бекижеву.

Министр

И.В. Кравченко

Исп. А.М. Кубекова Тел.: 26-69-37

Приложение к приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 04.09.2023г. № 824

ПЛАН мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2023-2024 учебный год

региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных организаций региона

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат | | |
|------|---|--|---|---|--|--|
| п/п | | | | | | |
| | I. Организационно-управленческая деятельность | | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | Сентябрь 2023г. | Муниципальные органы управления образованием, руководители образовательных организаций | В 100% муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях разработаны и утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | | |
| 1.2. | Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием | Ежемесячно, по отдельному графику | РГБУ ДПО «Карачаево- Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) | общеобразовательных организаций Проведены методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся согласно графика | | |
| 1.3. | Обновление базы данных обучающихся 8–9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные | до 20 октября 2023 г. | ЦНППМПР, Муниципальные органы управления образованием, руководители образовательных организаций | Обновлена база данных обучающихся 8–9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям | | |

| | компетенции и креативное мышление) | | | |
|------|---|-------------------------------|---|--|
| | , | | | |
| 1.4. | Обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее – учителя) | до 20 октября 2023 г. | ЦНППМПР, Муниципальные органы управления образованием, руководители образовательных организаций | Обновлена база данных учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям |
| 1.5. | Актуализировать план работы регионального методического объединения (далее - РМО) педагогов и управленческих работников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | до 1 октября 2023 г. | ЦНППМПР, Муниципальные органы управления образованием, руководители образовательных организаций | Актуализирован и утвержден план работы РМО. Проведено 8 заседаний РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Назначение ответственной организации за организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций региона по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | до 25 сентября 2023г. | Министерство образования и науки Карачаево- Черкесской Республики, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | Определён региональный оператор, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» |
| 1.7. | Формирование регионального педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | до 25 сентября 2023 г. | Министерство образования и науки Карачаево- Черкесской Республики, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | Сформирована региональная команда по вопросам формирования функциональной грамотности школьников |
| 1.8. | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | В течение всего периода | Министерство образования и науки Карачаево- Черкесской Республики, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», муниципальные органы управления образованием | Информационное наполнение веб-страницы на портале Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», регулярно размещаются новости по вопросам функциональной грамотности обучающихся. |
| 1.9. | Актуализировать планы работы муниципальных методических служб, методических служб образовательных организаций в части | до 1 октября 2023 г. | Муниципальные органы управления образованием Руководители | В 100% муниципальных образований актуализированы и утверждены планы работы муниципальных методических |

| | формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | образовательных организаций | служб (ММС), в 100% муниципальных образовательных организаций актуализированы и утверждены планы методической работы |
|--------|--|--|---|--|
| 1.10. | Провести мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в общеобразовательные организации | до 15 октября 2023 года Апрель 2024 г. | Министерство образования и науки Карачаево- Черкесской Республики, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | Разработана и утверждена программа мониторинга, проведены два мониторинга |
| 1.11. | Организация и проведение методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Не реже 1 раза в месяц в течение года | Члены региональных учебно-методических объединений, специалисты МОУО, тьюторы ЦНППМПР | Методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием |
| 1.12. | Проведение самодиагностики материально- технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности на уровне ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС. Составление и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности | Сентябрь 2023 - июнь 2024 | специалисты МОУО, руководители ОО | План развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности, разработанный с учетом перечня дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса (в т. ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды) |
| 1.13. | Организация и проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2023/2024 учебный год | В течение всего периода | Министерство образования и науки Карачаево- Черкесской Республики, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | Подготовлены информационные справки по итогам мониторинга. Приняты управленческие решения |
| 2.1. | II. Работа с і Повышение квалификации педагогов по в | | бразовательными организац | |
| 2.1.1. | Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников по вопросам готовности к проведению работы по формированию и оценке | Сентябрь- октябрь 2023 г. | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР, МОУО, руководители ОО | Аналитическая справка на основании результатов диагностики |

| | функциональной грамотности обучающихся | | | |
|--------|---|--|---------------------------------|---|
| 2.1.2. | Организация курсов повышения квалификации учителей по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | Ноябрь- декабрь 2023 | ЦНППМПР | Повысилась профессиональная компетентность учителей |
| 2.1.3. | Подготовка тьюторов и повышение квалификации педагогов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по формированию функциональной грамотности обучающихся | По отдельному графику | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Список педагогов, завершивших обучение |
| 2.1.4. | Организация в рамках курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к преподаванию (учебный предмет) в условиях реализации ФГОС» стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | По отдельному графику | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Программа стажировки |
| 2.1.5. | Проведение в рамках курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к преподаванию (учебный предмет) в условиях реализации ФГОС» для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | По отдельному графику | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Повысилась профессиональная компетентность учителей |
| 2.1.6. | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОО республики с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Реестр лучших практик |
| 2.1.7. | Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов учителей по вопросам формирования и оценки | В течение 2023-2024 учебного | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Индивидуальный образовательный маршрут педагога |

| целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 2.1.9. Организация проведения цикла семинаров для наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 2.1.10. Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов оформирования и проведение курсов повышения оффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 2.1.11. Организация и проведение курсов повышения оффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных соманд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12. Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12. Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12. Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12. Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12. Организация стажировок в образовательных опыт формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12. Организация стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.13. Организациях димеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 1 | функциональной грамотности обучающихся на | года | | |
|---|--------|---|---------------------------------------|----------------------------|--|
| целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 2.1.9. Организация проведения цикла семинаров для наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 2.1.10 Формирование в системе повышения квалификации учителей по повышения квалификации учителей по вопросам планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов управления процессом формирования и правития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающих са» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение 2023-2024 учебного года обучающих са» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение 2023-2024 учебного года правотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение 2023-2024 учебного года правотности В течение 2023-2024 учебного года прамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | основе результатов диагностики. | | | |
| формирования функциональной грамотности обучающихся 2.1.9. Организация проведения цикла семинаров для наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 2.1.10 Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов 2.1.11 Организация и проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития процессом формирования и развития и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных гора практика и оценки функциональной грамотности 2.1.11 Организация стажировок в образовательных гора правния и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных гора практивного организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.11 Организация стажировок в образовательных гора практивный опыт формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организациях и оценки функциональной грамотности | 2.1.8. | Мероприятия по организации наставничества с | В течение | МОУО, ЦНППМПР | Наставнические практики, имеющие целью |
| 2.1.9 Организация проведения цикла семинаров для наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся В течение дорживащихся РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», детипитиров дорживации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов Сода Организация и проведение курсов повышения квалификации и чтелей индивидуальных планов профессионального развития педагогов Октябрь дорживации и чтелей и практика оффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организация стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях стажировок в образовательной опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях стажировок в образовательной опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организация стажировок в образовательном опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организация стажирам опъем образ | | целью повышения уровня учителей по вопросам | 2023-2024 | | повышения уровня учителей по вопросам |
| 2.1.9. Организация проведения цикла семинаров для наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 2.1.10 Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов года Организация и проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития процессом формирования и развития процессом функциональной грамотности Организация стажировок в образовательных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях от | | формирования функциональной грамотности | учебного | | формирования функциональной |
| наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности 2.1.10 Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов сучетом результатов диагностики педагогов и квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития процессом формирования и развития процессом функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение 2023-2024 учебного года Октябрьноя бразовательных команд Проведены курсы повышения квалификации для команд ОО Проведены курсы повышения квалификации для команд ОО Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | обучающихся | года | | |
| целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 2.1.10 Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов года 2.1.11 Организация и проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение 2023-2024 учебного года Октябрь ноябрь 2023 г. В течение года Октябрь ноябрь 2023 г. В течение года Ооруб ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР (Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2.1.9. | | | | 3 семинара (по плану) |
| формирования функциональной грамотности обучающихся 2.1.10 Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение года В течение обучающих профессионального развития педагогов года Октябрь ноябрь дНППМПР ДНППМПР Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение года Оо, МОУО, ЦНППМПР Программы стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | наставников по сопровождению учителей с | 2023-2024 | МОУО, ЦНППМПР | |
| 2.1.10 Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов года Организация и проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях положительный опыт правежения Организациях положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Организациях | | 71 | учебного | | |
| 2.1.10 Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов В течение 2023-2024 учебного года РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР Индивидуальные планы профессионального развития педагогов профессионального развития педагогов и учетом результатов диагностики педагогов 2.1.11 Организация и проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности ОКтябрьноя цнппмпр Проведены курсы повышения квалификации для команд ОО 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение года ОО, МОУО, ЦНППМПР Программы стажировок в образовательной опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | 1 1 1 1 | года | | |
| Квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, учетом результатов диагностики педагогов организация и проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности образовательных организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности прамотности оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности оценки функциональной грамотности обучающих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | | | | |
| планов профессионального развития педагогов учебного учетом результатов диагностики педагогов года 2.1.11 Организация и проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика ноябрь эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение года Октябрь- НППМПР квалификации для команд ОО ДНППМПР Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2.1.10 | 1 1 | | | <u> </u> |
| 2.1.11 Организация и проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности 3.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности ОО, МОУО, ЦНППМПР Программы стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности ОО, МОУО, ЦНППМПР Программы стажировок в образовательный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | | | ЦНППМПР | профессионального развития педагогов |
| 2.1.11 Организация и проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Октябрь- ноябрь 2023 г. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР Проведены курсы повышения квалификации для команд ОО 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение года ОО, МОУО, ЦНППМПР Программы стажировок в образовательный опыт организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | | _ | | |
| . квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2023 г. ЦНППМПР квалификации для команд ОО 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение организациях опыт формирования и оценки функциональной опыт формирования и оценки функциональной грамотности Программы стажировок в образовательны организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2111 | | | | - |
| эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение ОО, МОУО, ЦНППМПР Программы стажировок в образовательный организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2.1.11 | | * | , , | 1 - |
| формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение ОО, МОУО, ЦНППМПР организациях, имеющих положительный опыт организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | 1 1 | - | ЦНППМПР | квалификации для команд ОО |
| грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение ОО, МОУО, ЦНППМПР Программы стажировок в образовательной организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | | 2023 г. | | |
| команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение ОО, МОУО, ЦНППМПР Программы стажировок в образовательный организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | | | | |
| функциональной грамотности 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение ОО, МОУО, ЦНППМПР программы стажировок в образовательной организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | 1 | | | |
| 2.1.12 Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности В течение года ОО, МОУО, ЦНППМПР организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности Программы стажировок в образовательной организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | | | | |
| организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности года организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2 1 12 | | Р жананна | | Программи отомураром в образоротом и и |
| формирования и оценки функциональной грамотности опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2.1.12 | 1 | | оо, мо уо, цинимин | |
| грамотности функциональной грамотности | | ± ' | ТОДа | | - |
| | | | | | |
| 2.1.13 Организация и проведение открытых уроков, В течение ОО, МОУО, ЦНППМПР Открытые уроки, мастер-классы по | 2.1.13 | | В течение | ОО, МОУО, ЦНППМПР | |
| . мастер-классов по вопросам формирования и года вопросам формирования и оценки | 2.1.13 | | | оо, мозо, циниши | |
| оценки функциональной грамотности функциональной грамотности | | ± ± ± ± | ТОДИ | | |
| 2.1.14 Проведение мониторинга участия педагогов в Декабрь РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», Статистическая информация об | 2 1 14 | 1,0 | Лекабрь | РГБУ ЛПО «КЧРИПКРО» | 1.0 |
| . курсах повышения квалификации по 2023 г., ЦНППМПР активности педагогов в курсовой | | | | , , | = = |
| формированию функциональной грамотности июнь 2024 г. подготовке | | 1 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , | 7 1 |
| обучающихся | | | | | |
| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формировани | 2.2. | <u> </u> | і поддержки п | едагогов и образовательных | организаций по вопросам формирования и |
| оценки функциональной грамотности обучающихся | | <u> </u> | - | - | |
| | 2.2.1. | | · · | | Методические рекомендации, информация |
| педагогов и образовательных организаций по 2023-2024 на сайтах МОУО, на сайте ЦНППМПР | | 1 | 2023-2024 | | |
| формированию и оценке функциональной учебного | | <u> </u> | | | |

| | грамотности обучающихся | года | | |
|--------|--|--|---------------------------------|---|
| 2.2.2 | Функционирование инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки |
| 2.2.3 | Организация работы стажировочной площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Организована стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.4 | Тематические заседания региональных методических объединений учителей литературы и русского языка, математики, химии, истории по вопросам формирования функциональной грамотности. | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Отчет |
| 2.2.5. | Создание и сопровождение информационнометодического раздела на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Сайт «Функциональная грамотность» |
| | Организация и проведение заседаний региональных методических объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Скорректирована деятельность РМО в соответствии с целями формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распростр | | | рованию и оценке функциональной |
| 2.3.1. | Организация методической поддержки учителей (консультации, семинары, круглые столы) образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Отчёт |
| 2.3.2 | Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | 2 мероприятия по плану |
| 2.3.3 | Семинары-практикумы по формированию и развитию функциональной грамотности | Октябрь- ноябрь | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Программы семинаров |

| | обучающихся: - для учителей математики (математическая грамотность); - для учителей начальных классов и учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, географии, иностранного языка | 2023 г. | | |
|--------|--|--|---|--|
| | (читательская грамотность, креативное мышление); - для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность) | | | |
| 2.3.4 | Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Ежемесячно в течение года | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО |
| 2.3.5. | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение года | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО |
| 2.3.6. | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение года | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО |
| | Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Реестр лучших практик формирования ФГ обучающихся |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно- | | | нию и оценке функциональной |
| 2 4 1 | Doono Some Mario Humanum Hana Siri Hana Mario Hana Mari | | сти обучающихся Грегу ппо «Уприпиро» | Мотолиноми моториот почето почето |
| 2.4.1. | Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Методические материалы, рекомендации, пособия, информация на сайте ЦНППМПРО |
| 2.4.2 | Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Отчёт о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации |

| 2.4.3. | Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Сборник диагностических материалов |
|--------|--|--|---------------------------------|---|
| 2.4.5. | Подготовка аналитических материалов по результатам участия общеобразовательных организаций в Общероссийской оценке по модели PISA | Июнь 2024 г. | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Аналитические материалы по результатам участия общеобразовательных организаций в Общероссийской оценке по модели PISA |
| 2.4.6. | Разработать методические рекомендации по внедрению в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в общеобразовательные организации | декабрь 2023 год | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР | Разработаны методические рекомендации. Организовано методическое сопровождение по внедрению в учебный процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. |
| 2.1 | | | с обучающимися | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в уроч | | | T |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение года | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 3.1.2 | Региональные мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности | В течение года | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Аналитические отчеты, справки |
| 3.1.3 | Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности на уровне муниципалитета, образовательной организации, анализ и принятие решений по его результатам | В течение года | ОО, МОУО | Аналитические отчеты, справки |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеур | очной деятель | | нкциональной грамотности |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 3.2.2 | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение года | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 3.2.3 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности | В течение года | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапред |

| | (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | | | метные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Информация на сайтах МОУО, на сайте ЦНППМПР |
|--------|---|-----------|-------------------|--|
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в | В течение | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Партнерские соглашения, методические |
| | работе центров «Точки роста» | года | | рекомендации |
| 3.32 | Формирование функциональной грамотности в | В течение | ОО, МОУО, ЦНППМПР | Партнерские соглашения, методические |
| | работе Кванториумов | года | | рекомендации |