

## **РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАК ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Современное образовательное учреждение многообразно и сложно. Оно непрерывно изменяется. Обновление учреждения предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических и содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования. В региональном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития региона. В педагогическом плане - это ориентация не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько на развитие личности.

Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, отражающая степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Составляющими понятия «качество образования» являются:

- качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;

- качество управления образовательным и воспитательным процессами.

Чтобы учить, учитель сам должен постоянно повышать свою квалификацию.

Районным методическим кабинетом проведена определённая работа по оптимизации системы повышения квалификации. Учителя могут повысить свой профессиональный уровень через дистанционное обучение, курсы, семинары. Оптимальное использование всех ресурсов системы повышения квалификации позволило решить задачу по обеспечению ежегодного повышения квалификации.

Одним из направлений развития кадрового потенциала является внутришкольная система методической поддержки, основными направлениями деятельности которой являются:

- проведение занятий с группами педагогов по изучению и совершенствованию педагогических технологий в рамках постоянных краткосрочных и долгосрочных семинаров в соответствии с целевыми установками школы и потребностями учителей;

- оказание (на постоянной основе) индивидуальной методической и консультативной помощи педагогам по вопросам использования педагогических технологий в своей деятельности;

- распространение имеющегося и приобретенного педагогического опыта в образовательной деятельности путем организации и проведения методическими объединениями, педагогами школы мастер-классов, деловых встреч, семинаров по вопросам методики и практики;

- изучение востребованности образовательных технологий;

- изучение, ознакомление и обучение педагогов педагогическим

технологиям в целях дальнейшего использования их в педагогической практике.

Система постоянной методической поддержки педагогических работников - одно из важных направлений деятельности Управления образования администрации по созданию условий для успешной работы и творческого роста педагогов, а значит, по повышению качества образования.

Вопросы повышения уровня квалификации педагогов, качества образования рассматривались через различные формы работы:

– **практикумы** для учителей-предметников в рамках работы школьных методических объединений и профессиональных объединений различных уровней методической службы района.

– **консультации по:**

применению различных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности;

подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

использованию сетевых технологий в учебно-воспитательном процессе;

технологии дистанционного взаимодействия;

дистанционному тестированию и др.

– **мастер-классы:**

технологические приёмы использования презентации на уроке;

применение системы интерактивного голосования в учебной деятельности;

использование интерактивной доски как средства повышения мотивации учащихся и качества знаний;

сетевые сервисы как информационный ресурс развивающего обучения и др.

– **открытые уроки.**

Существенную роль в развитии кадрового потенциала и повышении качества образования продолжает играть деятельность РМО учителей-предметников в школе и профессиональных объединений различных уровней методической службы района.

Вся межсекционная работа была направлена на подготовку к семинарам-практикумам, учителями и администрацией школы проводились консультации для педагогических работников, очень плодотворными были заседания расширенных методических объединений учителей русского языка, истории, математики, биологии и химии. Большая работа была проведена РМК через школьные методические объединения, были даны консультации для молодых и малоопытных учителей по планированию повторения вопросов, вызывающих затруднения у обучающихся по предметам, проведены практикумы по решению задач повышенной сложности.

Образование - постоянно развивающийся процесс. Нельзя утверждать, что все педагогические проблемы будут решены, решаются одни вопросы, возникают новые. Работа учителя - процесс сложный, но интересный, может быть, поэтому, действительно активные, сильные духом, энергичные люди не уходят из профессии.