

## Профиль качества ДОО. Все линии

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД ЛАСТОЧКА А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ**  
**ИНН:0912003538**  
**Координатор ДОО: Эркенова Фатима Асхатовна, e-mail mbdoulastochka13@mail.ru**

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Эркенова Фатима Асхатовна, e-mail mbdoulastochka13@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Улыбка
№ 2	Радуга
№ 3	Одуванчик
№ 4	Колобок
№ 5	Солнышко

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>2.34</b>	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	2.67	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.36</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	2.67	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3.67	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	2.67	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3.33	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	2.67	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	2.67	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2.67	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	3.33	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3.33	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	-	0	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	0	0	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.33</b>	<b>3.23</b>	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2.67	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3.67	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3.67	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	2.67	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3.67	Рекомендаций пока нет

<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.2</b>	<b>2.87</b>	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3.33	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	2.67	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	2.67	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	2.67	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>3.22</b>	<b>2.29</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.8</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.6	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>2.88</b>	<b>2.97</b>	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.2	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.6	2.33	Рекомендаций пока нет

3.5. Освоение письменной речи	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
	<b>2.88</b>	<b>2.9</b>	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.2	2.33	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.8	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.4	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	2.67	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.4	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>			
	<b>2.71</b>	<b>2.93</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.6	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.6	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.8	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.8	3	Рекомендаций пока нет

5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.6	2.33	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.6	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.4	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	0.25	0	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.8	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.8	2.33	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.8	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.4	2.67	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.2	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.8	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.8	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	2.67	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.2	3	Рекомендаций пока нет

8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.6	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.93</b>	<b>2.67</b>	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.8	2.67	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	2.67	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	2.67	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.53</b>	<b>2.58</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «Улыбка»

Средняя оценка по областям качества	2.59					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					2.5					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.88					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-



Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3											-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3											-
Учебно-методическое обеспечение						3											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2											-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>											<b>-</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>2</b>											<b>-</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						2											-
Удовлетворенность родителей						2											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2											-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.5</b>											<b>-</b>
Состояние здоровья воспитанников						3											-
Санитарно-гигиенические условия						2											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						2											-
Отдых. Релаксация. Сон						2											-
Безопасность группового помещения						2											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.67</b>											<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3											-

### Группа «Радуга»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.67</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>3</b>					<b>-</b>
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>3</b>					<b>-</b>









Состояние здоровья воспитанников						3													-
Санитарно-гигиенические условия						2													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3													-
Качество питания						3													-
Организация процесса питания						2													-
Отдых. Релаксация. Сон						3													-
Безопасность группового помещения						3													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2													-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>													<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3													-

### Группа «Колобок»

Средняя оценка по областям качества	2.8					2.9					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>2.5</b>					<b>3</b>
Ориентиры образовательной деятельности						3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>					<b>3</b>
Основная образовательная программа ДОО						3					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						3					3
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП					НП
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.96</b>					<b>2.97</b>
Эмоциональное развитие						3					3
Социальное развитие						3					3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					3
Формирование основ безопасного поведения						3					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3					3
Развитие воображения и творческой активности						3					3
Формирование математических представлений						3					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2					3

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						2.33
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						3						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						3						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3						3
Эстетическое воспитание						3						3
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						3						3
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						3
Здоровый образ жизни						3						3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						3
Движение и двигательная активность						3						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>2.7</b>						<b>2.9</b>
Поддержка инициативы детей						3						3
Особенности реализации воспитательного процесса						2						2.33
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						3						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						3
Строительство и конструирование						3						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						3
Использование информационных технологий						3						3
Структурирование образовательного процесса						3						2.67
Индивидуализация образовательного процесса						1						3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>2.56</b>						<b>2.93</b>
Профессиональная квалификация педагогов						3						3
Профессиональное развитие педагогов						3						3
Совершенствование педагогической работы						3						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						2.33
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						3

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							3
Учебно-методическое обеспечение						2							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2							3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>0</b>							<b>0</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							НП
Работа с детьми-инвалидами						0							0
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>2.67</b>							<b>2.78</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						3							3
Удовлетворенность родителей						2							3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							2.33
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3</b>							<b>2.93</b>
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						3							2.67
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						3							2.67
Организация процесса питания						2							3
Отдых. Релаксация. Сон						3							3
Безопасность группового помещения						3							3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>							<b>2.67</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							2.67
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							2.67
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							2.67

### Группа «Солнышко»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.91</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>3</b>					<b>-</b>
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>3</b>					<b>-</b>
Основная образовательная программа ДОО					3					-





