

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

**Субъект РФ: Карачаево-Черкесская Республика**

**Муниципалитет: Зеленчукский муниципальный район**

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	14
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	8
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	3
Фактическая доля	21%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	3
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	3

<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	3
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	3
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	28
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	28
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	10
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	17
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	17
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	6
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	9
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	3
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	285
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	95
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -	

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 3 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 3 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.77</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.97</b>	<b>2.79</b>	<b>4.15</b>	<b>3.69</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.87</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>3.59</b>	<b>1.67</b>	<b>4.14</b>	<b>3.76</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.62</b>	<b>3.02</b>	<b>3.08</b>	<b>2.83</b>	<b>2.88</b>	<b>4.18</b>	<b>3.79</b>
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.64</b>	<b>3.00</b>	<b>3.08</b>	<b>2.93</b>	<b>3.04</b>		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.79</b>	<b>3.25</b>	<b>3.20</b>	<b>2.79</b>	<b>2.90</b>		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.33</b>	<b>2.79</b>	<b>2.81</b>	<b>2.46</b>	<b>2.57</b>		
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.62</b>	<b>2.83</b>	<b>3.00</b>	<b>3.05</b>	<b>2.95</b>		
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.73</b>	<b>3.25</b>	<b>3.33</b>	<b>2.93</b>	<b>2.96</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.68</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.87</b>	<b>2.95</b>	<b>4.17</b>	<b>3.81</b>

<b>Образовательные условия</b>	<b>2.63</b>	<b>3.65</b>	<b>3.18</b>	<b>2.66</b>	<b>2.76</b>	<b>4.18</b>	<b>3.79</b>
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				<b>3.06</b>	<b>3.05</b>		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				<b>1.50</b>	<b>2.17</b>		
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>2.72</b>	<b>3.50</b>	<b>3.17</b>	<b>2.98</b>	<b>2.87</b>		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>2.54</b>	<b>3.38</b>	<b>3.33</b>	<b>2.95</b>	<b>2.80</b>		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				<b>2.83</b>	<b>2.92</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.55</b>	<b>0.28</b>	<b>0.88</b>	<b>3.67</b>	<b>3.23</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.70</b>	<b>3.58</b>	<b>3.22</b>	<b>2.71</b>	<b>2.89</b>	<b>4.21</b>	<b>3.84</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.61</b>	<b>3.72</b>	<b>3.43</b>	<b>2.90</b>	<b>2.91</b>	<b>4.17</b>	<b>3.84</b>
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	<b>2.60</b>	<b>3.68</b>	<b>3.19</b>	<b>2.79</b>	<b>2.81</b>		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	<b>2.62</b>	<b>3.75</b>	<b>3.67</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.61</b>	<b>3.42</b>	<b>3.00</b>	<b>2.80</b>	<b>2.64</b>	<b>4.10</b>	<b>3.73</b>

<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.39</b>	<b>3.05</b>	<b>2.93</b>	<b>2.62</b>	<b>2.49</b>	<b>4.11</b>	<b>3.72</b>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 28 педагогов ДОО из 3 ДОО муниципального/городского округа.


#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	67%	33%	
Образовательная программа	67%	33%	
Содержание образовательной деятельности	34%	33%	33%
Образовательный процесс	34%	33%	33%
Образовательные условия	34%	33%	33%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%		
Взаимодействие с родителями	34%	33%	33%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	33%	67%	
Управление и развитие	33%	67%	
Итоговая оценка по ДОО	67%	33%	

**3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.68</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.86</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.68</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.00</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.75</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.04</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.68</b>
Социальное развитие	<b>2.61</b>


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.64</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.61</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.82</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.61</b>
Формирование математических представлений	<b>2.93</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.93</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.64</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.61</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.79</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.50</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.79</b>
Освоение письменной речи	<b>1.57</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.93</b>

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.14</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.64</b>
Знакомство с миром искусства	<b>2.64</b>
Изобразительное творчество	<b>2.61</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.82</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.46</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.57</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.68</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.64</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.75</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.86</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.75</b>
Поддержка инициативы детей	<b>2.71</b>



Игра	2.75
Особенности реализации воспитательного процесса	2.86
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.54
Строительство и конструирование	2.29
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.71
Использование информационных технологий	2.86
Структурирование образовательного процесса	2.68
Индивидуализация образовательного процесса	2.61
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.79
Удовлетворенность родителей	2.93
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.39

<b>Образовательные условия</b>	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>2.79</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.64</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.68</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.39</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.82</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.61</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.75</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.82</b>
Качество питания	<b>2.11</b>
Организация процесса питания	<b>2.29</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.79</b>

<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Безопасность группового помещения	<b>2.71</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.46</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.68</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	<b>2.82</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.32</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.68</b>

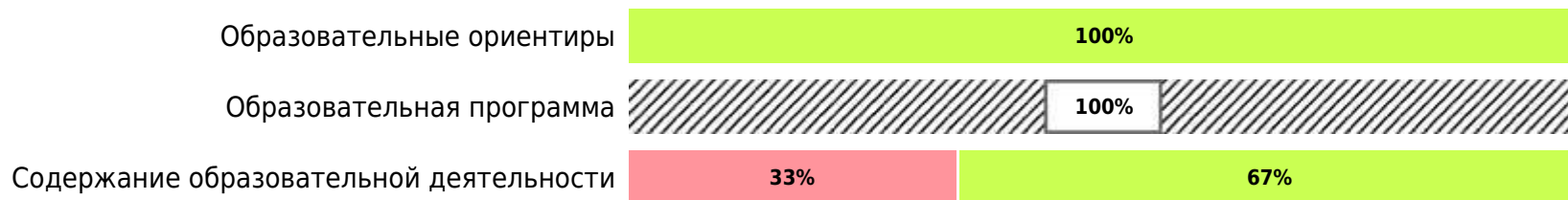
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 4 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

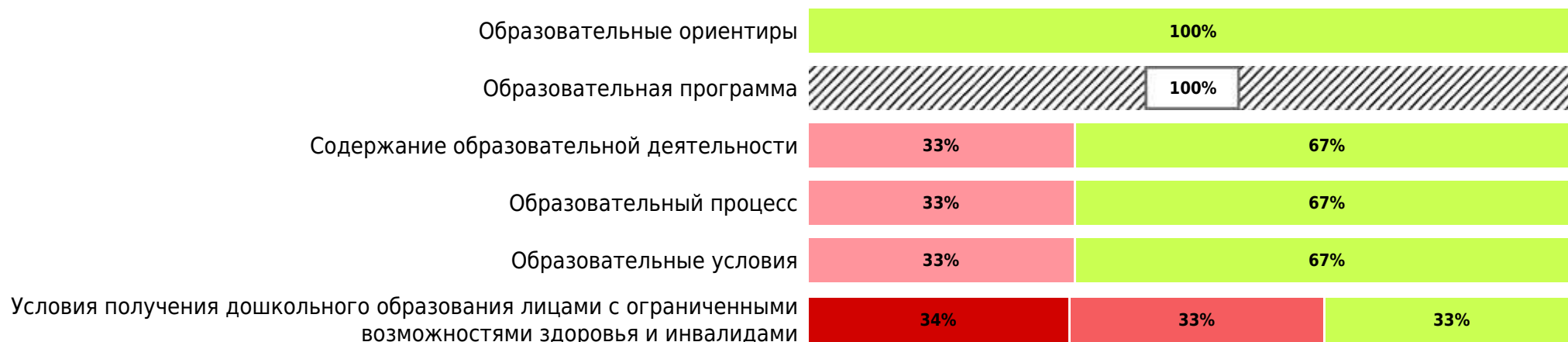




#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%
Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

NP
0 баллов
1 балл
2 балла
3 балла
4 балла
5 баллов

#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие речевого слуха	2.75	2.67
Освоение письменной речи	2.25	2.67
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.75	2.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		2.67
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эстетическое воспитание	2.75	

Знакомство с миром искусства	2.75	
Изобразительное творчество	2.75	
Художественное конструирование и моделирование	2.50	2.67
<b>Образовательный процесс</b>		
Строительство и конструирование	2.50	2.67
Проектно-тематическая деятельность		2.67
Индивидуализация образовательного процесса		2.67
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00	2.00
Инклюзия в группе	1.00	1.33
Работа с детьми-инвалидами	1.00	1.33

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

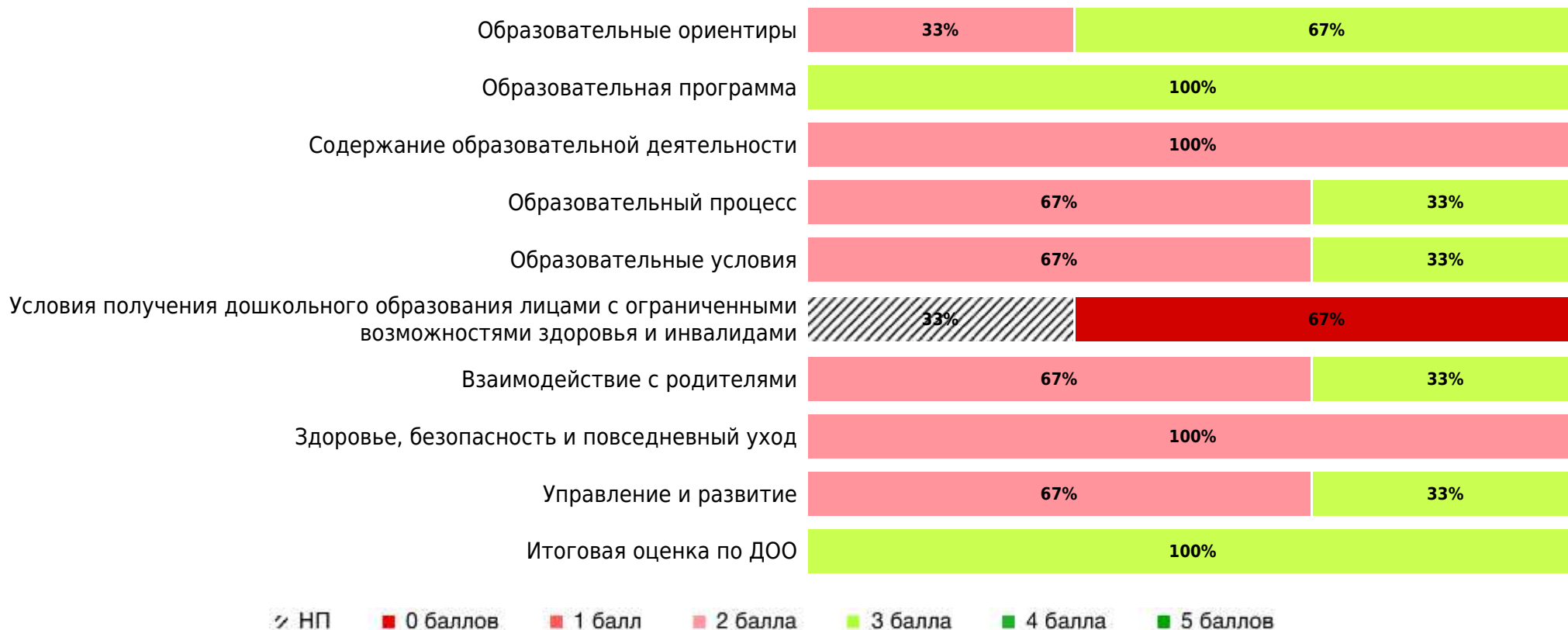
## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 3 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

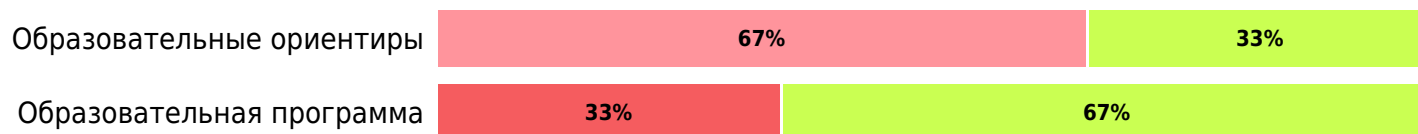
### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



### 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

**В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 6 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.83</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		



Ориентиры образовательной деятельности ДОО		<b>2.50</b>
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО		<b>2.83</b>
<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>2.67</b>
Образовательные программы ДОО		<b>2.33</b>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО		<b>0.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.41</b>	
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.83</b>
Использование информационных технологий		<b>2.67</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.65</b>	
Структурирование образовательного процесса		<b>2.83</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		<b>1.00</b>
Инклюзия в ГРУППЕ		<b>1.00</b>
Работа с детьми-инвалидами		<b>0.50</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>1.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.83</b>
Удовлетворенность родителей	<b>2.71</b>	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.83</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.83</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>1.83</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>2.67</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		

Управление качеством дошкольного образования в ДОО		<b>2.83</b>
Документирование образовательной деятельности ДОО		<b>2.83</b>
Управление персоналом ДОО		<b>2.83</b>
Программа развития ДОО		<b>2.33</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

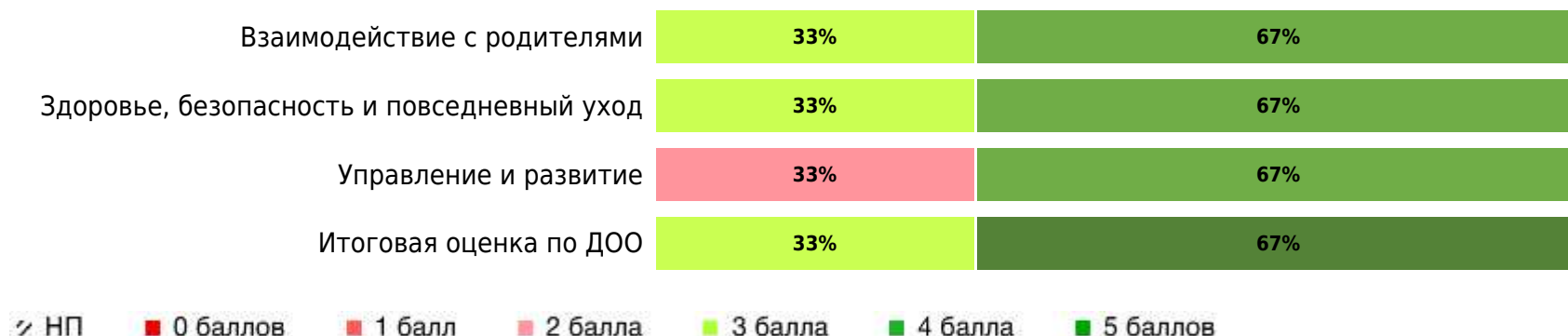
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 285 родителей/законных представителей из 3 ДОО субъекта РФ (в среднем 95 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	33%	67%	
Образовательная программа	33%	67%	
Содержание образовательной деятельности	33%	67%	
Образовательный процесс	33%	67%	
Образовательные условия	33%	67%	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	34%	33%	33%



## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



Итоговая оценка по ДОО

33%

33%

34%

NP

0 баллов

1 балл

2 балла

3 балла

4 балла

5 баллов