

# **Отчет о работе школьных лагерей с дневным пребыванием детей Зеленчукского муниципального района в 2022 году**

Во исполнение постановлений Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 25.02.2019 № 59 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Карачаево-Черкесской Республике», Постановления Главы администрации Зеленчукского муниципального района от 12.05.2022 года № 332 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2022 года» стартовала летняя оздоровительная кампания.

Летом 2022 года в районе функционировали 7 пришкольных лагерей с питанием с охватом 690 учащихся. Сроки функционирования лагерей - с 6 июня по 30 июня 2022 года. Длительность лагерной смены - 21 день.

На организацию питания в пришкольных лагерях в муниципальном бюджете было предусмотрено 905,625 тыс. рублей. Из республиканского бюджета в порядке софинансирования предусмотрено 905,625 тыс. рублей. Всего консолидированный бюджет составил 1,811,250 тыс. рублей.

В приоритетном порядке к летнему труду, отдыху и занятости были вовлечены дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

К началу лагерной смены были разработаны планы оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагерей. В полном объеме были использованы мероприятия по «Дню единых действий».

Цель работы лагерей:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. формы работы: презентации, тематические дни, концерты, творческие выставки, коммуникативные игры, трудовые дела, беседы.

В лагерях были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина).

План мероприятий в лагерях был разработан на дифференцированной основе.

В основу реализации программы лагерей были заложены разнообразные формы и методы:

1. Досуговая деятельность.
2. Интеллектуальная деятельность.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.

За время работы лагерной смены школьники смогли не только отдохнуть, но и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки здоровья,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные часы,
- весёлые эстафеты,
- соревнования.

Воспитателями отрядов были разработаны и проведены с детьми следующие мероприятия, игры и конкурсы с использованием здоровьесберегающих технологий:

- «Эстафеты здоровья «Неболейка».
- «Берегись бед, пока их нет».
- Конкурс рисунков на асфальте «Здоровым будешь - все добудешь!».
- Конкурс лозунгов о здоровье.
- Викторина « Не болей сам, не заражай других».
- Санитарная викторина.
- Игра «Зелёные лекари».
- Путешествие в страну «Витаминино».
- «Друзья Мойдодыра, мои друзья».

Администрацией школ было налажено взаимодействие с фельдшерами ФАПов. Организован осмотр всех воспитанников пришкольных лагерей.

Медицинскими работниками были проведены беседы: «Нет наркотикам!», «Профилактика педикулеза», «Профилактика грибковых заболеваний», «Витамины вокруг нас», «Здоровые зубы», «Компьютерная лихорадка».

Для развития познавательной и творческой активности детей были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 7 дней единых действий
- конкурсы рисунков на асфальте: «Чтоб не случился пожар», «В стране счастливого детства»
- конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Природа вокруг нас»
- Игра «Счастливый случай», «Самые каникулярные каникулы»
- Путешествие на поезде «Дружбы»

Познавательные игры: «Дом матушки России», «В мире слова»

- тематические викторины в сотрудничестве с библиотекой («Эти удивительные животные», «Сказки А. С. Пушкина»).

С целью профилактики ДТП регулярно воспитатели проводили с детьми

занятия на транспортной площадке. Была проведена игра «Дорожный лабиринт».

Была налажена связь с родителями. При приеме в лагерь проведено совместное инструктирование детей и родителей, определены безопасные маршруты «Лагерь - дом», ознакомление родителей с правилами привода детей в лагерь. Результаты:

- отдых и оздоровление детей;
- приобретение новых знаний;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Каждый день проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были соотнесены к теме экологического воспитания и здорового образа жизни.

Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, нитками, картоном и пользовались различными природными материалами, проводили парад мод.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагерях открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В течение смены проводились конкурсы рисунков, конкурс чтецов, праздничная дискотека «Дружно и весело», конкурсная программа «Приключения бабок — ёжек», конкурс поделок из природного материала и бросового мусора, конкурс фантастических проектов «Наш лагерь через 10 лет», День Нептуна, игра «Поле чудес», «Мисс и мистер лагеря», прощальный концерт «До свидания, лагерь». В течение всей смены детям предлагались интересные викторины, веселые тесты, веселые игры, было разучено много стихотворений, пословиц, поговорок и песен.

Спортивные склонности дети могли реализовать при организации подвижных, спортивных игр, участие в соревнованиях по типу Веселых стартов.

Во всех 7 пришкольных лагерях функционировали медицинские кабинеты, которые имеют лицензию на медицинскую деятельность. На каждого школьника имеется медицинская документация.

Непременным условием работы лагерей являлся посильный труд. Воспитатели лагерей старались организовать деятельность детей интересно, с выдумкой, увлечь их полезными практическими занятиями: благоустройство территорий и помещений, изготовление нужных и полезных вещей, охрана природы.

С помощью спорта и физкультуры решались задачи физического воспитания детей. Яркие, зрелищные, увлекательные «Веселые старты», первенство лагерей по различным видам спорта, спартакиады, соревнования по шахматам и шашкам.

Особое место в работе школьных лагерей занимали развлекательные и увеселительные мероприятия.

Интересными и зрелищными в пришкольных лагерях были следующие мероприятия:

- «Дни здоровья»;

- «День сладкоежки»;
- «Слет хохотушек и хохотунов»;
- «Праздник песни и танца»;
- «Праздник цветов»;
- инсценирование сказок «Колобок», «Репка», «Теремок»;
- вернисаж - «Герои русских народных сказок»;
- экскурсии в музей «Боевой славы» п.Кумыш;
- беседы, посвященные российской символике;
- «День талантов»;
- конкурс: «Знатоки дорожной азбуки»;
- «День экологии»;
- «мистер» и «миссис» лето;
- поездка в п.Нижний Архыз в исторический комплекс;
- флэш-моб к торжественному закрытию лагеря «Вперед, Россия!».

Также, в ходе летней кампании проводились «Дни здоровья», «Праздник песни и танца», «Праздник цветов», конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, парикмахеров и многое другое. Настоящим праздником стал для детей приезд филармонии из города Черкесска с постановкой музыкальной сказки «Как Иван природу спасал», посещение выездного планетария, посещение Черкесского драматического театра.

Азартно и увлеченно школьники проводили викторины: «Домашние животные», «Знаешь ли ты родной край?», «Символы государства», интеллектуальные марафоны: «Сильное звено», «Звездный час», «Как стать миллионером?», «Твоя игра» и другие.

Для полноценного отдыха и оздоровления детей использовались парки культуры и отдыха, лесные массивы, стадионы, спортивные и актовые залы школ, спортивные площадки, музеи, сельские библиотеки с богатым книжным фондом. Весь спектр этих объектов способствовал качественному оздоровлению и отдыху детей в пришкольных лагерях.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагерях были организованы и проведены:

- музыкальные конкурсы;
- танцевальные карусели;
- «Фабрика звезд»;
- конкурс Мисс-Улыбка;
- конкурс Мисс-Доброта.

Большое значение в работе лагерей придавалось развитию художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивали целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляли зрительную память. В своих рисунках они воплощали собственное видение мира, свои фантазии. Юные художники рисуют мир, животных, природу, которые олицетворяют добро, красоту, миролюбие, дружбу.

С целью вовлечения учащихся в деятельность по интересам в лагерях работали творческие мастерские: «Умелые ручки», «Кукольный театр», «Вяжем и шьем», которые пользовались особым успехом у девочек. Учащиеся изготавливали поделки, вышивали бисером, шили одежду для себя и кукол.

Также были организованы экскурсии в храмы Нижне-Архызского музея,

школьные и районные музеи, библиотеки.

Одним из главных составляющих охраны здоровья детей является правильная организация питания. Питание в лагерях осуществлялось из расчета 125 руб. в день на одного ученика, было составлено двухнедельное меню в соответствии с научно-обоснованными нормами САН ПИН. Дети получали полноценное питание с содержанием всех энергетических ценностей: в достаточном количестве молочно-кислая продукция, мясо, рыба, кондитерские изделия. Каждый день подавали свежие овощи: (капусту, помидоры, огурцы, морковь, свеклу), фрукты: (клубнику, черешню, бананы, апельсины, яблоки, абрикосы). Медицинскими работниками лагерей регулярно велся бракеражный журнал, где фиксировалось качество готовой продукции. Воспитанники ежедневно получали витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных продуктов, овощей, йодированной соли. Хочется отметить, что ни у одного ребенка не уменьшились показатели по весу, росту. В основном все обучающиеся набрали вес.

Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор, дети получили массу удовольствия, заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

Жизнь в летних лагерях была насыщенной, полной событий и интересных дел. Дети отдохнули, поправили здоровье, пополнили свои знания, приобрели новых друзей.

И.о. начальника  
управления образования администрации  
Зеленчукского муниципального района



Л.А. Чагарова