

Виртуальная реальность

Риски, которые подстерегают детей, за светящимся экраном:

- Чрезмерная увлеченность Интернет пользованием, компьютерными играми, «серфингом», онлайн-казино;
- Риск вовлечения в экстремистские или иные опасные сообщества и группы;
- Риск стать жертвой мошенников и понести финансовые и моральные затраты;
- Риск встретиться с агрессией, грубостью или травлей в социальных сетях;
- Риск попадания на сайты, содержащие информацию, наносящую вред неокрепшей психике и эмоциональному самочувствию ребенка.


Хештег:

- ❖ #f46
- ❖ #F56
- ❖ #f57 #f58
- ❖ #няпока
- ❖ #морекитов
- ❖ #тихийдом
- ❖ #ринапаленкова
- ❖ #мертвыедуши
- ❖ #тихийдом
- ❖ #море_китов
- ❖ #няпока
- ❖ #хочувигру
- ❖ #хочу_в_игру.



ВНИМАНИЕ! Озвучивать эти хештеги детям не следует, чтобы не вызывать у них интерес — «пойти по ссылкам и проверить, что там...»



A stack of books is shown from a low angle, with the pages fanned out. A white banner is placed across the middle of the stack, containing the Russian text 'Что такое "фанфик"?'. The background is a soft, out-of-focus light blue and white. A small 'wikiHow' logo is visible in the bottom right corner of the image.

Что такое "фанфик"?

Фанфик- произведение, созданное поклонником книги по ее мотивам с участием главных или второстепенных действующих лиц и использованием фабулы или отдельных эпизодов произведения.

Основные площадки для размещения и распространения деструктивной информации и соответствующего контента определены социальные сети:



Новые способы вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества:

- группы знакомств в формате «Ищу тебя» с размещением фото молодых людей. Опасность заключается в концентрации морально слабых молодых людей с неустойчивой психикой, с которыми в контакт вступают лица, обещающие славу, материальные блага, социальный рост, а как итог — получить повышенный интерес у противоположного пола;
- создание вредоносного контента для продажи в независимые средства массовой информации и увеличения количества подписчиков в социальных сетях;
- экстремальные «челленджи» с выполнением заданий, несущих опасность для жизни несовершеннолетних (так, например, в субъектах Российской Федерации одной из популярных игр является игра «Беги или умри». Популярность вышеуказанной игры также объясняется стремлением несовершеннолетних к увеличению количества подписчиков в социальных сетях);
- группы стремительного заработка, представляющие собой «секретные» сообщества в социальных сетях для инвестирования в «новые виды криптовалюты»;
- группы по обучению программированию и хакингу (под видом обучения несовершеннолетние привлекаются к совершению правонарушений в сети Интернет).

:

- Организация работы по защите молодежи от информации, причиняющей вред здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.
- Противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности учащихся.
- Общественный контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА РОДИТЕЛЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- основывать процесс воспитания на доверительных отношениях
- осваивать Интернет-технологии, вести аккаунт в популярных социальных сетях, стать другом своему ребенку в социальных сетях
- еженедельно проводить анализ страниц своего ребенка, внимательно читать публикации детей, изучать сообщества, на которые подписан ребенок, изучать виртуальных друзей, фотографии и видео, вызывающие интерес у ребенка (сохраненные, либо с отметкой «лайк»)
- В «группе риска» находятся дети и подростки, которым не хватает родительского внимания и поддержки, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями
- ЛУЧШАЯ ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ — ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С ПОДРОСТКОМ

**Популярные программные средства,
которые помогут защитить ребенка от
нежелательной информации в Интернете**

iProtectYou Pro

KidsControl

Mipko Time Sheriff

NetPolice Lite

ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР



НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРИЗНАКОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ

- привлечь к работе с несовершеннолетним педагога- психолога для проведения диагностических и, при необходимости, коррекционных мероприятий;
- проинформировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и определить единую воспитательную стратегию;
- проинформировать классного руководителя;
- сообщить о признаках противоправных деяний несовершеннолетнего администрации образовательной организации для принятия решения об информировании сотрудника подразделения.

КУДА СООБЩАТЬ ОБ ОПАСНОМ КОНТЕНТЕ И ОБНАРУЖЕННОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩИЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА

- В случае выявления опасного Интернет-ресурса, а также если несовершеннолетний обучающийся сообщил информацию о других детях, которые играют в опасные квесты, входят в сомнительные сообщества в социальных сетях, сообщите об этом!
- Полиция России: 02 (102, 112)
- Роскомнадзор: <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>
- Автономная некоммерческая организация: «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» <https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>
- Ассоциация «Лига безопасного Интернета»: <http://ligainternet.ru/hotline/>
- тел.: 8 800 700 5676
- Региональная общественная организация «Центр Интернет-технологий» (РОЦИТ) <https://rocit.ru/hotline>

Основные документы по работе Кибердружины:

1. Положение о работе кибердружин в школе.
2. Приказ о создании кибердружины в школе.
3. План работы кибердружины.
4. Журнал регистрации выявленного противоправного контента в сети Интернет, в случае выявленных нарушений – информация о принятых мерах.
5. Анализ работы кибердружины за предыдущий учебный год.

Успехи ребёнка напрямую зависят от понимания, любви, терпения и умения вовремя помочь со стороны педагогов и родителей.



**Спасибо за
внимание!**

