

## Анализ о проделанной работе в МКУДО

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗМР за 2021-2022 учебный год

### **I. Общая характеристика работы учреждения. Основные направления, цели и задачи работы.**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Зеленчукского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008, Сан Пин, Положением об учреждении дополнительного образования детей и Уставом.

Главной задачей Дома детского творчества является выявление талантливых детей, стимулирование творческих способностей обучающихся, расширение диапазона творческого общения и кругозора воспитанников.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной деятельности, профиля программ, времени на освоение, включение в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования - выявление и поддержку одаренных детей.

Цели, содержание и задачи деятельности каждого объединения строятся на выборе педагогом дополнительного образования, руководителем объединения, форм, средств, методов работы, учебных планов и программ, разрабатываемых самим педагогом и рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью своей деятельности на 2021-2022 учебный год коллектив Дома детского творчества определил формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, гражданско-патриотически воспитанной, творческой личности ребенка; а также повышение роли дополнительного образования в становлении личности ребёнка в условиях сельской местности.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие основные задачи:

- развитие кадрового потенциала учреждения;
- повышение уровня методической деятельности педагогов согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров;
- выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога;
- внедрение инновационных форм обучения и поиск материала для разработки новых доступных, высокотехнологичных, отвечающих современным требованиям программ.

а

- повышение качества знаний обучающихся через систему проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других современных образовательных технологий;
- выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- приобщение обучающихся с различными образовательными потребностями к общечеловеческим ценностям, совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания;
- создание без барьерной среды и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- активизация работы с семьей по средствам привлечения родителей к участию в мероприятиях;
- укрепление и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия;

Наша деятельность направлена на развитие детского творчества, повышение профессионального мастерства педагогов и активное внедрение инновационных форм работы. Для того чтобы быть интересным детям, педагоги непрерывно совершенствуются, ищут новые формы и содержание, активно участвуют в экспериментальной работе.

Программу своей деятельности, виды, профили, содержание работы объединений мы разрабатываем на основе интересов обучающихся и их склонностей, потребностей семьи, с учетом национально-культурных особенностей и местных традиций, имеющейся материально-технической базы.

Дополнительное образование в Доме детского творчества основывается на единстве трех составляющих: обучения, воспитания и методической поддержки.

## **II. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.**

В 2021-2022 году в МКУДО «ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» учебно-воспитательный процесс осуществляли 14 педагогов дополнительного образования: 10 основных и 4 совместителя. Из них 4 человек имеют высшее образование и 10 человек средне-специальное. Дом детского творчества - одно в районе многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей. В нем работают увлеченные своим делом люди-это педагоги. В настоящее время в Доме детского творчества сложился профессиональный компетентный и работоспособный коллектив. В творческих объединениях обучалось 631 воспитанников по следующим направлениям:

### Декоративно-прикладное направление:

- «Стиль» -педагог Широкова Е.Н.

а

- «Мягкая игрушка» - педагог Дысенко А.А.
- «Учимся шить» - педагог Дысенко А.А.
- «Рукоделие» - педагог Широкова Е.Н.
- «Резьба по дереву» - педагог Шарков А.А.
- «Творчество без границ» - педагог Грищенко Е.И.

#### Техническое направление:

- «Техническое творчество» - педагог Карнаухов Г.И.
- «Робототехника» - педагог Пустильников Я.С.
- «Авиа и судомоделирование» - педагог Карнаухов Г.И.

#### Спортивное направление:

- «Кунг-фу» - педагог Гаджаев Р.Б.

#### Художественно-эстетическое направление:

- «Хореографический» - педагог Оксаненко В.С.
- «Юный художник» - педагог Мармуз Е.В.
- «Умелые ручки» - педагог Белагудова С.В.

#### Туристско-краеведческое направление:

- «Юный турист» - педагог Остапенко Д.И.

#### Научно-техническое направление:

- «Компьютерный» - педагог Левченко Т.И.
- «Занимательная информатика» - педагог Кузнецова И.В.

### **2.1. Оценка информационного обеспечения**

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийная установка, дидактические материалы, звукоусиливающая аппаратура и прочее.

Функционирует сайт ДДТ [ddtzelenchuk.ru](http://ddtzelenchuk.ru) (размещение оперативной информации, законодательной карты сайта, др.), действующий в соответствии с приказом Рособрнадзора РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Сетевой город» и формату представляемой на нем информации».

Методические материалы педагогических работников размещаются на сайтах ДДТ, управления образования, социальной сети работников образования.

### **2.2. Формы работы в учреждении**

Поставленные перед коллективом ДДТ задачи решались через такие формы работы, которые наиболее оптимально позволили их раскрыть:

-педагогические, методические советы, районные методические объединения;

а

- индивидуальная работа с педагогами;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия разной направленности, походы, экскурсии (с привлечением родителей);
- работа педагогов по самообразованию и обобщению опыта;
- семинары-практикумы, мастер-классы, инструктивные совещания педагогов;
- участие в творческих мастерских;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональная переподготовка;
- размещение методического материала в сети интернет.

В течение года проводилась разнообразная работа по основным направлениям воспитательной деятельности.

Основная форма досуговых мероприятий в Доме детского творчества является классической. Это - лекции, беседы, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, познавательные игровые программы, спортивные соревнования, эстафеты, праздники и др. Досуговые мероприятия проводились в атмосфере доброжелательности и комфорта, с учетом физиологических особенностей обучающихся и здоровьесберегающих технологий. В ходе мероприятий уделялось большое внимание: на культуру проведения, общение педагогов и детей, воспитанников друг к другу. В своей работе ДДТ тесно сотрудничал с образовательными учреждениями района, ДЮСШ, РДК, школами.

С целью поддержания традиций Дома детского творчества были проведены массовые мероприятия:

- неделя открытых дверей «Приходите в гости к нам»;
- неделя толерантности, в рамках которой прошли выставка «Мой толерантный мир», коллективная работа по изготовлению поделок «Вместе и дружно-вот, что нам нужно»;
- конкурс-выставка по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству посвященная многообразию национальных культур;
- конкурс творческих работ «Зимнее новогоднее творчество»;
- конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Встречаем светлый праздник Пасхи»;
- выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа!»;
- Отчетная выставка творческих работ обучающихся «Дома детского творчества «Созвездие мастеров», посвященная Международному Дню защиты детей.

В объединениях Дома детского творчества проводились воспитательные мероприятия для обучающихся. Большая работа в 2021-2022 учебном году

а

проводилась по организации в учреждении массовых выставок, конкурсов, соревнований, в которых приняли участие педагоги и воспитанники Дома детского творчества.

Вся воспитательная работа строилась в тесном контакте с педагогами дополнительного образования и обучающимися. Были изучены детские коллективы и выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья. Хочется отметить заинтересованность участия в культурно-досуговой деятельности не только детей, но и их родителей. Они были частыми гостями на многих мероприятиях. Для родителей была разработана программа курсов по основам детской психологии и педагогики.

### **2.3. Характеристика контингента учащихся**

Сохранность контингента остаётся стабильной –99%. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов детей и их родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и досуга детей;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
- наличием полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Благодаря налаженной профориентационной работе в ДДТ, помощи в самоопределении, раскрытию талантов детей в разных видах деятельности, многие обучающиеся продолжают учебу в средних и высших учебных заведениях по тому виду творчества, которым занимались в Доме детского творчества. В каждом объединении педагоги отслеживают дальнейшее определение в жизни обучающихся ДДТ.

### **2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса**

Важнейшие элементы технологии контроля учебно-воспитательного процесса в ДДТ:

- комплектование учебных групп, посещение обучающимися занятий;
- уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество ведения педагогами документации: журналов учета работы педагога, календарно-тематического планирования, методических разработок, портфолио.
- проведение диагностики результативности выполнения образовательных программ;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Основные формы контроля за процессом обучения, используемые в ДДТ:

- предварительный контроль

а

-состояние учебных кабинетов на начало учебного года, сверка списков обучающихся;

-тематический контроль – методическая работа педагогов дополнительного образования, отслеживание текущих результатов в деятельности творческих объединений;

-сравнительный контроль – сохранность контингента детей, контроль выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профессиональный рост педагогических кадров;

-фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса;

-персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.);

-текущий контроль – работа по расписанию, посещаемость обучающимися занятий в творческих объединениях, работа с родителями (лицами, их заменяющими);

-обзорный контроль-состояние документации, трудовой дисциплины, организация каникул, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;

-заключительный контроль - анализ выполнения образовательных программ, оценка результативности деятельности педагогических кадров, анализ деятельности структурных подразделений ДДТ. По итогам контроля проводятся заседания методических объединений педагогических советов, собрания работников. В ДДТ разработано положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость, и др.), тематический (реализация планов методической и воспитательной работы, документация, состояние работы по мониторингу учебного процесса, оперативный контроль (по сигналам обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществлялся через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел обучающихся, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения программы объединения, владение программным материалом и методикой обучения, использование новых технологий на учебных занятиях, вопросы подготовки к аттестации педагогических работников.

### **III. Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

За текущий год работы коллектив добился значительных успехов:

участие в Международных, Всероссийских, республиканских конкурсах и получение званий лауреатов не только почетно, но и свидетельствует о высоком уровне социальной ответственности Дома детского творчества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров (указать 1,2, 3 места)	Ф.И.О. победителя, призера	Руководитель	Наименование учебного заведения
-------	--------------------------	-------------------	--	----------------------------	--------------	---------------------------------

<b>Международные конкурсы</b>						
1.	Международный онлайн конкурс «christmas in los angeles»	танцевальное объединение	Лауреаты конкурса 2 степени	объединение «Шоу-Данс-МОДУС»	Оксаненко В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
2.	Всероссийский конкурс «Педагог года»	1	Диплом 1 степени	Педагог Оксаненко В.Н.		МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
3.	Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Карельские сказы»	танцевальное объединение	Дипломы лауреата 1 степени Диплом	объединение «Шоу-Данс-МОДУС»	Оксаненко В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
4.	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов»	танцевальное объединение	Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 2 степени	объединение «Шоу-Данс-МОДУС»	Оксаненко В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
5.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение»	1	Диплом лауреата 2 степени	Краснова Л.	Мармуз Е.В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
6.	Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение»	1	Диплом лауреата 1 степени	Педагог Левченко Т.И.		МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
7.	Международный конкурс-фестиваль «STAR FEST»	танцевальное объединение	Диплом лауреата 2 степени 3 степени	объединение «Шоу-Данс-МОДУС»		МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
<b>Всероссийские конкурсы</b>						
1.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	2	Грамота за 1 место	Лепшиков А., Краснова Л.	Мармуз Е.В	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
2.	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Дари добро»	2	Диплом 1 степени	Бондаренко К., Дотдаева Х.	Мармуз Е.В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
3.	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень»	4	Дипломы 1 степени	Краснова Л., Джанибекова Л., Дотдаева Х.,	Мармуз Е.В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

				Коновалов С.		
4.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню матери «Мама – главное слово в каждой семье»	4	Диплом 1 степени	Пототует С., Краснова Л., Говорунова О., Левченко Т.	Мармуз Е.В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
5.	Всероссийский творческий конкурс среди школьников посвященный 100 – летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина Пионер XXI века	4	Диплом лауреата 1 степени	Тележкина Е.Н., Лебедь А.О, Созаруков М.Р., Мирошниченко И.Е.	Мармуз Е.В., Карнаухов Г.И., Широкова Е.Н, Левченко Т.И.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
6.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагогов»	2	Дипломы победителя 2 степени	Мармуз Е.В.		МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
7.	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	2	Диплом призера	Краснова Л., Дотдаева Х.	Мармуз Е.В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
8.	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Весна подарит нам тепло и радость»	2	Диплом лауреата 1 степени	Бондаренко К., Краснова Л.	Мармуз Е.В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
9.						МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
10.						
11.						
12.						
<b>Межрегиональные конкурсы</b>						
1.	Учебно-тренировочный турнир по Абсолютному Региональному бою	1	Грамота 2 место	Магомедов М.		МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
<b>Республиканские конкурсы</b>						
1.	Республиканская выставка на лучшее изделие художественного творчества и народных помыслов «Мастер «Золотые руки»	6	Грамоты участников	Педагоги Широкова Е.Н., Карнаухов Г.И., Грищенко Е.И., Дысенко А.А., Шарков А.А, Белогудова		МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



				С.В.		
2.	Республиканский конкурс фотоколлажей «Традиции, обряды и обычаи»	1	Грамоты 3 место	Томашенко В.С.	Педагог-организатор Томашенко С.В.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
			Свидетельст во об участие	Резникова А, Лебедь А., Мирошниченск о К., Мухарева В., Моисеев З., Моисеева З.	Левченко Т.И., Широова Е Н.	
3.	Республиканская выставка-конкурс работ самодеятельных мастеров изобразительного и декоративно-прикладного искусства Карачаево-Черкесской республики «Город мастеров»	1	Грамота 1 место	Педагог Грищенко Е.И.		МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Районные мероприятия						
1	Муниципальный конкурс-выставка рисунков и поделок ко Дню России «Россия – Родина моя»	8	Дипломы 1 степени	Лепшоков А., Бондаренко К, Кандеева К., Осипова С.	Мармуз Е.В., Грищенко Е.Н.	МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
			Дипломы 2 степени	Сытников П., Татаренко Е., Дотдаева Х., Пототуев С.		

#### IV Методическая работа учреждения

Методическая работа организовывается по следующим формам:

Открытые занятия, методические курсы, творческие отчеты педагогов дополнительного образования, подготовка методических разработок для участия во Всероссийских и республиканских, районных конкурсов по направлениям работы педагогов, повышение квалификации, аттестации, педагогический совет, заседание МО, индивидуальные консультации. Педагогический коллектив Дома детского творчества в тесном контакте сотрудничают с Республиканским центром технического творчества, участвуют в семинарах, мастер-классах.

С учетом актуальности, совершенствования уровня организации образовательного процесса, в свете реализации положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив в минувшем учебном году работал над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников». Наиболее оптимальному режиму методической деятельности в этом аспекте способствовала организация методического дня для

а

педагогов. С целью повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, продуктивности их деятельности, создания благоприятных условий для рациональной организации педагогического труда, в его рамках проведена следующая методическая работа:

- работа по информационному обеспечению образовательного процесса (учебная и методическая литература, методические рекомендации, изучение новых нормативных документов, законодательных и локальных актов, регулирующих деятельность ДДТ и педагога дополнительного образования);

- консультирование педагогов по текущим вопросам образовательного процесса, самообразования, обобщения опыта работы, подготовки к аттестации;

- проведение открытых занятий с последующим его анализом (Левченко Т.И., Дысенко А.А., Широкова Е.Н.);

- участие в межрайонных семинарах педагогов дополнительного образования.

Сложившаяся система методической работы педагогического коллектива по его развитию и дальнейшему совершенствованию деятельности дает положительные результаты. Достигнуты значительные результаты в конкурсах профессионального мастерства, обобщении опыта работы

Анализируя работу МКУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗМР за 2021-2022 учебный год нельзя не отметить, ряд проблем на которые нужно обратить внимание: это нехватка материальной базы учебно-воспитательного процесса, нестабильное посещения обучающимися объединений.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

- совершенствование программно-методического комплекса образовательного процесса;

- обобщение перспективного педагогического опыта.

- мониторинг организации работы с детьми с различными образовательными потребностями;

- развитие сетевого взаимодействия по выявлению одаренных и талантливых детей, организация работы с ними.

- усовершенствование традиций Дома детского творчества.

Методист

Хапаева Х.А.