

П Л А Н
работы лаборатории молодого специалиста
методического кабинета управления образования администрации
Зеленчукского муниципального района
2021 - 2022 учебный год

«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»»

МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- создание педагогических условий для профессиональной адаптации и развития педагогической компетентности молодых специалистов;
- совершенствовать практику методического сопровождения молодых педагогов в развитии субъектной позиции для обеспечения непрерывного роста своего профессионального мастерства.

Работа **Лаборатории молодого специалиста** направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области:

- ✓ правовой грамотности;
- ✓ организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ методики преподаваемых предметов;
- ✓ организации работы с классным коллективом и родителями обучающихся;
- ✓ самопрезентации, раскрытия творческого потенциала;
- ✓ психологической адаптации молодого педагога.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате работы Лаборатории молодые специалисты будут способны:

1. Применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям.
2. Проводить анализ и рефлекссию деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения.
3. Грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, дополнительным образованием, общественными организациями.
4. Выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.
5. Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы.

6. Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.

1.	Обновление данных по кадровому составу молодых специалистов.	Сентябрь
2.	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	
3.	Индивидуальные консультации с наставниками.	
4.	Семинар по теме: «Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе».	Ноябрь
5.	Неделя педагогического мастерства (Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей).	Февраль
6.	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	В течение года
7.	Организация индивидуального консультирования молодых специалистов.	В течение года
8.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Май
9.	Муниципальный конкурс «Поиск и творчество молодых».	Май
10.	Защита стажерской практики. Творческий отчет учителя – стажера.	Июнь