

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК В  
СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ  
(Федеральный институт оценки качества  
образования)**



## **ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ -**

это устойчивое поведение психически здоровой личности или группы лиц, отклоняющееся от наиболее значимых в конкретном обществе социальных норм, причиняющее реальный ущерб самой личности, ближайшему окружению, обществу в целом.



## **Деструктивная деятельность имеет два вектора направления:**

**Внешние проявления**  
(вандализм, жестокость к животным и людям, войны, теракты, экоцид).



**Направление на  
внутренний мир человека  
или саморазрушение**  
(употребление алкоголя,  
наркотиков, психоактивных  
веществ, суицид и т.д).



k48399601 fotosearch.com

## Деструктивное поведение обладает рядом признаков:

- ❑ отклонение от норм общественного развития (расхождение между индивидуальной линией развития индивида или группы и доминирующими ценностями/тенденциями общественной жизни);
- ❑ дестабилизация и деструктивность (наличие объективного ущерба, страдания от данного поведения или его последствий на нескольких уровнях: организма, личности, ближайшего окружения и на макросоциальном уровне);
- ❑ негативная социальная оценка и наказуемость (негативная общественная оценка данного расхождения как социально нежелательного и стремление социума контролировать, устранять нежелательные проявления в поведении индивидов);
- ❑ компенсаторность (компенсация деструктивными поведенческими актами имеющегося личностного неблагополучия и социальной дезадаптации);
- ❑ специфичность (выраженность в деструктивном поведении индивидуального и половозрастного своеобразия).

# Признаки деструктивного поведения подростка:



- Удовлетворенность  
в отношениях с семьей  
и сверстниками



- Социальная  
привязанность



- Стал более  
агрессивным, жестко  
допытывает на хороших  
и плохих



- Во время спорных  
дискуссий стал резко  
категоричным



- Резкая смена стиля  
одежды



- Появление  
татуировок с  
изобразительным  
символом



- Низкая самооценка и  
обостренная  
потребность в  
принадлежности к  
группе



- Повышено  
удовлетворение  
привычками или же  
просто их осуждение



- В лексиконе  
появляется  
специфическая,  
надрематичная либо  
жаргонная лексика



- Стремится к  
удалению, анонимно  
стремится паролям  
компьютера



- Интернет-псевдонимы, подписки  
в социальных сетях,  
пароли и т.п. носят  
националистический  
характер



- На компьютере  
создаются много  
разных скрытых  
ссылок или файлов  
экстремистского  
содержания

## В методических рекомендациях рассматриваются следующие направления:

- ❑ Причины деструктивного поведения;
- ❑ Механизмы формирования и распространения деструктивного поведения;
- ❑ Виды деструктивного поведения.
- ❑ Психолого-педагогические основы деструктивного поведения детей и молодежи в условиях ОО, где освещены:
  - направления профилактической работы в ОО;
  - диагностика деструктивного поведения;
  - рекомендации по индивидуальной и групповой психологической профилактики;
  - рекомендации по организации работы с родителями и педагогами;
  - эффективные технологии профилактики деструктивного поведения;
  - затруднения в профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в условиях ОО;
  - требования к организации и содержанию профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.