

Рекомендации по использованию успешных практик.

В рамках заседания Совета методического кабинета управления образования, заседаний районных методических объединений учителей, на различных площадках были представлены успешные практики по направлению «Работа с одаренными и талантливыми детьми».

Рекомендации подготовлены в рамках анализа результатов мониторинга показателей практик образовательных организаций муниципального района, реализованных в 2020 - 2022 гг.

Цель: выявление лучших практик в образовательных организациях района, создание информационно-методической базы материалов для оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по работе с одаренными и талантливыми детьми.

С целью организации эффективной работы с одаренными и способными учащимися разработана Муниципальная целевая программа «Одаренные дети» (на 2021- 2025 годы), которая предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных структур по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей.

В образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования района, осуществляется работа с одаренными и способными детьми.

В районе 25 общеобразовательных школ, Дом детского творчества, МБОУ ДО ДЮСШ ст.Зеленчукского МР, МБОУ ДОД ЗДШИ, ДОД ЗДШИ «Лира», МБОУ ДОД СДШИ «Орфей», МБОУ ДО ДЮСШ ст.Сторожевой.

МБОУ ДО «Детская школа искусств», которые реализуют программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных, творческих и спортивных потребностей учащихся.

Эффективный опыт работы показан: МБОУ СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова», МБОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской», МБОУ «№2 ст. Сторожевой-2», МБОУ ДОД ЗДШИ, ДОД ЗДШИ, МБОУ ДО ДЮСШ. ст.Сторожевой

По итогам мониторинга сформулированы рекомендации по использованию успешных практик:

1. Внедрять паритетные формы взаимодействия с ОУ через проведение семинаров, мастер – классов.
2. Организовать наставничество.

3. Применять дистанционные технологии («Интернет-марафоны») как средство образовательной деятельности через социальные сети, с целью получения обратной связи.
4. Совершенствовать дистанционные формы работы: онлайн-гостиные, онлайн-клубы, посредством современных информационных сервисов.
5. Организовать методическую поддержку: консультации, семинары, практикумы