

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

06 сентября 2021 г.

№ 123-а

Об утверждении программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района в 2021-2023 г.

В соответствии с Федеральным законом от 23 июня 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Зеленчукского муниципального района на 2021-2023 годы» и в целях осуществления комплекса мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района (Приложение 1).
2. Ведущему специалисту управления образования Л.А. Чагаровой обеспечить координацию деятельности общеобразовательных организациях по вопросам реализации данной программы.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1 обеспечить реализацию данной программы в общеобразовательных организациях;

3.2 активизировать проведение мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних.

3.3 сформировать пакет нормативно-правовых документов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

3.4 обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в системе дополнительного образования;

3.5 осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприятий.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Л.А. Чагарову.

Начальник управления образования  
администрации Зеленчукского  
муниципального района



В.Г. Лосева

**Программа  
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних  
обучающихся в общеобразовательных организациях  
Зеленчукского муниципального района**

**1. Паспорт программы**

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района.
<i>Разработчики программы</i>	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района.
<i>Основание для разработки</i>	-Федеральный закон от 23 июня 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Зеленчукского муниципального района на 2021-2023 годы» .
<i>Цель Программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.
<i>Задачи Программы</i>	- Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. - формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков;</li> <li>- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.</li> </ul>
<i>Исполнители программы</i>	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, общеобразовательные организации Зеленчукского муниципального района.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах;</li> <li>- Снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные;</li> <li>- Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений;</li> <li>- Снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей, где выявлены признаки неблагополучия;</li> <li>- Снижение количества несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия;</li> <li>- Увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul>

## **2. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления

правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы несовершеннолетние хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999г. (с изменениями от 24.04.2020) подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как несовершеннолетних, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

### **3. Общая характеристика содержания работы.**

#### **3.1. Основные аспекты Программы:**

**1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

**3. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

**4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

**5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.** Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у несовершеннолетних стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

**7. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки, ведь к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных

мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

**8. Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики образовательного учреждения. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

**10. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия.**

Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога, по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

**11. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли).** Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение является важным элементом профилактической деятельности общеобразовательных организаций.

### **3.2. Структура программы**

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст несовершеннолетних. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего подросткового возраста, юношеского возраста. В соответствии с этим курс состоит из четырех модулей:

**1 Модуль:** «Я познаю себя» (для обучающихся 1-4 классов),

**2 Модуль:** «Я и они» (для обучающихся 5-7 классов),

**3 Модуль:** «Я познаю других» (для обучающихся 8-9 классов),

**4 Модуль:** «Мой нравственный выбор» (для обучающихся 10-11 классов)

#### 4. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки ( 2021-2023 г.г.)	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов классов (групп) и образовательных учреждений.	сентябрь	классные руководители, социальные педагоги ОУ
2.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование и корректировка банка данных	сентябрь, в течение учебного года	социальные педагоги ОУ
3.	Вовлечение несовершеннолетних в объединения дополнительного образования, внеурочную занятость.	в течение всего года	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОУ
4.	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета.	1 раз в четверть	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОУ
5.	Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе обучающихся, состоящих на разных формах учета).	1 раз в четверть	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОУ
6.	Деятельность по программе всеобща: - контроль за посещением занятий; - организация работы по выявлению детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование.	в течение года	классные руководители, социальные педагоги ОУ



7.	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Досуг», «Помоги пойти учиться», информационной кампании "Вместе защитим наших детей", акции "Молодежь выбирает жизнь!", акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», "Единый урок по безопасности в сети Интернет", «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям».	в течение года	классные руководители, социальные педагоги ОУ
8.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов. Мониторинг работы с результатами тестирования (анализ результатов, внесение корректировок в планы воспитательной работы, индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями).	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе ОУ
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях в части взаимодействия с родителями по вопросам профилактики аддиктивного, суицидального поведения, буллинга (травли), жестокого обращения и насилия в семье, просвещение родителей в области педагогики, детской психологии и возрастной физиологии.	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
10.	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам профилактики употребления ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.	в течение учебного года	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе
11.	Организация своевременного обмена информацией по фактам причинения	в течение года	заместители директоров по

	вреда здоровью несовершеннолетним в результате совершения противоправных действий, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства в рамках компетенции органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		воспитательной работе
12.	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма, терроризма и их проявлений в подростковой среде с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства.	в течение года	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители
13.	Проведение мероприятий художественно-эстетической и духовно-нравственной направленности.	в течение года	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели.
14.	Проведение мероприятий, акций: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана с Победой!», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Ура Победе!», «Спасибо деду за Победу», «Голоса Победы»	май	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители
15.	Проведение мероприятий направленных на профилактику безопасного поведения несовершеннолетних (Соревнования ЮИД, «Безопасное колесо», акция «Безопасное лето»)	в течение года	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители.
16.	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника «Славной Родиной горжусь я!»	февраль	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы,

			классные руководители
17.	Проведение школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	сентябрь-апрель	преподаватели физической культуры, классные руководители
18.	Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе спортивных соревнований, праздников здоровья и т.д.	в течение года	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, учителя физкультуры, педагоги-организаторы
19.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию подростков.	март-апрель	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы
20.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы
21.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни (в соответствии с планом, по необходимости)	в течение года	классные руководители, специалисты учреждений и органов системы профилактики (по согласованию)
23.	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета.	июнь-август	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы

24.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	июнь-август	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы
25.	Система классных часов по плану общеобразовательных организаций	в течение года	классные руководители
26.	Организация и проведение совещаний, практических семинаров, для педагогов по вопросам выстраивания работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	УО, заместители директоров по воспитательной работе

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

#### **Формы работы:**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Правовой квест.
- Видеолекторий
- Тренинги
- Ролевая игра
- Брейн-ринг

#### **5. Учебно-тематический план** по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

##### **1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 классы)**

Международные документы о правах ребенка.  
 Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?  
 Мои права и права других людей. Мои обязанности.  
 Вредные привычки и борьба с ними.

##### **2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 классы).**

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Права и обязанности школьника.

Курение: мифы и реальность.

Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.

### **3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» (8-9 классы)**

Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.

Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?

Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.

Алкоголь: мифы и реальность.

Учимся решать конфликты.

### **4. МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор» (10-11 классы)**

Свобода и ответственность. Преступление и наказание.

Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?

Я гражданин России.

Как не стать жертвой преступления.

Защита прав ребенка и правовое воспитание.

## **6. Тематика лекций для родителей.**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс).

2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс).

3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс).

4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс).

5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс).

6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс).

7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс).

8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс).

9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс).

10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс).

11. Закон и ответственность. (11 класс).

12. Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность. (8-11 классы).

13. Ребенок и социальная сеть (все уровни).

14. Как предотвратить подростковый суицид (8-11 классы).