

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе методических разработок
учителей естественно-математического цикла
«Современный урок: функциональная грамотность», 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок уроков учителей/преподавателей естественно-математического цикла «Современный урок: функциональная грамотность» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором конкурса выступает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

1.3. Основная цель конкурса: выявление лучших методических разработок по проектированию современного урока, направленного на развитие и формирование функциональной грамотности школьников в обучении и воспитании.

1.4. Задачи конкурса

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса – урока в соответствии с обновленными ФГОС ООО;
- создание методического банка уроков, соответствующих требованиям обновленных стандартов для распространения в педагогическом сообществе;
- повышение профессиональных компетенций учителей/преподавателей естественно-математического цикла в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются учителя/преподаватели естественно-математического цикла: биологии, химии, информатики, математики, физики.

3. Организационно-методическое обеспечение конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет и жюри конкурса.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок проведения конкурса;
- формирует состав жюри по предметам.

3.3. Жюри конкурса:

- рассматривает материалы: конспект урока/занятия;

- анализирует и подводит итоги регионального этапа конкурса.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Все участники регионального этапа конкурса получают сертификаты участников; победители и призеры награждаются грамотами.

4.2. Порядок определения победителей и призеров Конкурса:

- Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем только в том случае, если он набрал больше 70% от максимального числа баллов;

- Если несколько участников Конкурса по одному предмету набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями;

- Призерами Конкурса признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителем и набравшие более 70% от максимального числа баллов.

4.3. Авторы лучших конкурсных работ приглашаются для участия в работе Круглого стола «Современный урок: функциональная грамотность» (май, 2023 г.).

4.4. Лучшие конкурсные работы публикуются в «Вестнике РИПКРО» (июнь, 2023 г.).

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проводится с 30 марта по 30 апреля 2023г.

5.2. Методические материалы (пояснительная записка, конспект урока) и заявки на участие региональном этапе конкурса высылаются в оргкомитет до 10 апреля 2023 г. по электронному адресу cnppm09@yandex.ru (Приложения 1, 2).

5.3. Итоги конкурса подводятся 28 апреля 2023 г. и размещаются на сайте РГБУ ДПО КЧРИПКРО <http://povyshenie09.ru/> в разделе «Новости».

6. Требования к оформлению материалов

6.1. Все поданные на конкурс материалы должны быть авторскими.

6.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объемом не более 10 стр. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате *.jpg, *.bmp.

6.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат". При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Конкурсе.

6.4. Работы, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются и оцениванию не подлежат.

7. Условия участия в конкурсе:

До 10 апреля 2023 г отправить на электронный адрес cnppm09@yandex.ru

- заявку с пометкой Заявка-Конкурс урок (*Приложения 1*)
- методические материалы (конспект урока и приложения к уроку, если имеются) с пометкой «Урок - 2022» (*Приложения 2*)

8. Организаторы и жюри конкурса:

Хубиева Алтын абдурзаковна – директор ЦНППМ, к.ист.н.;

Кипкеева Земфира Хаджиосмановна – директор ЦНППМ, к.пед.н.;

Важинская Ирина Алексеевна – тьютор ЦНППМ;

Пучкина Анастасия Георгиевна – тьютор ЦНППМ;

Капалкина Юлия Александровна – региональный методист по математике;

Байчорова Индира Казимовна - региональный методист по биологии;

Хасанова Фаина Казимагомедовна – региональный методист по химии;

Тлукашаова Анета Инусовна - региональный методист по информатике

Боташова Зухра Асланбековна - региональный методист по физике

Джамбаева Людмила Рамазановна - зав. кафедрой управления образованием, общего и профессионального образования РГБУ ДПО КЧРИПКРО, к.п.н.

С 17 апреля по 25 апреля 2023 г. проходит работа жюри по оцениванию конспекта урока, согласно представленным критериям (*Приложение 3*).

9. Адрес регионального оргкомитета:

369000 г. Черкесск, Фабричная, 139, ЦНППМ ПР КЧРИПКРО,
Телефон для справок: 8(8782) 20- 72- 05.

Е-mail: cnppm09@yandex.ru

Приложение 1

**Заявка на участие в конкурсе
«Современный урок: функциональная грамотность»**

Фамилия, имя, отчество	
Образовательная организация	
Контакты: телефон, эл. почта	
Предмет	
УМК	
Тема урока	
Класс	
Тип урока	

Оформление конспекта-сценария урока

УРОК ПО ТЕМЕ: *(по центру)*

Учитель
: ФИО,
должность,
место работы
(правый угол)

Пояснительная записка к уроку (описание УМК, определение особенностей и места урока, описание и обоснование образовательных технологий, методов, форм урока, педагогических приемов и дидактического материала, обеспечивающих формирование функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, естественнонаучной, математической и т.п.):

Цель урока:

Планируемые результаты обучения, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности (ФГ) у школьников (из примерных образовательных программ по обновленным ФГОС ООО):

- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:

Используемые образовательные ресурсы:

Оборудование урока:

Дидактический материал:

Конспект урока *(по центру)*

**Содержание урока (развернутое,
подробное)**

**Формируемые
УУД**

Мотивационно-целевой этап

Актуализация опорных знаний (может отсутствовать)

Основной этап (в зависимости от типа урока)

Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка)

Рефлексия учебной деятельности

***Примечание:** Развернутое содержание предполагает прописывание речи учителя, возможных ответов учащихся в скобках после заданного вопроса, а также прописанные учебные задания, которые предлагаются учащимся для решения учебной задачи. Указать УУД.*

Приложения к уроку: Крупные дидактические материалы могут быть вынесены в приложении. Все приложения должны быть пронумерованы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и т.п.), а в тексте конспекта должна быть указана ссылка к соответствующему приложению.

Приложение 3

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, дидактических материалов, направленные на реализацию компонентов заявленной функциональной грамотности. 	Макс. 4 б.
2.	<p>Цель урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие заявленной цели содержанию урока; - направленность цели урока на формирование функциональной грамотности. <p>Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие примерной образовательной программе по обновленным ФГОС. 	Макс. 6 б.
3.	<p>Содержание урока, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу)</p> <p>3.1. Мотивационно-целевой этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся; - ориентация мотивации на внутренние положительные мотивы школьника; - наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации(ий); - степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе. <p>3.2. Актуализация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие актуализации жизненного опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе. <p>3.3. Основной этап (в зависимости от типа урока):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебных заданий решению учебных заданий; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе; - степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи; - связь теории с практикой: раскрытие учителем практической значимости знаний, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности; - использование приемов смыслового чтения: виды используемых текстов; источники информации (учебник, энциклопедия, страница сайта и т.п.); методы и приемы работы с текстом. - соответствие содержания учебного материала компонентам, составляющим основу формирования функциональной грамотности (наличие соответствующих знаний и умений); - поэтапное формирование УУД, составляющих основу формирования 	Макс. 32 б.

	<p>функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование компетентностно-ориентированных заданий. <p>3.4. Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами. 	
4.	<p>Методика проведения урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока; - рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: <i>заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.);</i> - применение методов познания для решения практических задач (<i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.</i>); - методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания. 	Макс. 8б
	Итого:	50 баллов

Примечание: за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2,

(0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).