

## **Анализ результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета**

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, его устранение на уровне муниципалитета и на уровне образовательных организаций должно стать одной из главных задач.

Мониторинг выявления кадровых потребностей в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации Зеленчукского муниципального района проводился с 1 по 5 августа 2022 года. Целью мониторинга являлось определение кадровых потребностей и системы методического сопровождения молодых педагогов в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района.

Проведенный анализ показателей мониторинга позволил определить уровень обеспеченности муниципальной системы школьного образования кадрами и их ключевые характеристики.

Нехватка учителей наиболее характерна для таких дисциплин: английский язык, русский язык и литература, математика. Поскольку математика и русский язык являются обязательными для сдачи экзаменов, этот дефицит может сказаться на результатах итоговой государственной аттестации. Проблемы существуют и в обеспеченности педагогическими кадрами.

Кадровый дефицит вызван сочетанием разнообразных процессов, среди которых - общее старение педагогических кадров, обуславливающее их объективное выбытие. Пятая часть педагогов пенсионного возраста, а доля молодых кадров в последние годы не увеличивается. В то же время наблюдается отток молодых специалистов, которые покидают станицу, предпочитая уезжать в города.

Привлечение совместителей отчасти компенсирует дефицит специалистов. Доля совместителей имеет тенденцию к увеличению. Но возможности сотрудников, работающих в нескольких организациях одновременно, существенно ниже, чем у штатных сотрудников. Специалисты, работающие по внешнему совместительству, далеко не всегда могут обеспечить полноценный образовательный процесс. Их возможности, например, в индивидуальном сопровождении детей ограничены физическими и временными рамками. С другой стороны этот вариант предпочтительнее привлечения педагогов, не имеющих образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета.

### **На основе анализа были сформулированы адресные рекомендации**

#### ***Руководителям образовательных организаций:***

- проводить профориентационную работу с учащимися старших классов на педагогические профессии, в том числе с привлечением учреждений среднего, высшего профессионального образования;
- оказывать меры поддержки педагогов, в том числе через развитие института наставничества;
- вести планомерную работу с организациями среднего и профессионального образования для привлечения выпускников в образовательные организации Зеленчукского муниципального района для устранения дефицита педагогических кадров.

Ведущий специалист управления  
образования администрации  
Зеленчукского муниципального района



М.С. Середина