

**Методические рекомендации
по проведению информационно-
мотивационной кампании в рамках
СПТ.**

Организация мотивационно-разъяснительных мероприятий

Цель: уменьшения отказов от участия в социально-психологическом тестировании и расширения охвата обучающихся мероприятиями социально-психологического тестирования

Для усиления мотивационного воздействия рекомендуется:

- ✓ организовать на время проведения тестирования «телефон доверия»;
- ✓ разместить на сайте образовательной организации информацию о тестировании, где будет обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры; разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности); разъяснен тезис о том, что СПТ выполняет роль социального контроля за соблюдением общепринятых социальных норм, обеспечивающих стабильность общества;
- ✓ привлекать волонтерские группы или советы старшеклассников к мотивационным мероприятиям, т.к. работает принцип «равный равному»;
- ✓ провести тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания и обучающие семинары;

Мотивация педагогов

Первый аспект мотивационных мероприятий – личное отношение педагогов

При проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы»:

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
- родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);
- в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

**Лауреат Нобелевской премии мира 1919 года, Томас Вудро Вильсон сказал:
«Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей».**

Мотивация родителей

Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом обусловлено отношением его родителей к данной процедуре.

Несмотря на актуальность проблемы наркомании в подростковой и молодежной среде многие родители до сих пор остаются некомпетентными, как в вопросах наркозависимости, так и в вопросах профилактики.

- Для достижения лучшего результата рекомендуется проводить родительские собрания по классам. При работе в малой группе (по сравнению с общешкольным собранием) создается возможность высказаться каждому, участвовать в обсуждении тем участникам, кто не любит выступать перед большой аудиторией.

План организации работы:

Основная цель - формирование мотивационной готовности родителей к участию их детей в социально-психологическом тестировании.

- 1. Информирование о цели и организации проведения тестирования, основанное на личном отношении и на понимании смысла и цели процесса.**
- 2. Информирование об опасностях, с которыми сталкиваются каждый день подростки.**
- 3. Диалог с родителями (обсуждение отношения к тестированию, ответы на возникающие вопросы, работа со страхами (огласка, последствия)).**
- 4. Обозначение выгоды проведения СПТ.**
- 5. Сбор информированных согласий.**

Мотивация обучающихся.

Интерактивные технологии - эффективный инструмент в профилактической работе по употреблению ПАВ в подростковой и молодежной среде, а также информирующий и мотивирующий фактор перед проведением СПТ.

Во время предварительной работы при правильном разъяснении целей и условий проведения анонимных опросов увеличивается процент участия обучающихся в СПТ и снижается доля респондентов, попавших в группу резистентности (сопротивляемости).

Спасибо за внимание!