

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

ПРИКАЗ

06 сентября 2021 г.

№ 123-а

Об утверждении программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района в 2021-2023 г.

В соответствии с Федеральным законом от 23 июня 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Зеленчукского муниципального района на 2021-2023 годы» и в целях осуществления комплекса мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района (Приложение 1).
2. Ведущему специалисту управления образования Л.А. Чагаровой обеспечить координацию деятельности общеобразовательных организациях по вопросам реализации данной программы.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1 обеспечить реализацию данной программы в общеобразовательных организациях;

3.2 активизировать проведение мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних.

3.3 сформировать пакет нормативно-правовых документов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

3.4 обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в системе дополнительного образования;

3.5 осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприятий.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Л.А. Чагарову.

Начальник управления образования
администрации Зеленчукского
муниципального района



В.Г. Лосева

Программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся в общеобразовательных организациях
Зеленчукского муниципального района

1. Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района.
<i>Разработчики программы</i>	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района.
<i>Основание для разработки</i>	-Федеральный закон от 23 июня 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Зеленчукского муниципального района на 2021-2023 годы» .
<i>Цель Программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.
<i>Задачи Программы</i>	- Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. - формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков; - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
<i>Исполнители программы</i>	Управление образования администрации Зеленчукского муниципального района, общеобразовательные организации Зеленчукского муниципального района.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах; - Снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные; - Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; - Снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей, где выявлены признаки неблагополучия; - Снижение количества несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия; - Увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

2. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления

правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы несовершеннолетние хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999г. (с изменениями от 24.04.2020) подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как несовершеннолетних, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

3. Общая характеристика содержания работы.

3.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.** Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у несовершеннолетних стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

7. **Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки, ведь к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных

мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

8. Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики образовательного учреждения. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

10. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия.

Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога, по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

11. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли). Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение является важным элементом профилактической деятельности общеобразовательных организаций.

3.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст несовершеннолетних. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего подросткового возраста, юношеского возраста. В соответствии с этим курс состоит из четырех модулей:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для обучающихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для обучающихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для обучающихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для обучающихся 10-11 классов)

4. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки (2021-2023 г.г.)	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов классов (групп) и образовательных учреждений.	сентябрь	классные руководители, социальные педагоги ОУ
2.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование и корректировка банка данных	сентябрь, в течение учебного года	социальные педагоги ОУ
3.	Вовлечение несовершеннолетних в объединения дополнительного образования, внеурочную занятость.	в течение всего года	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОУ
4.	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета.	1 раз в четверть	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОУ
5.	Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе обучающихся, состоящих на разных формах учета).	1 раз в четверть	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОУ
6.	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - организация работы по выявлению детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование.	в течение года	классные руководители, социальные педагоги ОУ

7.	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Досуг», «Помоги пойти учиться», информационной кампании "Вместе защитим наших детей", акции "Молодежь выбирает жизнь!", акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», "Единый урок по безопасности в сети Интернет", «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям».	в течение года	классные руководители, социальные педагоги ОУ
8.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов. Мониторинг работы с результатами тестирования (анализ результатов, внесение корректировок в планы воспитательной работы, индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями).	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе ОУ
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях в части взаимодействия с родителями по вопросам профилактики аддиктивного, суицидального поведения, буллинга (травли), жестокого обращения и насилия в семье, просвещение родителей в области педагогики, детской психологии и возрастной физиологии.	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
10.	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам профилактики употребления ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.	в течение учебного года	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе
11.	Организация своевременного обмена информацией по фактам причинения	в течение года	заместители директоров по

	вреда здоровью несовершеннолетним в результате совершения противоправных действий, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства в рамках компетенции органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		воспитательной работе
12.	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма, терроризма и их проявлений в подростковой среде с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства.	в течение года	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители
13.	Проведение мероприятий художественно-эстетической и духовно-нравственной направленности.	в течение года	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели.
14.	Проведение мероприятий, акций: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана с Победой!», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Ура Победе!», «Спасибо деду за Победу», «Голоса Победы»	май	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители
15.	Проведение мероприятий направленных на профилактику безопасного поведения несовершеннолетних (Соревнования ЮИД, «Безопасное колесо», акция «Безопасное лето»)	в течение года	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители.
16.	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника «Славной Родиной горжусь я!»	февраль	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы,

			классные руководители
17.	Проведение школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	сентябрь-апрель	преподаватели физической культуры, классные руководители
18.	Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе спортивных соревнований, праздников здоровья и т.д.	в течение года	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, учителя физкультуры, педагоги-организаторы
19.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию подростков.	март-апрель	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы
20.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы
21.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни (в соответствии с планом, по необходимости)	в течение года	классные руководители, специалисты учреждений и органов системы профилактики (по согласованию)
23.	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета.	июнь-август	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы

24.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	июнь-август	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы
25.	Система классных часов по плану общеобразовательных организаций	в течение года	классные руководители
26.	Организация и проведение совещаний, практических семинаров, для педагогов по вопросам выстраивания работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	УО, заместители директоров по воспитательной работе

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Правовой квест.
- Видеолекторий
- Тренинги
- Ролевая игра
- Брейн-ринг

5. Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 классы)

Международные документы о правах ребенка.

Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?

Мои права и права других людей. Мои обязанности.

Вредные привычки и борьба с ними.

2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 классы).

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Права и обязанности школьника.

Курение: мифы и реальность.

Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.

3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» (8-9 классы)

Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.

Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?

Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.

Алкоголь: мифы и реальность.

Учимся решать конфликты.

4. МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор» (10-11 классы)

Свобода и ответственность. Преступление и наказание.

Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?

Я гражданин России.

Как не стать жертвой преступления.

Защита прав ребенка и правовое воспитание.

6. Тематика лекций для родителей.

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс).

2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс).

3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс).

4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс).

5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс).

6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс).

7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс).

8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс).

9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс).

10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс).

11. Закон и ответственность. (11 класс).

12. Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность. (8-11 классы).

13. Ребенок и социальная сеть (все уровни).

14. Как предотвратить подростковый суицид (8-11 классы).