



Профилактика рисков современного детства

ИНДИКАТОРЫ НЕДОСТОВЕРНОСТИ И АЛГОРИТМ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕДОСТОВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Профилактика рисков современного детства



Проблема распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде не утрачивает своей актуальности. Социализация современных детей и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью.

ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – это устойчивое поведение психически здоровой личности или группы лиц, отклоняющееся от наиболее значимых в конкретном обществе социальных норм, причиняющее реальный ущерб самой личности, ближайшему окружению, обществу в целом.

Деструктивное поведение обладает рядом признаков:

- ***отклонение от норм общественного развития*** (расхождение между индивидуальной линией развития индивида или группы и доминирующими ценностями/тенденциями общественной жизни);
- ***дестабилизация и деструктивность*** (наличие объективного ущерба, страдания от данного поведения или его последствий на нескольких уровнях: организма, личности, ближайшего окружения и на макросоциальном уровне);
- ***негативная социальная оценка и наказуемость*** (негативная общественная оценка данного расхождения как социально нежелательного и стремление социума контролировать, устранять нежелательные проявления в поведении индивидов);
- ***компенсаторность*** (компенсация деструктивными поведенческими актами имеющегося личностного неблагополучия и социальной дезадаптации);
- ***специфичность*** (выраженность в деструктивном поведении индивидуального и половозрастного своеобразия).

Профилактика рисков современного детства

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

В широком смысле:
все отклонения от
норм
(«негативные» и
«позитивные»)

В узком смысле:
нежелательное для общества
поведение,

ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Признаки деструктивного поведения

1. Признак отклонения от норм общественного развития
2. Признак дестабилизации и деструктивности
3. Признак негативной социальной оценки и наказуемости
4. Признак компенсаторности
5. Признак специфичности

Профилактика рисков современного детства

Причины деструктивного поведения

СРЕДОВЫЕ ПРИЧИНЫ

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ

*Не поддаются
значительному
изменению*

*Факторы внешней
природной среды*

*Персональные
биологические факторы*

*Факторы
социальной среды*

*Персональные
психологические
факторы*

Поддаются значительным изменениям

Профилактика рисков современного детства



Профилактика рисков современного детства



1. Новые виды ПАВ, способы раннего выявления потребления среди несовершеннолетних.

Предупреждение употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

Профилактика рисков современного детства



2. Новые формы деструктивного поведения.

Скулишутинг -

субкультура подростков экстремистской направленности.

Профилактика рисков современного детства



3. Роль социального педагога в повышении компетентности всех участников образовательных отношений в вопросах профилактики аддиктивного поведения.

Аддиктивное поведение (от англ. *addiction* – «пагубная привычка», «порочная склонность») – одна из форм деструктивного поведения, характеризующаяся формированием стремления к уходу от реальности через искусственное изменение своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ (*химические аддикции, зависимости*) или чрезмерной фиксации на определенных видах активности (*нехимические аддикции, зависимости*).

Профилактика рисков современного детства



4. Виртуальная реальность и современный подросток. Профилактика виртуальной зависимости.

Профилактика рисков современного детства



5. Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида.

Профилактика рисков современного детства

Рефлексия



СТАНЬ УСПЕШНЫМ !

Профилактика рисков современного детства



HARD

компетенции

- Делегирование полномочий
- Постановка задач
- Управление проектами
- Управление изменениями
- Предоставление обратной связи

SOFT

компетенции

- Стрессоустойчивость
- Лидерство
- Инициативность
- Управление коммуникациями
- Работоспособность

ЛИЧНЫЕ

качества

- Дисциплинированность
- Ответственность
- Оптимизм
- Энергичность
- Творческое мышление

Развитие педагога во всех трех направлениях поможет ему стать востребованным специалистом, успешным человеком и гармоничной личностью. Работайте в этих направлениях, а мы вам в этом поможем!