



## Профиль качества ДОО. Все линии

<b>МБДОУ ДЕТСКИЙ САД РУЧЕЕК СТ. СТОРОЖЕВОЙ</b> ИНН:0904006415 Координатор ДОО: Голоколенко Татьяна Николаевна, e-mail <a href="mailto:rucheeek1990@mail.ru">rucheeek1990@mail.ru</a>
--

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Голоколенко Татьяна Николаевна, e-mail [rucheeek1990@mail.ru](mailto:rucheeek1990@mail.ru)

Номер группы	Название
№ 1	"Колобок"
№ 2	"Дюймовочка"
№ 3	"Дружные ребята"
№ 4	"Светлячок"
№ 5	"Непоседы"
№ 6	"Колокольчик"

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<p>Определены ориентиры образовательной деятельности в ДОО. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей). Ориентиры предусматривают системную работу с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников. Предусмотреть процедуру документирования динамики развития в ООП ДО и/или других документах ДОО. Педагогам вести квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании детей.</p>
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b></p>	<p><b>2.82</b></p>	<p><b>2.94</b></p>	<p>Предусмотрены требования к квалификации сотрудников ДОО, позволяющие обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ООП ДО, осуществляется системное профессиональное развитие педагогов.</p> <p>Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми организовано необходимое освещение.</p> <p>Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (чистая и ухоженная мебель, игрушки, техника в исправном состоянии и пр.). В ДОО регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация по всем направлениям деятельности ДОО. В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.).</p> <p>Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника. Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности.</p>
<p>5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО</p>	<p>2</p>	<p>2.67</p>	<p><i>Рекомендаций пока нет</i></p>
<p>5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу</p>	<p>3</p>	<p>3.33</p>	<p><i>Рекомендаций пока нет</i></p>
<p>5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p><i>Рекомендаций пока нет</i></p>
<p>5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p><i>Рекомендаций пока нет</i></p>
<p>5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p><i>Рекомендаций пока нет</i></p>
<p>5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p><i>Рекомендаций пока нет</i></p>

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	2.33	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	2	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3.33	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.76</b>	<b>2.76</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>2.84</b>	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	2.67	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3.39</b>	<b>1.44</b>	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.67	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	2.5	2.33	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	5	0	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>2.74</b>	<b>2.83</b>	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3	3.33	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.33	2.67	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.67	2.67	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3.33	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет

3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.5	2.33	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.5	2.67	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.83	2.67	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	1.5	2.33	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.83	2.67	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.17	1	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>2.55</b>	<b>2.93</b>	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.17	3.33	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2	2.33	Рекомендаций пока нет

4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.83	3.33	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1	2.33	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.5	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.54</b>	<b>2.67</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0	2.67	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2	2.67	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	2.67	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	2.67	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	1.17	2.67	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.17	2.33	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	2.33	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0	1	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	0	1	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	0	1	Рекомендаций пока нет

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>2.56</b>	<b>2.89</b>	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	1.67	2.67	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.7</b>	<b>2.8</b>	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.33	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	1.83	2.33	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2	2.67	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.83	2	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.56</b>	<b>2.78</b>	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	2.67	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.67	2.67	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.76</b>	<b>2.46</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка











Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							2										-
Учебно-методическое обеспечение							3										-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							3										-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>							<b>0</b>										<b>-</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							0										-
Инклюзия в ГРУППЕ							0										-
Работа с детьми-инвалидами							0										-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>3</b>										<b>-</b>
Участие родителей в образовательной деятельности							3										-
Удовлетворенность родителей							3										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							3										-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>2.5</b>										<b>-</b>
Состояние здоровья воспитанников							3										-
Санитарно-гигиенические условия							3										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							3										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							3										-
Качество питания							0										-
Организация процесса питания							3										-
Отдых. Релаксация. Сон							3										-
Безопасность группового помещения							3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							1										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3										-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>3</b>										<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							3										-

### Группа «"Дружные ребята"»

Средняя оценка по областям качества	2.57					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>																	<b>-</b>
Ориентиры образовательной деятельности																	-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития																	-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>																	<b>-</b>
Основная образовательная программа ДОО																	-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ															-						-
Образовательные программы ДОО															-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО															НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>															<b>2.69</b>						<b>-</b>
Эмоциональное развитие															3						-
Социальное развитие															3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности															3						-
Формирование основ безопасного поведения															3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности															3						-
Развитие воображения и творческой активности															3						-
Формирование математических представлений															3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии															3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира															3						-
Развитие речевого слуха															2						-
Обогащение словарного запаса															3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности															2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность															3						-
Освоение письменной речи															0						-
Знакомство с литературой и фольклором															3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде															0						-
Эстетическое воспитание															3						-
Знакомство с миром искусства															3						-
Изобразительное творчество															3						-
Музыка и музыкальное творчество															3						-
Художественное конструирование и моделирование															3						-
Театрально-словесное творчество															3						-
Здоровый образ жизни															3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений															3						-
Движение и двигательная активность															3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт															3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>															<b>2.7</b>						<b>-</b>
Поддержка инициативы детей															3						-
Особенности реализации воспитательного процесса															2						-
Игра															3						-
Проектно-тематическая деятельность															3						-









Состояние здоровья воспитанников						3													-
Санитарно-гигиенические условия						3													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3													-
Качество питания						2													-
Организация процесса питания						3													-
Отдых. Релаксация. Сон						3													-
Безопасность группового помещения						3													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3													-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.33</b>													<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1													-

### Группа «"Непоседы"»

Средняя оценка по областям качества	2.56					2.52					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>					<b>2.83</b>
Ориентиры образовательной деятельности						3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					2.67
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>					<b>1.94</b>
Основная образовательная программа ДОО						2					2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						2					2.33
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5					0
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.81</b>					<b>2.83</b>
Эмоциональное развитие						3					3.33
Социальное развитие						2					2.67
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					3
Формирование основ безопасного поведения						3					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3					3
Развитие воображения и творческой активности						3					3
Формирование математических представлений						3					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					3



Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2								2.33
Учебно-методическое обеспечение						3								2.67
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3								2.33
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>0</b>								<b>1</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						0								1
Инклюзия в ГРУППЕ						0								1
Работа с детьми-инвалидами						0								1
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>2.33</b>								<b>2.89</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						1								2.67
Удовлетворенность родителей						3								3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3								3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.8</b>								<b>2.8</b>
Состояние здоровья воспитанников						3								3
Санитарно-гигиенические условия						3								3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3								3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3								3
Качество питания						2								2.33
Организация процесса питания						2								2.67
Отдых. Релаксация. Сон						3								2
Безопасность группового помещения						3								3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3								3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3								3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2</b>								<b>2.78</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3								3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3								2.67
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						0								2.67

### Группа «"Колокольчик"»

Средняя оценка по областям качества	<b>2.64</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>3</b>					<b>-</b>
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>3.67</b>					<b>-</b>
Основная образовательная программа ДОО					3					-





