

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Зеленчукского муниципального района, завершилась обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проводились ученические и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

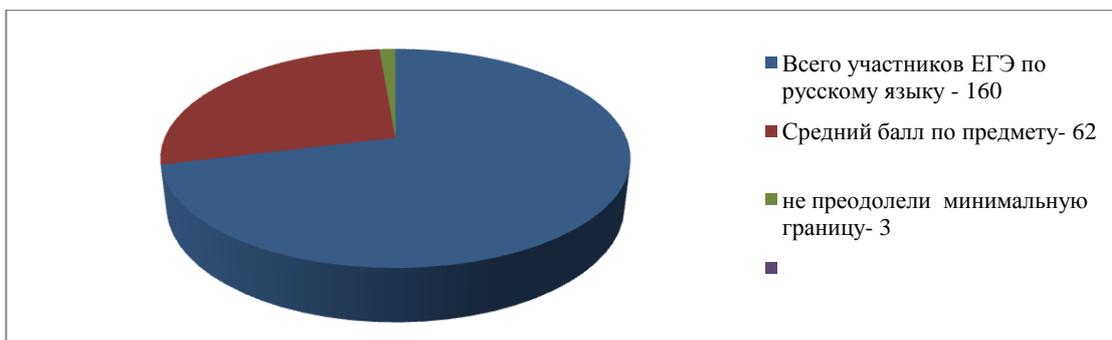
В связи со снятием основных ограничительных мер по соблюдению строгих санитарных мер безопасности в связи с распространением COVID - 19, единый государственный экзамен в Зеленчукском муниципальном районе прошел в штатном режиме в ППЭ МБОУ «СОШ № 3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева», согласно Приказу Министерства просвещения России, Рособнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» .

Содержание экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку 2022 года соответствовало Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Для детей-инвалидов, государственная итоговая аттестация проведена по русскому языку в форме ГВЭ или единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по выбору указанных участников ГИА. В Зеленчукском муниципальном районе в итоговой аттестации принимали участие 5 детей-инвалидов, которые прошли аттестацию в форме ЕГЭ с увеличением продолжительности времени на 1.5 часа. Дети-инвалиды прошли итоговую аттестацию успешно.

Краткий содержательный анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку дает возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения русскому языку.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 160 выпускников, результаты ЕГЭ по предмету достаточно высокие. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку равен 62, по сравнению с 2021 годом средний балл уменьшился на 2 балла.



Из 160 выпускников общеобразовательных учреждений 2022 года 21 человек по результатам участия в ЕГЭ получили за экзаменационную работу выше 80 баллов (13 % от общего количества участников), 6 человек выше 90 баллов (4 % от общего количества участников). Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку выпускники следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова», МБОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л. Биджиева», МБОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», МБОУ «СОШ № 4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко», МБОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской», , МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева», МБОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2». Участников, получивших 100 баллов нет.

Доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 2 %, 3 выпускника, МБОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь»-2 и МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л. Биджиева»-1 .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку с учетом различного уровня образовательной подготовки выпускников, имеет перспективный характер и в значительной мере позволяет наметить возможные подходы к дифференцированному обучению в процессе изучения русского языка, вовремя скорректировать деятельность учителя и учащихся, быстро установить и устранить пробелы в знаниях школьников.

В текущем году выпускники сдавали математику (базовый и профильный уровни). Математику (базовый уровень) сдали 112 человек. Предмет оценивается в пятибалльной системе, качество знаний составил 68 %. Не справились с заданием и получили отметку «2» - 9 выпускников, что составило 8 %. При пересдаче предмета в резервный день трое участников не справились с заданием. У троих человек отметка «2» совпали с русским языком, таким образом математику (базовый уровень) не смогли сдать 6 человек-5 % от числа участников.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 46 человек, что составило 29 % от общего числа участников в районе.

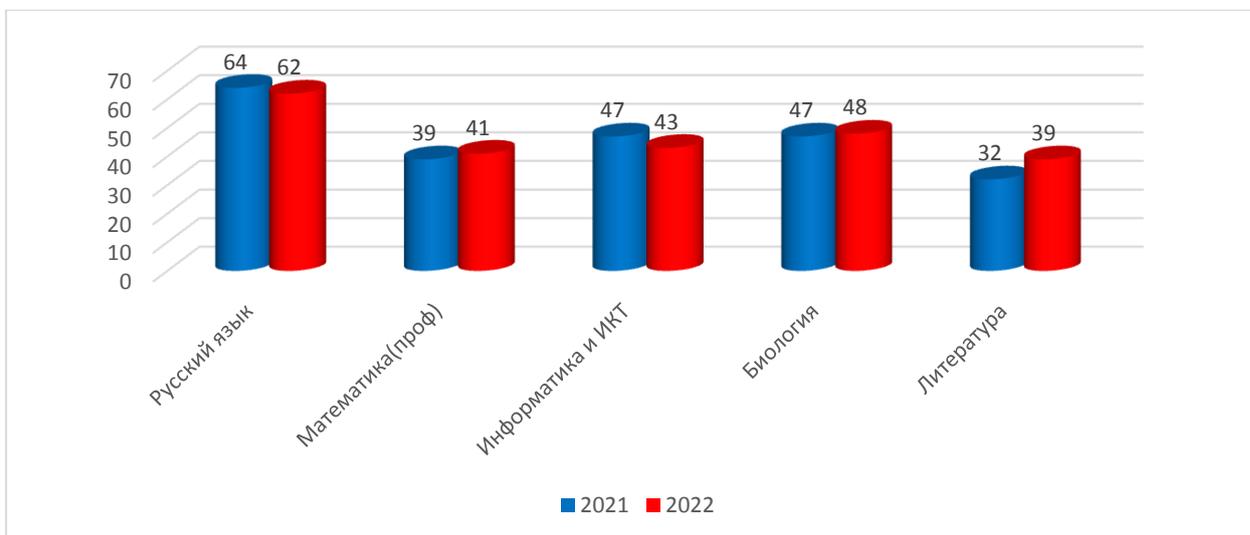
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня равен 41 по сравнению с 2021 годом средний балл повысился на 2 балла (2021 год – 39 б.)

Доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 30 % (14 человек) , в 2021 году 27 % (16 человек). Как видно из анализа, количество участников, не преодолевших минимальный порог, уменьшилось на 2 человека. Участники экзамена, не набравшие минимальное количество баллов, успешно пересдали экзамен в резервный день. Из 14 человек 8 пересдали профильную математику на базовом уровне.

Из 46 участников по математике профильного уровня 7 человек по результатам участия в ЕГЭ получили за экзаменационную работу от 70 до 82 баллов. Это выпускники таких учреждений как МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова», МБОУ «СОШ № 5 ст.Зеленчукской», МБОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской», МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз».

В 2022 году кроме обязательных предметов выпускники сдавали предметы по выбору, среди которых по-прежнему лидировали обществознание (66) и биология (44). Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена 2021 и 2022 года показывает, что произошло повышение средних баллов по ряду предметов. Данные, по сравнению с 2021 годом, представлены в таблице.

№	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ		Средний балл по району		Кол-во участников, не преодолевших минимальный балл		Кол-во участников, набравших от 70 до 98 баллов (отметку «5»)	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.	русский язык	147	160	64	62	3/ 2 %	3/2 %	63/43%	55/ 34 %
2.	математика(баз. ур.)		112		4		6/5 %		25/ 22 %
3.	математика(пр. ур.)	59	46	39	41	16/27 %	0	7/13%	7/15%
4.	физика	25	20	47	48	5/ 20 %	2/ 8 %	2/8%	1/ 5%
5.	химия	34	38	41	43	15/47 %	11/ 29 %	9/28%	6/ 16 %
6.	информатика и ИКТ	8	12	47	43	2/25 %	3/ 25 %	1/13 %	1/ 8%
7.	биология	44	44	47	48	11/27 %	11/ 25 %	4/10 %	5/ 11 %
8.	история	29	41	46	51	6/12 %	7/ 17 %	3/6%	6/ 15 %
9.	литература	12	10	32	39	1/8 %	1/8 %	3/25%	0
10.	обществознание	68	66	54	54	13/ 19 %	16 / 24 %	12/ 18%	15/ 23 %
11.	английский язык	9	16	56	59	2/ 22 %	0	4/44 %	1/ 11 %



Обучающимся, которые не преодолели минимальную границу по русскому языку (3 человека) и математике (6 человек) , получившим повторный неудовлетворительный результат, предоставлена возможность сдать экзамен по этим предметам в дополнительные сроки в сентябре 2022 года.

Выпускники имели возможность апеллировать онлайн по результатам экзаменов и воспользовались этим правом, график апелляций по предметам был своевременно доведен до сведения участников ЕГЭ.

Из 160 выпускников 11-х классов 15 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».



Годы	Количество учащихся	Количество аттестатов с отличием	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в форме ГВЭ	Количество учащихся, не получивших аттестат	Количество учащихся, получивших аттестат
2021 г.	161	26	нет	14	5	156
2022 г.	160	15	нет	нет	6	154

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- 1.Продолжить планомерную работу общеобразовательных учреждений в подготовке учащихся к ЕГЭ;
- 2.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся;
- 3.Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- администрации ОУ контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2022».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Начальник управления образования
администрации Зеленчукского
муниципального района



В.Г.Лосева

исполнитель:
ведущий специалист
Л.А.Чагарова