

Информация
об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-23 учебном году.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к **научной деятельности**, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

Однако соревнования Всероссийской олимпиады на всех ее этапах, от школьного и до заключительного, лишь подытоживают результаты очередного ежегодного цикла совместной деятельности большого количества учащихся, учителей,

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), приказа Министерства образования и науки КЧР от 24.10.2022 № 948, приказа управления образования администрации Зеленчукского муниципального района от 16.11.2022 №186 в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, астрономии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, географии, технологии, английскому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности, родному языку и литературе с 21 ноября по 21 декабря 2022 года для обучающихся 7,8,9,10,11 классов.

Был определен состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

Утверждены:

- состав жюри по проверке олимпиадных работ ;
- начало и место проведение муниципального этапа олимпиады по всем общеобразовательным предметам;
- Порядок проведения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады;

- сформированы списки участников и заполнена база данных участников муниципального этапа Олимпиады.

На основании графика проведения олимпиады школьников, утвержденного Министерством образования и науки КЧР, олимпиада проводилась с 21.11.2022 г по 21.12.2022 года, выдерживались все сроки проведения муниципального этапа.

По каждому предмету составлен рейтинг результатов муниципального этапа.

Выдерживался 50% порог качества для определения победителей и призеров по всем предметам. Продолжительность олимпиад соответствовала времени,

в рекомендациях и требованиях по проведению муниципального этапа олимпиад. Для проверки работ участников олимпиады. Созданы жюри по каждому общеобразовательному предмету, председателями которых были назначены руководители районных методических объединений учителей – предметников, либо учителя высшей квалификационной категории. Работы были проверены вовремя, оформлены рейтинговые таблицы, выявлены победители и призеры муниципального этапа Олимпиады.

В соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 16.11.2022 г. № 186 методист Кубанова Роза Хаджи - Муратовна назначена ответственной за тиражирование материалов. Тиражирование материалов было выполнено своевременно , согласно графика.

На сайте управления образования, в разделе «Олимпиады» размещены нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа олимпиады и оперативно публиковались результаты (рейтинги).

Анализ структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей. Наибольшее количество участников муниципального этапа наблюдалось по следующим предметам:

физическая культура - 53 участников;	география - 44 участника;
история – 44 участников;	обществознание – 43 участника;
литература - 37участников;	биология – 36 участников;
математика - 35 участников;	ОБЖ – 35 участников;
русский язык - 35 участников;	английский язык – 28 участников;
химия – 25 участников ;	карачаевский язык - 23 участников;
технология – 21 участников;	технология – 21 участников.

Наименьшее количество наблюдалось по следующим предметам:

право – 9 участника;	астрономия - 7 участников;
информатика – 3 участника;	МХК – 3 участника;

Анализ ситуации в муниципалитете по результатам всероссийской олимпиады школьников показал недостаточный уровень результативности и успешности школьников по некоторым предметам

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 492 обучающихся 7-11 классов, по 18 общеобразовательным предметам, в том числе 21 обучающийся по карачаевскому языку и карачаевской литературе 7-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие по нескольким предметам.

Базой для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников была определена МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева».

Администрацией образовательной организации (директор школы Петрушкова Валентина Ивановна) были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

При проведении муниципального этапа олимпиады соблюдались Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и проведению и организации работы для детей.

Победителями стали 25 учащихся, призовые места заняли – 114 школьника общеобразовательных учреждений района.

Задания для учащихся муниципального этапа были подготовлены республиканской предметно – методической комиссией, они были нацелены на выявление способностей участников олимпиады, к обобщению знаний приобретенных как в процессе усвоения материала на уроках, так и в процессе самостоятельной поисковой работы.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре очень высокий решаемый. Поэтому всем педагогам, работающим в 9-11 классах, следует проработать олимпиадные задания прошлых лет, рассмотреть ошибки, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Анализ выполненных олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по литературе, карачаевскому языку. Низкий уровень работ по физике, математике, географии, обществознанию. Возможно это следствие гуманитаризации образования, но это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета;

-недостаточная работа с дополнительной литературой по предмету.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на участников, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Таким образом, выявляется группа одаренных детей, показывающих высокие результаты в одном или нескольких олимпиадах.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по предметам показал следующее:

В олимпиаде по астрономии среди учащихся 10 классов участвовало 7 человек. Места не присуждались из-за малого количества набранных баллов 10 из 38.

В олимпиаде по биологии участвовало – 36 обучающихся 7-11 классов. Задания по биологии состояли из теоретического тура, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый блок представлял собой задания с выбором одного верного ответа. Во втором блоке обучающимся предлагались тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Итоги работ по данным параметрам косвенно свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия.

По количеству призовых мест можно отметить результаты: победителей – 2

призеров - 11

1	Архипенко Владимир Сергеевич	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	7	30	28		победитель
2	Волкова Дарья Вячеславовна	МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	7	30	24		победитель
3	Ярошев Станислав Андреевич	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	7	30	21		призер
	ЛайпановаЗалина Мурадиновна	МБОУ «СОШ №2 ст. Кардоникской»	8	37	20		призер
	Типцова Кристина Сергеевна	МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	9	56	29		призер
	Аджиева Амина Халисовна	МБОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»	9	56	28		призер
	Биджиева Медина Халитовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	10	65	36		призер
	Акбаев Ахмад Муратович	МБОУ «СОШ с.Маруха»	10	65	34		призер
	Голец Анастасия Александровна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	65	33		призер
	Чомаева Диана Рамазановна	МБОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»	10	65	33		призер
	Шидаков Дугу Олиевич	МБОУ «СОШ №2 ст. Кардоникской»	11	68	36		призер
	Джанибекова Фатима Руслановна	МБОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им. С.-Х.Л. Биджиева»	11	68	35		призер
	Минибаев Марат Ильдарович	МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	11	68	35		призер

Учителям предметникам:

- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий предыдущей олимпиады;

- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде по биологии. В олимпиаде по географии участвовал о – 44 обучающихся 7-11 классов. Олимпиадные задания состояли из двух раундов (тестового и аналитического). Тестовый раунд включал в себя – 20 тестов по физической и экономической географии. В процессе их выполнения нужно было выбрать правильный ответ.

Аналитический раунд состоял из 5 заданий. В процессе выполнения было необходимо по описанию определить географические объекты.

Результаты следующие: победителей – 2
призеров – 5.

1	Ижаева Асият Муратовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	9	52	49		победитель
2	Колбасенко Екатерина Андреевна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	52	40		призер
3	Ижаева Фатима Муратовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	11	71	55		победитель
4	Чомаева Диана Рамазановна	МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева»	10	71	53		призер
5	Булатов Алексей Евгеньевич	МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	10	71	51		призер
6	Джанибекова Асият Зауровна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	71	39		призер
7	Божкова Ксения Сергеевна	МБОУ «СОШ ст.Исправной им. Д.И.Панченко	11	71	37		призер

По мнению предметного жюри задания по географии были составлены без учета программного материала, рассчитанного на детей, которые занимаются дополнительно по предмету. Затруднения вызвали задания: из тестового раунда - на определение масштаба, работа с климатограммой; определение географического объекта по описанию,

Рекомендации:

- систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии;
- отрабатывать умения, необходимые для решения географических задач;
- формировать умение определять субъект федерации по приведенным характеристикам ее соседей, страну по описанию ее крупнейших городов;
- обучать учеников анализировать экономико-географическое положение городов;
- повторять топонимику городов;
- формировать умение определять по физико-географической характеристике природный объект;
- больше времени отводить работе с картой;
- необходимо сформировать систему работы по выявлению одаренных детей и развитию их географических способностей;
- активизировать работу по участию школьников в заочных и дистанционных олимпиадах

В олимпиаде по информатике приняли участие – 3 учащихся 7-11 классов.

Задания были рассчитаны на достаточно высокий уровень подготовки, учащихся по программированию, нестандартное логическое мышление. Олимпиада по информатике – олимпиада по программированию, которая требует от детей знаний математических основ информатики. Изучить этот раздел в рамках школьного курса информатики не представляется возможным. Предметная комиссия отметила работы следующих обучающихся, которые стали победителем и призером олимпиады:

1	Астанков Арсений Алексеевич	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	8	600	460		победитель
2	Гараева Дарина Ураловна	МБОУ «СОШ №2 Сторожевой-2»	11	600	320		призер

Учителям, которые готовят учащихся к олимпиаде по информатике, необходимо принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах с целью выявления одаренных и талантливых детей.

В олимпиаде по математике среди учащихся 7-11 классов приняло участие – 35 обучающихся.

Были задачи на следующие темы:

-теория чисел (делимость, остатки, четность, нахождение числового множества, обладающего указанными свойствами).

-уравнения в целых или в натуральных числах. -последовательности.

-теория графов. -геометрические задачи на доказательство.

Все обучающиеся приступили к решению задач, но обоснованных хороших решений было мало. В работах виден недостаток теоретических знаний по вышеуказанным темам. В основном задачи решались методом подбора (угадывания), без полных доказательств и рассуждений или представлены частные решения, не доведённые до конца.

Низкие результаты участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады обусловлены следующими причинами:

- отсутствие непрерывной подготовки школьников к Олимпиаде на школьном, муниципальном уровнях;
- отсутствие организованных механизмов раннего выявления (начиная с 6 класса) и индивидуального сопровождения учащихся, показавших высокие результаты,
- отсутствие площадок, транслирующих наиболее успешный опыт по подготовке школьников к олимпиаде.

Максимальное количество баллов 35. Большинство учащихся не справились с заданиями. Наибольших результатов добились участники с нестандартным, творческим мышлением, высокими математическими способностями. Победителей-3;

Призеров -3.

1	Капалкин Егор Евгеньевич	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	7	35	26		победитель
2	Власенко Егор Олегович	МБОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»	8	35	17		призер
3	Лукьянова Софья Игоревна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	35	31		победитель
4	Салпагарова Медина Аслановна	МБОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь»	9	35	21		призер
5	Тохтаулова Диана Аслановна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	35	25		призер
6	Гараева Дарина Ураловна	МБОУ «СОШ №2 Сторожевой-2»	11	35	34		победитель

Рекомендации по итогам проведения муниципального тура олимпиады по математике:

- учителям математики совершенствовать работу с одаренными учащимися используя различные формы: индивидуальную работу, кружковую работу, факультативные занятия, участие в конкурсах, в том числе дистанционных и др.

- работу с мотивированными учащимися проводить на основе диагностики математических способностей детей.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет;
- методические рекомендации центральных предметных комиссий;
- базу заданий муниципального, регионального, заключительного этапов олимпиад прошлых лет;
- уделить больше внимания на решение задач на использование теории чисел (делимость чисел, остатки, четность, закономерности), теорию графов, способы решения логических задач, геометрических задач, логичность и полноту обоснования решения задач, способам оформления решений.

В олимпиаде по физике участие среди 7-11 классов приняли – 11 человек.

Проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала.

Задания олимпиады по физике были составлены в соответствии с действующими программами, с учетом того материала, который пройден в соответствующем классе на момент проведения олимпиады. Проверялись знания материала предыдущих классов, а также знания на повышенном уровне.

Подведены следующие итоги: победитель - 1.

призер - 1.

1	Бугриев Владислав Викторович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	50	26		призер
2	Гараева Дарина Ураловна	МБОУ «СОШ №2 ст.Сторожевой-2»	11	50	48		победитель

Учитывая результаты олимпиады по физике, учителям при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2021-2022 учебного года;

- систематически использовать работу со справочной литературой;
- обратить внимание на формирование аналитических умений в курсе физики;
- обучить учащихся умению точно отвечать на поставленный вопрос;
- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

В олимпиаде по МХК участие приняли 3 обучающихся МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова», МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской», которые не справились с олимпиадным заданием. Места не присуждались.

В олимпиаде по ОБЖ приняли участие 35 обучающихся: 8 класс (8), 9 класс (11), 10 класс (7), 11 класс (9).

Муниципальный этап Олимпиады состоял из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического) для обучающихся 8 – 11 классов. Теоретический и практический туры проводились последовательно, в один день.

Особое внимание было уделено практической направленности: полоса препятствия для выполнения заданий по выживанию в условиях природной среды, оказание первой медицинской помощи, использование тренажёра «Гоша» (оказание ПМП пострадавшему), разборка и сборка автомата, снаряжения магазина и одевание противогаза, определения азимута.

Анализ выполнения заданий среди участников в основном неоправдались. Большинство участников с заданиями могли справиться более успешнее. Некоторые практические задания требуют усиления практической направленности со стороны преподавателей ОБЖ. Достоинством олимпиады по ОБЖ является то, что теоретический материал доступен для учащихся. Материальная база по подготовке учащихся особенно в практической части желает быть лучше, отсутствовала часть наглядных пособий. При всех недостатках при проведении олимпиады по ОБЖ ряд старшеклассников показали результаты только призеров

Типичные ошибки допущены в вопросах, касаемых оказания первой медицинской помощи, определения азимута. В результате: победителей-3, призеров – 11.

1	Биджиев Марат Хыйсаевич	МБОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»	8	250	192		победитель
---	-------------------------	---	---	-----	-----	--	------------

2	Батчаев Радмир Абрек-Заурович	МБОУ «СОШ п Нижний- Архыз»	8	250	171		призер
36	Власенко Егор Олегович	МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева»	8	250	159		призер
4	Саулов Дионис Викторович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	8	250	142		призер
5	Семёнова Рита Радионовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»	8	250	127		призер
6	Коркмазова Камилла Исмаиловна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	250	143		призер
7	Шевцова Валерия Александровна	МБОУ «СОШ п Нижний- Архыз»	9	250	143		призер
8	Якушева Валерия Витальевна	МБОУ «СОШ № 2ст.Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева»		250	143		призер
9	Кипкеева Марьям Мурадиновна	МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»	9	250	128		призер
10	Степаненко Анастасия Викторовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»	9	250	126		призер
11	Гедиева Аминат Маджитовна	МБОУ «СОШ № 5 ст.Зеленчукской	10	250	180		победитель
12	Миронычев Александр Викторович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	250	182		победитель
13	Иванов Станислав Романович	МБОУ «СОШ №5 ст.Зеленчукской»	11	250	162		призер
14	Маков Михаил Сергеевич	МБОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	11	250	153		призер

Рекомендации преподавателям - организаторам ОБЖ:

- усилить практическую направленность преподавания курса ОБЖ с учётом результатов участия в олимпиаде.
- использовать материалы муниципального этапа СОШ для подготовки обучающихся в течение учебного года к олимпиаде.
- качественно подходить к отбору кандидатов для олимпиады муниципального тура.

По истории среди обучающихся 7-11 классов участие приняло – 44чел.

Анализ результатов олимпиады по истории позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам истории, проверить сформированность практических умений работы с историческими источниками.

Так, при выполнении заданий учащиеся должны были продемонстрировать умения: соотносить даты и события истории с определённым хронологическим отрезком; -анализировать исторический источник;

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами и явлениями;
- идентифицировать исторических деятелей;
- работать с исторической картой и извлекать из неё полезную информацию;

- группировать события и явления истории по какому-либо признаку;
- объяснять смысл основных понятий и терминов истории;
- выделять общее и различное в исторических событиях;

- работать с иллюстрациями.

Лучше других были выполнены задания, требовавшие знания базовых дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; хронологии, объяснения смысла, значения важнейших исторических понятий, установления причинно- следственных связей.

Выполнение творческого задания оказалось очень сложным для учащихся 9-11 классов. А также у них вызвали затруднения вопросы по советскому периоду.

При его написании они продемонстрировали слабые знания. К сожалению, у большинства учащихся нет умений четкой постановки цели своей работы, нет оригинальности в изложении темы, а идет простое описание фактов, при аргументации присутствуют фактологические ошибки.

Учащиеся показали слабые знания материала по вопросам культуры России, продемонстрировали недостаточно развитые умения анализировать содержание исторического источника.

Из 44 участников только двое стали победителями, а трое призерами. Среди участников 7-8 классов места не определялись из-за малого количества набранных баллов.

1	Лукьянова Софья Игоревна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	125	113		победитель
2	Садовая Вероника Александровна	МБОУ «СОШ п Нижний-Архыз»	10	100	85		победитель
3	Булатов Алексей Евгеньевич	МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	10	100	56		призер
4	Радковская Александрия Юрьевна	МБОУ «СОШ п Нижний-Архыз»	11	100	56		призер
5	Миронычев Александр Викторович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	100	52		призер

Учителям предметникам:

1. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.
2. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении заданий муниципального этапа прошлого уч. года.
3. Активно привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.
4. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.

В олимпиаде по технологии приняли участие – 21 обучающийся 7-11 классов.

Анализ ошибок допускаемых при выполнении заданий показывает следующее – участники не всегда верно отвечали на тестовые задания. Задания должны быть корректными и содержать однозначный ответ если этот ответ требуется. В олимпиадных заданиях были не корректные вопросы.

Результаты следующие: победителей нет, призеров – 6.

1	Полянская Елизавета Викторовна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	7	25	18		призер
2	Топольская Вероника Владимировна	МБОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»	7	25	13		призер
3	Первакова Анастасия Александровна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	8	25	19		призер
4	Дворянкина Анастасия Михайловна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	8	32	17		призер
5	Сорокина Александра Витальевна	МБОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»	9	25	15		призер
6	Ижаева Фатима Муратовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	11	25	14		призер

Рекомендации учителям предметникам: использовать разнообразные формы и методы урочной и внеурочной работы, направленные на создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей.

По химии участие в олимпиаде приняли – 25 обучающихся.

Задания муниципального этапа по химии охватывали различные области химических знаний. В комплект заданий были включены задачи. Анализ работ показывает, что участники олимпиады 8 классов справились хорошо.

Процент выполнения заданий 9-11 классов очень низкий, что связано с неумением учащихся применять теоретические знания первоначальных знаний химии при решении стандартных задач, а также неумение составлять простейшие химические уравнения реакций соединения и горения веществ. Ни один из участников не набрал максимальный балл. Итоги следующие: победитель – 1. призер – 5.

1	Кипкеева Зульфия Муратовна	МБОУ «СОШ № 3 ст. Сторожевой»	8	52	50		победитель
2	Хубиева Аминат Альбертовна	МБОУ «СОШ а.Кызыл - Октябрь»	8	52	40		призер
3	Шидакова Салима Алиевна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	8	52	38		призер
4	Лунёв Артём Владиславович	МБОУ «СОШ п. Нижний - Архыз»	8	52	34		призер
5	Первакова Анастасия Александровна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	8	52	32		призер
6	Чотчаева Алина Темурлановна	МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	8	52	29		призер

В олимпиаде по карачаевскому языку приняло участие – 23 обучающихся.

Участники достаточно успешно справились с заданием. Результаты следующие:

1	Мамчуева Амира Муратовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	7	100	97		победитель
2	Салпагаров Сослан Борисович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	7	100	78		призер
3	Байрамукова Мёлек Ахматовна	МБОУ «СОШ с Даусуз»	7	100	70		призер
4	Дотдаева Фарида Руслановна	МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им.М.И.Бруснева»	7	100	59		призер
5	Урусов Мурат Сейтумарович	МБОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»	8	100	98		победитель
6	Абайханова Алима Рашидовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	8	100	97		призер
7	Каракотова Динара Маратовна	МБОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»	8	100	64		призер
8	Ижаева Асият Муратовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	9	100	100		победитель
9	Кочкаров Али Рашидович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	100	95		призер
10	Хабичаева Алина Хасанбиевна	МБОУ «СОШ №3 ст. Сторожевой»	9	100	84		призер
11	Качев Азамат Анзаурович	МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им.М.И.Бруснева»	9	100	74		призер
12	Лепшокова Фатима Дин-Исламовна	МБОУ «СОШ а.Ильич»	9	100	74		призер
13	Каракотова Алина Артуровна	МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева»	9	100	70		призер
14	Байрамукова Аминат	МБОУ «СОШ а.Ильич»	9	100	65		призер

	Робертовна						
15	Кипкеева Индира Муратовна	МБОУ «СОШ №3 ст. Сторожевой»	10	100	75		призер
16	Джанибекова Шери фат Срафиловна	МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева»	10	100	70		призер
17	Казиев Ильяс Рамазанович	МБОУ «СОШ а.Кызыл-Октябрь»	11	100	99		победитель
18	Джанибекова Фатима Руслановна	МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева»	11	100	55		призер

В олимпиаде по русскому языку среди учащихся 7-11 классов участвовало – 35 человек.

Большинство обучающихся правильно выполнили задания

Анализ олимпиадных работ показал, что были допущены ошибки:

определении частей речи;

-в переводе текстов на русский язык;

- в

-в написании

сочинений;

-в определении синтаксической роли слов в предложении;

-в определении лексического значения слов; -в определении значения фразеологизмов;

-в синтаксическом разборе предложений.

Призовые места распределились следующим образом: победитель-1. Призер - 10

1	Бакумов Артем Алексеевич	МБОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им И.А.Овчаренко»	7	36	21		призер
2	Байрамукова Мёлек Ахматовна	МБОУ «СОШ с Даусуз»	7	36	20		призер
3	Нестеренко Александра Алексеевна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	8	36	33		призер
4	Лукьянова Софья Игоревна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	46	43		победитель
5	Магаметова Полина Владимировна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	46	42		призер
6	Джанибеков Мурат Срафилович	МБОУ «СОШ № 2ст.Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева»	9	46	41		призер
7	Копенко Дарья Алексеевна	МБОУ «СОШ № 3ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева»	9	46	37		призер
8	Птицина Виолетта Александровна	МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»	9	46	37		призер
9	Байрамуков Шамиль Ахматович	МБОУ «СОШ с. Даусуз»	9	46	33		призер
10	Ижаева Асият Муратовна	МБОУ «СОШ №1ст.1Кардоникской»	9	46	30		призер
11	Заверза Дарья Владимировна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	100	55		призер

Рекомендации учителям предметникам: использовать разнообразные формы и методы урочной и внеурочной работы, направленные на создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей.

В олимпиаде по литературе среди 7-11 классов участвовало – 37 человек

Задания, предложенные участникам олимпиады, базировались на нескольких составляющих: от текста к языку, от языка к тексту, от языка к науке о языке. В заданиях предлагался текст высказывание или словоупотребление в речи и нужно было сделать выводы о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы. Довольно разнообразны задания структурно-лингвистического плана, направленные на поиск закономерностей предложенным примерам и работ

В олимпиадных работах прослеживалось стилевое соответствие жанра, композиционная целостность. Большинство ребят написали интересные сказки. В целом обучающиеся показали знания литературного материала: умение раскрыть авторскую идею, тему, обосновать свою точку зрения. С творческими заданиями справились все, показав эрудицию, оригинальность мысли. В работах были допущены

логические и речевые ошибки. Места распределились следующим образом: победитель – 1; призеров – 3.

1	Юдина Виктория Витальевна	МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	7	70	37		призер
2	Пахомова Юлия Владимировна	МБОУ «ООШ №2 ст. Кардоникской»	8	70	38		призер
3	Кольцова Вероника Владимировна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	100	87		победитель
4	Тоторкулова Аймёлек Рашидовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»	10	100	61		призер

При подготовке к ВСОШ по литературе ознакомиться с аналитической информацией и **методическими рекомендациям ЦПМК**.

Использовать в **образовательной деятельности** нестандартные филологические задачи, ориентированные на структуру и содержание олимпиадных заданий.

Проводить системную работу с текстом, реализуя установку на целостный анализ художественного произведения в единстве формы и содержания с учетом жанрово-родовой специфики литературного произведения. Особое внимание уделять формированию культуры восприятия и истолкования поэтического текста. При обучении анализу прозаических произведений делать акцент на способах раскрытия образов персонажей, авторских деталях, композиционных особенностях, роли изобразительно-выразительных средств.

При изучении произведений уделять внимание частным деталям и подробностям, знакомить с нестандартными описаниями известных произведений. Предлагать задачи, связанные с рассмотрением художественного произведения в историко-культурном контексте.

Широко использовать в практике преподавания литературы критериальную оценку творческих работ обучающихся, апробированную в рамках ГИА и Всероссийской олимпиады по литературе.

Рекомендуется вести систематическую работу по формированию регулятивных общеучебных умений при выполнении творческих заданий разных типов, развивать учебную самостоятельность школьников в процессе организации творческой деятельности по литературе.

Олимпиадные задания по английскому языку представляли собой задания на проверку навыков чтения, письма, говорения и лексико-грамматический тест.

Всего в олимпиаде приняло участие – 32 человек:

в **7 - 8 классах**

Максимальное количество баллов за работу – 90

Максимальное количество баллов, набранных обучающимися – 58 из 90.

Минимальное - 17 бал.

Средний балл- 40,5. Выполнили более 50% заданий 2 человека.

В конкурсах по аудированию, чтению, письму и устной речи ребята справились хорошо.

А вот конкурс на знание лексики-грамматики вызвал затруднение.

Анализируя олимпиадные задания, трудно сделать объективные выводы, так как в олимпиаде участвовали всего 2 человека.

Вывод:

Наибольшую трудность у участников олимпиады среди учащихся 7-8 классов вызвали лексико – грамматическое задание и работа с текстом.

9-11 классы

Максимальное количество баллов за работу – 104 которые никто из обучающихся не набрал.

Наибольший балл – 100. Минимальный балл – 12 Выполнили более 50% заданий 4 чел (24.4 % участников).

Конкурс по аудированию. Большинство обучающихся справились с этим заданием.

Конкурс по чтению состоял из двух заданий. Со вторым заданием дети справились плохо.

Конкурс на знание лексики и грамматики состояло. С заданием по страноведению ребята практически не справились.

Наибольшую трудность у участников олимпиады вызвали лексико-грамматические задания, работа с текстом (2 задание) и письмо.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

- 1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- 2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
- 3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

При обучении письменной и устной речи учителям необходимо повторить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Следующие обучающиеся стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1	Удовицкая София Романовна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леорова»	7	90	58		призер
2	Байрамукова Мёлек Ахматовна	МБОУ «СОШ с.Даусуз»	7	90	49		призер
3	Астанков Арсений Алексеевич	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леорова»	8	90	66		призер
4	Хабичаев Саид Рустамович	МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева»	8	90	47		призер
5	Коркмазова Камилла Исмаиловна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леорова»	9	104	69		призёр
6	Кеворкова Лиана Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леорова»	9	104	60		призёр
7	Чомасева Динара Адилевна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леорова»	11	104	100		победитель
8	Кушнир Анастасия Владимировна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леорова»	11	104	78		призёр

Для обеспечения более качественной подготовки к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников по английскому языку необходимо:

- разработать мероприятия по обеспечению системной подготовки школьников к участию во ВОШ.

В олимпиаде по праву среди обучающихся 10-11 классов приняло участие - 9человека. Задания, предложенные для олимпиады, частично соответствовали курсу школьной программы. Затруднения вызвали правовые задачи на знание отраслей права и видов юридической ответственности. Из анализа работ следует вывод о том, что педагогам следует уделять больше внимания изучению разделов «Право» в курсе «Обществознание».

В результате : призеров – 3.

1	Голец Анастасия Александровна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леорова»	10	60	35		призер
2	Садовая Вероника	МБОУ «СОШ п Нижний-Архыз»	10	60	34		призер

	Александровна						
3	Кушнир Анастасия Владимировна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	65	46		призер

В олимпиаде по обществознанию среди учащихся 7-11 классов приняли участие – 43 учащихся. Во всех параллелях обучающиеся справились слабо. Затруднения вызвали экономические задачи, определение смыслов философского высказывания.

В результате : победитель-1. Призеров 5.

1	Шидакова Мариям Казбековна	МБОУ «СОШ № 2ст.Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева»»	8	70	45		призер
2	Коркмазова Камилла Исмаиловна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	100	60		призер
3	Ижаева Асият Муратовна	МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	9	100	55		призер
4	Полянский Иван Викторович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	100	64		призер
5	Садовая Вероника Александровна	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	10	100	61		призер
6	Черненко Дарья Олеговна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	100	84		победитель
7	Миронычев Александр Викторович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	100	74		призер

Подготовка к олимпиаде — это не просто заучивание большого количества фактов и содержания научных теорий, а умение применять знания, полученные в рамках глубокого изучения школьной программы, к решению заданий, который носят **аналитический** характер.

В целом участники владеют основами базового курса обществознания. Часто участники испытывают затруднения при выполнении заданий, так как не изучили в достаточной степени базовый курс в объёме школьной программы. При этом такие участники потратили время на получение узких специализированных знаний в той или иной области обществознания, которые им на олимпиаде негодились.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре приняло участие -53
Муниципальный этап состоял из выполнения заданий теоретико-методического и практического испытания.

Теоретико-методическое задание состояло в ответах на тестовые задания, объединенные в 2 группы и представленные:

в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания были представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могли оказаться либо истинными, либо ложными.

Тематика, содержание и сложность теоретико-методических заданий соответствовала требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы образовательной области «Физическая культура.

Практические задания состояли из выполнения упражнений базовой части программы «Физическая культура» по разделам: – полоса препятствий; – спортивные игры – баскетбол.

Оценка действий участника Олимпиады по разделу «Полоса препятствий» начиналась с принятия им стартового положения и заканчивалась фиксацией времени при финишировании.

Хочется отметить хороший уровень выполнения задания по прохождению полосы препятствий. Данное задание не вызывало трудностей у участников, практически все с заданием справились.

Конкурсное задание по баскетболу для девушек и юношей заключалось в выполнении основных игровых элементов.

По признанию судейской бригады- упражнение по баскетболу было составлено исходя из программного материал.

Исходя из этого, олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» представляла собой комплексное соревнование, позволяющее оценить качество освоения знаний, умений и навыков, предусмотренных учебной программой.

Результаты следующие:

1	Демакова Арина Антоновна	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	7	101	76,5		Призер
2	Шуваева Александра Сергеевна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им. М.И.Бруснева	8	101	76,2		Призер
3	Темирбекова Диана Наримановна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	7	101	70,8		Призер
4	Кушетерова Милана Исмаиловна	МБОУ «СОШ х.Ново-Исправненского»	8	101	69,5		Призер
5	Еськова Марина Викторовна	МБОУ «ООШ № 3 ст.Кардоникской»	8	101	66,9		Призер
6	Бакина Василина Сергеевна	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	8	101	59,6		Призер
7	Кипкеева Мадина Башировна	МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	7	101	58,1		Призер
8	Гулевская Анна Анатольевна	МБОУ «ООШ № 2 ст.Кардоникской»	8	101	55,6		Призер
9	Биджиев Марат Хыйсаевич	МБОУ «СОШ № 4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	8	101	88,9		Победитель
10	Хабичаев Саид Рустамович	МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	8	101	68		Призер
11	Байрамуков Мурат Мекерович	МБОУ «СОШ с.Даусуз»	8	101	63,5		Призер
12	Фисунов Вячеслав Александрович	МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»		101	61,5		Призер
13	Шидаков Радмир Умарович	МБОУ «СОШ № 1 ст.Кардоникской»	8	101	59,6		Призер
14	Шарков Роман Алексеевич	МБОУ «ООШ № 3 ст.Кардоникской»	7	101	59,5		Призер
15	Аджиев Умар Русланович	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	8	101	53		Призер
16	Джанибекова Асият Зауровна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	11	104,5	87,6		Победитель
17	Баскаева Елизавета Олеговна	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	10	104,5	80,4		Призер
18	Гущина Карина Сергеевна	МБОУ «СОШ № 4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	11	104,5	75,7		Призер
19	Овчаренко Карина Андреевна	МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»	10	104,5	75,7		Призер
20	Замошникова Софья Викторовна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Кардоникской»	10	104,5	66,4		Призер
21	Болурова Милена Батыровна	МБОУ «СОШ № 4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	10	104,5	62		Призер
22	Гурина Анастасия	МБОУ «ООШ № 3	9	104,5	59,4		Призер

	Николаевна	ст.Кардоникской»					
23	Самарыч Алина Александровна	МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	9	104,5	54,1		Призер
24	Макаров Данила Юрьевич	МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»	9	104,5	69		Призёр
25	Акбаев Ахмад Муратович	МБОУ «СОШ с.Маруха»	10	104,5	58,8		Призёр
26	Урусов Айдамир Сеитумарович	МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	10	104,5	56,8		Призёр
27	Байрамуков Шамиль Ахматович	МБОУ «СОШ с.Даусуз»	9	104,5	53		Призёр

Рекомендации учителям физической культуры :

В целях совершенствования подготовки участников олимпиады по физической культуре необходимо: уделять большее внимание изучению теоретических разделов: «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения», «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений», «Правила соревнований по видам спорта», «Основы самоконтроля при занятиях физической культуры».

способствовать повышению уровня терминологической грамотности обучающихся в области физической культуры и спорта;

формировать навыки аргументации и изложения личной позиции по предложенной проблеме;

обратить внимание на развитие мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации;

совершенствовать технику двигательных действий обучающихся посредством увеличения объёма и интенсивности

Рекомендуем:

1. Проводить школьный этап олимпиады в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа и по олимпиадным заданиям, с учетом методических рекомендаций муниципальных и региональных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Апелляционные заявления в оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не поступало.

В командном зачете:

1 место заняли учащиеся МБОУ «СОШ ;1 ст. Зеленчукской им. В.П.Леонова» (39призовых мест)

директор Величко Е.М.;

2 место – МБОУ «СОШ №2 ст. Зеленчукской им. С-Х.Л.Биджиева» (12 мест)

директор Яковлева Г.М. , МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева» (12 мест)

3 место – МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской» (11 мест) директор Ильинова Н.Д.

4 место – МБОУ «СОШ п. Н-Архыз» (10мест) директор Жугина М.А.;

5 место - 9 призовых мест МБОУ №СОШ№2 ст.Сторожевой-2» директор Никиташенко Н.Н

6. по 7призовых мест

МБОУ «СОШ с Даусуз», МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева»,

МБОУ «СОШ №5 ст. Зеленчукской», МБОУ «СОШ а.К-Октябрь» (по 3 мест),

МБОУ «ООШ № 2, 3 ст. Кардоникской»,МБОУ «СОШ а.Ильич», МБОУ «СОШ с. Маруха» МБОУ №СОШ№3 ст.Сторожевой, (по 2 мест) . и др.

Подводя итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, все победители и призеры, а также наставники награждены дипломами и грамотами, для победителей установлена денежная премия.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Для руководителей образовательных учреждений подготовлены следующие рекомендации:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащиеся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- Учителям предметникам:
 - обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащиеся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Заметодическим кабинетом

Т.В.Каргаева