

Анализ проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), приказа Министерства образования и науки КЧР от 29.10.2021 № 950, приказа управления образования администрации Зеленчукского муниципального района от 11.11.2021 №158 в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допускается проведение школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определена МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской». Администрацией учреждения созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 25.08.2021 г. № 121 методист управления образования Кубанова Роза Хаджи-Муратовна назначена ответственной за тиражирование материалов. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графика.

На основании графика проведения олимпиады школьников, утвержденного Министерством образования и науки КЧР, олимпиада проводилась с 15 ноября по 15 декабря 2021 года, выдерживались все сроки проведения муниципального этапа. По каждому предмету составлен рейтинг результатов муниципального этапа. По всем предметам места распределялись в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. Призерами и победителями стали, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов. Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях и требованиях по проведению муниципального этапа олимпиад.

Для проверки работ участников олимпиады созданы жюри по каждому общеобразовательному предмету, председателями которых были назначены руководители районных методических объединений учителей-предметников, либо учителя высшей квалификационной категории. Все работы проверены вовремя, оформлены рейтинговые таблицы, выявлены победители и призеры муниципального этапа Олимпиады.

На сайте управления образования, в разделе «Олимпиады» размещены нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа и оперативно публиковались результаты (рейтинги).

Анализ структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

В олимпиаде приняли участие 382 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района. Олимпиада проводилась по 18 общеобразовательным предметам (с учетом карачаевского языка).

На данном этапе олимпиады выявлено 14 победителей и 88 призеров (с учетом того, что несколько обучающихся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

Наибольшее количество участников муниципального этапа наблюдалось по следующим предметам:

- биология – 39 участников;
- русский язык – 33 участников;
- физическая культура – 34 участников;
- ОБЖ – 32 участника;
- английский язык – 31 участник;
- история -31
- обществознание - 30 участников;
- литература – 29 участников;
- география – 25 участников;
- технология – 21 участник;
- математика – 19 участников;
- химия – 15 участников;
- физика – 9 участников;

Наименьшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

- астрономия – 4 участника;
- МХК – 2 участника;
- право – 5 участника.
- информатика – 1 участник;

Задания для учащихся муниципального этапа были подготовлены республиканской предметно-методической комиссией, они были нацелены на выявление способностей участников олимпиады к обобщению знаний, приобретенных как в процессе усвоения материала на уроках, так и в процессе самостоятельной поисковой работы.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по биологии, литературе, карачаевскому языку. Особую

тревогу вызывает низкий уровень работ по физике, математике, обществознанию, астрономии. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих хорошие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Анализ результатов второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады по предметам показал следующее:

В олимпиаде по астрономии среди учащихся 10-11 классов участвовало всего - 4 человека, места не присуждались. По результатам работ, члены жюри отметили низкий уровень подготовки участников, что объясняется, прежде всего, тем, что теоретическая составляющая достаточно значительна. На уроках на решение задач остается гораздо меньше времени, что не позволяет выработать навык решений астрофизических задач.

Рекомендации:

- особое внимание уделить решению астрофизических задач тем самым внедряя межпредметные связи в учебный процесс;
- применить мнемонические приемы запоминания формул;
- проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий на заседании методического объединения учителей физики;
- образовательным учреждениям рассмотреть возможность введения факультативного занятия по астрономии для выработки навыка решения задач.
- развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся;
- организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

В муниципальном этапе олимпиады по биологии приняли участие 39 учащихся из 7-11 классов.

Олимпиадные задания, носили теоретический характер. В основе их содержания лежали образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В каждой параллели были включены задания, охватывающие не только блоки содержания по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Распределение основных блоков содержания по классам :

7 класс- царство растений, царство животных;

8 класс- человек;

9 класс-система органического мира, организм и окружающая среда, экология, цитология.

10 класс-многообразие и эволюция живой природы, микробиология и биотехнология.

11 класс-биология клетки, биохимия, молекулярная биология, генетика.

Количество заданий

	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
7 класс	15	5	5	1
8 класс	15	5	5	2
9 класс	20	10	10	3
10 класс	25	10	10	4
11 класс	30	10	15	5

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что в этом году обучающиеся справились с вопросами курса общей биологии лучше, чем в прошлые годы. Результаты следующие:

1	Бостанова Карина Казбековна	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской	7	36	2 2		призер
2	Айдинов Айдемир Мурат-Биевич	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	9	68	58		победитель
3	Коваленко Александр Михайлович	МБОУ «СОШ п. Нижний-Архыз»	9	68	44		призер
4	Айбазова Аминат Магометовна	МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	9	68	39		призер
5	ЧомаеваДиана Рамазановна	МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	9	68	36		призер
6	Акбаев Ахмад Муратович	МКОУ «СОШ с.Маруха»	9	68	35		призер
7	Дитман Михаил Викторович	МБОУ «СОШ п. Нижний-Архыз»	9	68	35		призер
8	Прокудина Юлия Алексеевна	МКОУ «ООШ №3 ст. Кардоникской»	9	68	35		призер
9	Хилько Регина Маратовна	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»	10	79	44		призер
10	Чотчаева Амина Расуловна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	10	79	42		призер
11	Минибаев Марат Ильдарович	МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	10	79	41		призер
12	Кожуховская Александра Анатольевна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	11	95	64		призер

13	Дотдаева Алина Руслановна	МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им.М.И.Бруснева»	11	95	56		призер
14	Ливинцева Мария Юрьевна	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»	11	95	53		призер
15	Алелишвили Натела	МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	11	95	52		призер
16	КипкееваДиана Ханапиева	МКОУ «СОШ №2 ст. Зеленчукской им. С- Х.Л.Биджиева»	11	95	50		призер

рекомендации:

- использовать дифференцированный подход к работе с мотивированными детьми;
- учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады;
- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде по биологии;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад.

В олимпиаде по математике среди учащихся 7-11 классов участвовало 19 человек.

класс	количество человек	максимальный балл	количество человек, набравших от 0 до 17	количество человек, набравших от 18 до 35
7	2	35	2	-
8	7	35	7	-
9	6	35	5	1
10	2	35	1	1
11	2	35	2	-

задачи были на следующие темы:

-теория чисел (делимость, остатки, четность, нахождение числового множества, обладающего указанными свойствами).

-уравнения в целых или в натуральных числах.

-последовательности.

-теория графов.

-геометрические задачи на доказательство.

Все обучающиеся приступили к решению задач, но обоснованных хороших решений было мало. В работах виден недостаток теоретических знаний по вышеуказанным темам. В основном задачи решались методом подбора (угадывания),

без полных доказательств и рассуждений или представлены частные решения, не доведённые до конца и только двое справились с заданиями, набрав высокие баллы.

Голец Анастасия Александровна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	9	35	28	1	Победитель
Гараева Дарина Ураловна	МКОУ «СОШ №2 ст.Сторожевой-2»	10	35	30	1	Победитель

Низкие результаты участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады обусловлены следующими причинами:

- отсутствие непрерывной подготовки школьников к Олимпиаде на школьном, муниципальном уровнях;
- отсутствие организованных механизмов раннего выявления (начиная с 6 класса) и индивидуального сопровождения учащихся, показавших высокие результаты,
- отсутствие площадок, транслирующих наиболее успешный опыт по подготовке школьников к олимпиаде.

Рекомендации по итогам проведения муниципального тура олимпиады по математике:

* Учителям математики совершенствовать работу с одаренными учащимися используя различные формы: индивидуальную работу, кружковую работу, факультативные занятия, участие в конкурсах, в том числе дистанционных и др.

* Работу с мотивированными учащимися проводить на основе диагностики математических способностей детей.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет;
- методические рекомендации центральных предметных комиссий;
- базу заданий муниципального, регионального, заключительного этапов олимпиад прошлых лет;
- уделить больше внимания на решение задач на использование теории чисел (делимость чисел, остатки, четность, закономерности), теорию графов, способы решения логических задач, геометрических задач, логичность и полноту обоснования решения задач, способам оформления решений.
- использовать в работе материалы, предложенные учебным центром Сириус.

По физике участвовало 9 человек.

Олимпиада по физике 8-9 классов состояла из решения задач, 10-11 класс из решения задач и экспериментальной задачи.

Учащиеся 10 класса не справились с задачами на механику движения (относительность движения, использование закона Ньютона). Затруднения вызвали задачи на тепловые процессы, т.к термодинамика ещё не изучалась. Учащиеся 11 класса начали все задания, но не довели до конца правильно расчёты. Учащиеся 9-х классов показали слабые знания материала по физике.

По итогам олимпиады присуждено 1 призовое место.

Гараева Дарина Ураловна	МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»	10	50	27		призер
-------------------------	--------------------------------	----	----	----	--	--------

Рекомендации: учителям физики по подготовки к олимпиаде:
-Подготовка учащегося к участию в олимпиадах по физике должна включать в себя несколько составляющих.

Прежде всего, учащийся должен полно и всесторонне освоить материал школьной программы соответствующего класса по физике и математике.

В дополнение к материалу школьной программы необходимо осваивать дополнительные

разделы школьного курса физики в объеме, предусмотренном программой Всероссийских физических олимпиад. Использовать дифференцированный подход в работе с учащимися,

Проводить дополнительные занятия по решению нестандартных задач. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении олимпиадных заданий предыдущего года.

Устранить пробелы по темам: «Уравнение теплового баланса».

В олимпиаде по информатике приняла участие 1 обучающаяся 8 класса, которая набрала 230 баллов из 600 положенных.

Рекомендации учителям, которые готовят учащихся к олимпиаде по информатике, необходимо принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах с целью выявления одаренных и талантливых детей.

В олимпиаде по ОБЖ принимали участие 32 учащиеся 8-11 классов.

Задания были представлены в виде теоретических вопросов и практических (ситуационных) задач. Обучающиеся 8-9 классов не могли справиться с заданиями по здоровому образу жизни и правилам выживания в природной среде в теоретической части, а также по знакам туристическим уроки проходят только по программам без дополнительной информации. В практической части определения азимута и что такое азимут слышат впервые, соответственно работать с компасом не могут. По пожарной подготовке единицы справились с заданиями. Участники олимпиады 10-11 классов в вопросах медицинской подготовки и основам военной службы допускали грубые ошибки, а также в вопросах знаков туризма. При проведении практического этапа ошибки были в разборке АК-47 и оказания первой доврачебной помощи, определения дыхания и остановки сердца. Макеты АК-47 на сегодняшний день есть во всех учебных заведениях, но некоторые участники видели автоматы впервые. По итогам олимпиады: 15 призовых мест.

1.	Якушева Валерия Витальевна	МКОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»	8	300	188		призер
2	Алещенко Михаил Юрьевич	МКОУ «ООШ №2 ст.Исправной»	8	300	176		призер

3	Осовский Александр Вячеславович	МКОУ «ООШ №1 ст.Исправной»	8	300	171		призер
4	Бартенев Александр Владимирович	МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	8	300	166		призер
5	Лебедькова Юлия Дмитриевна	МКОУ «ООШ №1 ст.Исправной»	8	300	152		призер
6	Школьников Данил Алексеевич	МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	9	300	186		призер
7	Гедиева Аминат Маджитовна	МКОУ «СОШ №5 ст.Зеленчукской»	9	300	180		призер
8	Колков Артем Александрович	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснёва»	9	300	174		призер
9	Дмитриенко Карина Денисовна	МКОУ «ООШ №2 ст.Кардоникской»	9	300	171		призер
10	Шидаков Ахмат Хамитович	МКОУ «СОШ №2 ст.Кардоникской»	9	300	167		призер
11	Малютина Ангелина Евгеньевна	МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской»	9	300	151		призер
12.	Смирнов Никита Андреевич	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснёва»	10	300	152		призер
13	Семененко Алексей Сергеевич	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	11	300	176		призер
14	Козлитина Екатерина Артемовна	МКОУ «СОШ №5 ст.Зеленчукской»	11	300	161		призер
15	Дотдаева Элина Рашидовна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	11	300	159		призер

Рекомендации:

- усилить практическую направленность преподавания курса ОБЖ;
- готовить учащихся в течение года к олимпиаде;
- использовать не только программный материал;
- совершенствовать материальную базу.

Участниками олимпиады по праву стали 4 учащихся 10-11 классов.

Задания, предложенные для выполнения, соответствовали курсу школьной программы. Участники олимпиады лучше справились с тестовой частью работы, которая включала в себя задания на проверку базовых знаний курса. Затруднения вызвали правовые задачи на знание отраслей права и видов юридической ответственности. Слабые знания показали обучающиеся при выполнении заданий на определение понятий. Практически не справились с заданиями по латинским пословицам. Из анализа работ следует вывод о том, что педагогам следует уделять больше внимания изучению разделов «Право» в курсе обществознания.

Рекомендации:

- устранить недостатки в работе по «западающим» темам.
- усилить работу с набравшим наименьшее количество баллов.
- шире внедрять тесты разного уровня и типа.

Казалиева Марьям Халитовна	11	МКОУ «СОШ с. Маруха»	призер
----------------------------	----	----------------------	--------

--	--	--	--

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 33 учащихся 7-11-х классов. Большинство обучающихся правильно выполнили задание по разделам русского языка «Фонетика», «Морфемика». Участники олимпиады показали хорошие знания, связанные с лингвистическим анализом текста. Ошибки были в определении лексического значения слов, подборе синонимов, антонимов, расстановке ударений. Не все обучающиеся правильно выполнили словообразовательный анализ. Орфографические ошибки были допущены на правописание приставок, пунктуационные – на постановку знаков препинания в простом осложненном предложении и сложноподчиненном. В результате победителей – 0, призовые места заняли – 3 обучающихся.

Пахомова Юлия Владимировна	7	МКОУ «ООШ №2 ст. Кардоникской »	призер
Птицина Виолетта Александровна	8	МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»	призер
Байрамукова Назипат Назировна	9	МКОУ «СОШ №2 ст. Зеленчукской имС-Х.Л.Биджиева»	призер

Рекомендации: необходимо обратить внимание обучающихся на умение работе с текстами: определять тему, основную мысль, также особое внимание необходимо уделить написанию сочинений-рассуждений.

В муниципальной олимпиаде по обществознанию приняли участие 30 учащихся 7 - 11 классов. Задания, представленные на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию соответствуют школьной программе профильного уровня. Обучающиеся справились слабо во всех параллелях. Затруднения вызвали экономические задачи, определение смысла философского высказывания, кроссворд по разделу «Экономика» с определением понятий. Более успешно выполнены задания на утверждение или отрицание положений, заполнение пропусков в тексте, решение правовых задач.

Призовые места присуждены:

1.	Коркмазова Камилла Исмаиловна	МКОУ «СОШ №1ст.Зеленчукской им. С-В.П.Леонова»	8	100	67		призер
2	Садовая Вероника Александровна	МБОУ п.Нижний-Архыз»	9	100	52		призер
3	Воронина Алина Игоревна	МКОУ «СОШ №1ст.Зеленчукской им. С-В.П.Леонова»	10	100	60		призер
4	Каитова Салима Алиевна	МКОУ №СОШ №1 ст. Кардоникской»	11	100	63		призер

В олимпиаде по литературе участвовало 39 учащихся. Обучающиеся 7-8 классов показали знание литературного материала: умение раскрыть авторскую идею, тему, обосновать свою точку зрения. В работах прослеживалось стилевое соответствие жанра, композиционная цельность. Большинство ребят сочинили интересные сказки. Были ошибки, связанные с грамотностью: речевые, пунктуационные, орфографические.

Обучающиеся 9-11 классов при выполнении аналитического задания, верно комментировали прозаические и лирические произведения, точно формулировали тему и идею, но не все показали знание литературной терминологии, выразительно-образительных средств языка. С творческим заданием, в общем, справились все, показав эрудицию, оригинальность мысли. В работах были допущены логические и речевые ошибки. Раскрыв полностью заданные темы, применив литературоведческие термины, произведения, авторов; некоторые работы отличались грамотной конструкцией предложений, осмысленностью, аргументацией, размышлениями.

В результате жюри определило : победитель- 1, призеров – 8.

1.	Астанков Арсений Алексеевич	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им.В.П.Леонова»	7	70	50		Призер
2	Пахомова Юлия Владимировна	МКОУ «ООШ №2 ст. Кардоникской »	7	70	30		Призер
3	Хабичаева Алина Хасанбиевна	МКОУ «СОШ №3 ст.Сторожевой»	8	70	53		Призер
4	Чотчаева Анжела Амираслановна	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснёва»	8	70	46		Призер
5	Чомаева Альбина Руслановна	МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской»	8	70	46		Призер
6	Коробко Софья Юрьевна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	9	100	74		Призер
7	Тоторкулова Аймелек Рашидовна	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснёва»	9	100	57		Призер
8	Огарев Артем Александрович	МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской»	11	100	85	1	Победитель
9	Смородина Карина Александровна	МКОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	11	100	54		Призёр

Рекомендации: при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении заданий муниципального этапа.

Активно привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.

Количество участников олимпиады по технологии из года в год становится все меньше. В этом году участие приняло -21 человек.

«Культура дома, дизайн и технологии» 12 девочек 7-8 и 10-11 классов.

«Техника, технологии и техническое творчество» 9 мальчиков.

Тестовые задания были составлены в соответствии с требованиями ВОШ.

Анализ олимпиадных работ показал, что большинство обучающихся владеют фактическим материалом, в целом участники справились с представленными заданиями набрав от 13 до 17 баллов из 25 положенных. Затруднение вызывало выполнение творческого задания.

Результативность участия в этом году оказались значительно ниже, чем в предыдущие годы. Причиной такого положения является недостаточно эффективная

работа общеобразовательных учреждений по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка обучающихся к участию в олимпиадах.

Результаты следующие: победителей – 0, призеров – 11.

1.	Дворянкина Анастасия Михайловна	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П.Леонова»	7	25	17	призер
2	Белоусова Ксения Анатольевна	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева»	7	25	13	призер
3	Птицина Виолетта Александровна	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева»	8	25	13	призер
4	Ижаева Фатима Муратовна	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	10	25	19	призер
5	Коробкина Дарья Сергеевна	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»	10	25	16	призер
6	Дотдаева Алина Руслановна	МКОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева»	11	25	15	призер
7	Касмицкий Кирилл Васильевич	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В. П.Леонова»	7	25	16	призер
8	Кубанов Салемгерий Курман – Алиевич	МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской В.В.Бреславцева»	7	25	16	призер
9	Середа Егор Денисович	МКОУ «ООШ №2 ст. Исправной»	7	25	14	призер
10	Алещенко Михаил Юрьевич	МКОУ «ООШ №2 ст. Исправной»	8	25	15	призер
11	Бартенев Игорь Владимирович	МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»	10	25	13	призер

Всего 52.4% от общего количества участников стали призерами Олимпиады 2021-2022года, это те дети, которые показали уровень знаний 50% и более, а 47.6 % учащихся набрали от 0 до 5-6 баллов из возможных 25 баллов.

Рекомендации:

-учителям технологии необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах по технологии,

-определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми,

– использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях методических объединений;

Олимпиадные задания по химии для 8 класса были из школьного курса , дети хорошо усвоили начальные понятия, не стандартно мыслили и давали необычные решения, задания в 9 классе средней сложности, тем не менее из 40 б. дети набрали

6-7 б. Предлагались задания, проверяющие знание учащимися классификации химических реакций и строения атомов, а также широту кругозора, задачи на применение количества вещества, молярной массы и определения числа молекул. Большинство учащихся допустили ошибки на определения валентности и составления химических формул по названиям, на вывод химических формул.

Олимпиадные задания для 10-11 классов включали задачи повышенной сложности..

В олимпиаде участвовало 15 учащихся, места не присуждались из-за малого количества баллов.

Учителям – предметникам: -задания Всероссийской олимпиады школьников повышенной сложности, рассчитаны на сильного ученика

-подготовка должна быть целенаправленной, индивидуальной при этом учитывать способности ученика;

-учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиаде по химии;

-учесть уровень сложности предыдущих олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

В олимпиаде по географии приняло участие 25 обучающихся.

Олимпиадные задания по географии включали в себя тестовые задания и были рассчитаны на 2 часа

Задания 9, 10-11 классов были рассчитаны на очень способных учащихся, которые не только хорошо знают программный материал по географии, но и много занимаются дополнительно по предмету, имеющие широкую эрудицию. Максимальное количество, за правильное выполнение заданий участник олимпиады мог получить 220 баллов 7-8 кл, 140 баллов 9-10 кл. и 184 балла 11 кл.

По мнению предметного жюри задания для 7 – 8 классов были составлены без учета программного материала. Некоторые темы в 7 классе к этому времени еще не изучаются, учащиеся даже не знают принцип их построения, а в заданиях такой вопрос присутствовал. При проверке работ участников олимпиады было выявлено следующее:

- учащихся не справились с заданием, где требовалось завершить перечень признаков, которые отличают географическую карту от плана;

- вызвали затруднения при определении особенностей климата территорий, влияние рельефа на климат, не знание климатообразующих факторов.

В результате из-за малого количества набранных баллов в 7-8, 10 классах места не присуждались.

Результаты есть среди участников олимпиады 9 и 11 классов: победителей и призеров -3.

1.	Голец Анастасия Александровна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	9	140	100		Призер
2.	Коркмазова Аминат Азаматовна	МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской»	9	140	88		Призер

3.	Огарев Александрович	Артем	МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской»	11	184	154	1	Победитель
----	-------------------------	-------	-------------------------------	----	-----	-----	---	------------

Рекомендации:

-при подготовке к олимпиаде во всех классах учителям необходимо уделить особое внимание по следующим темам и разделам: работа с географической картой (заучивание основных объектов номенклатуры, работа с контурной картой, заучивание десятки стран, крупных островов, знать и находить поясное время, определять субъекты РФ, основные центры отраслей промышленности), определение типов климата по климатограммам.

В районной олимпиаде по карачаевскому языку и литературе приняли участия 22человек учащиеся 7-11 классов.

Олимпиадные задания были подготовлены региональной предметно-методической комиссией. Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы, что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащимся 9 - 11 классов разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащимся показать не только знание норм карачаевского и литературного языка, но и проявить языковое красноречие. В работах прослеживалось стилевое соответствие жанра, композиционная целостность. В целом участники олимпиады показали знания литературного материала.

В итоге победитель -1 и призерами стали – 11обучающихся.

1.	Джамбаев Юнусович	Залим	МКОУ «СОШ №2 ст. Кардоникской»	7	100	65		призер
2.	Ижаева Муратовна	Асият	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	8	100	86		победитель
3.	Бостанова КаринаХамитовна		МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»	8	100	75		призер
4	Кочкаров Рашидович	Али	МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им В.П. Леонова»	8	100	72		призер
5	Байрамкулова Умаровна	Амина	МКОУ «СОШ а. Ильич»	8	100	68		призер
6	Абайханова Рашидовна	Аминат	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	9	100	65		призер
7	Кочкарова Юсуфовна.	Сальсавиль	МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева	9	100	65		призер
8	Джанибекова Руслановна	Фатима	МКОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»	10	100	75		призер
9	Байрамкулова Зауровна	Аминат	МКОУ «СОШ а. Ильич»	10	100	56		призер
10	Кипкеева Ахматовна	Софья	МКОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь»	10	100	55		призер
11	Алиева Аскеровна	Дарина	МКОУ «СОШ а. Кызыл-Октябрь»	11	100	75		призер
12	Байрамукова Руслановна	Айша	МКОУ «СОШ а. Ильич»	11	100	64		призер

Были допущены ошибки в синтаксическом разборе предложений, в определении знания фразеологизмов.

В олимпиаде по физической культуре участвовало 34 обучающихся. Сначала было проведено тестирование по теоретическим вопросам, а затем ребята сдавали практическую часть по гимнастике и комбинированной эстафете. Обучающиеся показали хорошие знания, как теоретических вопросов, так и в практической части. Затруднения испытывали в разделе Гимнастика и в комбинированной эстафете на этапе.

Места распределились следующим образом:

1.	Колбасенко Екатерина Андреевна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	8	76	63.5	1	Победитель
2.	Самарыч Алина Алексеевна	МКОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»	8	76	63.5	1	Победитель
3.	Кипкеева Сафина Маулановна	МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	7	76	59		Призер
4	Карпинцова Ангелина Игоревна	МКОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»	7	76	57		Призер
5	Бакина Василина Сергеевна	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	7	76	56		Призер
6	Перкова Екатерина Сергеевна	МКОУ «ООШ №3 ст.Кардоникской»	7	76	55		Призер
7	Макаров Данил Юрьевич	МКОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»	8	76	65		Победитель
8	Татаркулов Темирлан Асланович	МКОУ «СОШ №2 ст.Кардоникской»	8	76	60		Призер
9	Дмитрюков Артем Викторович	МКОУ «СОШ №5 ст.Зеленчукской »	8	76	57.5		Призер
10	Алешенко Михаил Юрьевич	МКОУ «ООШ №2 ст.Исправной»	8	76	53.5		Призер
11	Куликов Василий Васильевич	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	8	76	56		Призер
12	Батчаев Радмир Абрек-Заурович	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	7	76	50.5		Призер
13	Бутриева Ксения Александровна	МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	9	72.5	45.8		Победитель
14	Хомякова Яна Романовна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	11	72.5	38.2		Призер
15	Каитова Салима Алиевна	МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской»	11	72.5	36.8		Призер
16	Мащенко Иван Алексеевич	МКОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л.Биджиева»	11	72.5	43.7		Победитель
17	Мамаев Заурбек Шахарбиевич	МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»	10	72.5	39.7		Призер

Рекомендации:

проводить школьный этап олимпиады в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа и по олимпиадным заданиям, с учетом методических рекомендаций центральных и региональных предметно – методических комиссий Олимпиады.

В олимпиаде по МХК приняли участие 2 учащихся 10-11 классов.

Задания включали отрывки из художественных произведений, литературно-критических, искусствоведческих текстов, описывающих произведение искусства, деятеля культуры, имя или название которых необходимо было определить по характерным чертам или признакам, упоминаемым в предлагаемом тексте.

были задания на выявление способности к систематизации имеющихся знаний по искусству, эмоциональному восприятию и передаче впечатлений от произведения искусства.

При оценивании работ учитывались глубина и широта понимания вопроса, своеобразии подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения, умение пользоваться специальными терминами, знание имен авторов и названий произведений искусства, логичность и грамотность изложения, аргументированность позиции.

Участники олимпиады показали хорошие результаты, что свидетельствует о сформированности у них общекультурной компетенции и хорошем уровне искусствоведческих знаний.

1.	Ижаева Фатима Муратовна	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	10	135	120		победитель
----	-------------------------	--------------------------------	----	-----	-----	--	------------

2.	Огарев Артем Владимирович	МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»	11	156	135		победитель
----	---------------------------	--------------------------------	----	-----	-----	--	------------

Учащиеся 10-11-х классов испытывают затруднения при решении заданий музыкальной направленности. Над этим надо работать.

В районной олимпиаде по истории участвовало 31 обучающихся 7-11 классов. Были предложены задания различного уровня сложности. Они включали в себя тестовые задания, иллюстративный материал, работу с понятиями, портретные характеристики персонажей, историческое сочинение. Анализ олимпиадных работ показал, что наибольшие затруднения вызвали задания на узнавание иллюстративного материала и вопросы из области истории культуры, дети не справились с предложенными заданиями.

В итоге всего 2 призера.

1.	Пешкова Виктория Юрьевна	МКОУ «ООШ №1 ст.Исправной»	9	100	67		Призер
2.	Садовая Вероника Александровна	МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз»	9	100	65		Призер

Рекомендации:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными и детьми при подготовке учащихся к олимпиаде;
- учитывать типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады за предыдущие года;
- методические рекомендации предметных комиссий ВОШ;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

В олимпиаде по английскому языку приняли участие 31 ученик. Для проведения муниципального этапа ВсОШ по английскому языку в каждой аудитории имелась звуковоспроизводящая техника (запись аудирования на аудиофайлах в формате MP3). К сожалению ни один из участников 10 классов не выполнили третью часть заданий.

Дети справились хорошо с аудированием, показав средние и высокие баллы. В устном туре олимпиады принимали участие семь учеников. Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Места распределились следующим образом:

1.	Кеворкова Лиана Геннадьевна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	8	70	57	1	Победитель
2.	Батчаев Амир Алимович	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	9	95	52		Призер

3	Мыкац Ирина Владимировна	МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им.В.П.Леонова»	9	95	50	Призер
4	Алиева Дарина Аскеровна	МКОУ «СОШ а.Кызыл-Октябрь»	11	95	54	Призер

Рекомендации: Заместителю директора по УВР:
 - принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
 - обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
 - продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

Общие показатели участия в разрезе муниципального этапа олимпиады

№	предметы	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего
1	Астрономия	0	0	0	4 0-0	0	4 0-0
2	Английский язык	5 0-0	6 1-0	9 0-2	6 0-0	5 0-1	31 1-3
3	Биология	6 0-1	8 0-0	12 1-6	7 0-3	6 0-5	39 1-15
4	География	4 0-0	7 0-0	7 0-2	3 0-0	4 1-0	25 1-2
5	Информатика	0	1 0-0	0	0	0	1 0-0
6	История	4 0-0	5 0-0	9 0-2	6 0-0	7 0-0	31 0-2
7	Карачаевский яз	5 0-1	5 1-3	7 0-2	3 0-3	2 0-2	22 1-11
8	Литература	6 0-2	7 0-3	4 0-2	7 0-0	5 1-1	29 1-8
9	Математика	2 0-0	7 0-0	6 1-0	2 1-0	2 0-0	19 2-0
10	МХК				10 1-0	1 1-0	2 2-0
11	Обществознание	2 0-0	5 0-1	8 0-1	7 0-1	8 0-1	30 0-4
12	ОБЖ	0	7 0-5	9 0-6	9 0-1	7 0-3	32 0-15
13	Право	0	0	1 0-0	3 0-0	1 0-1	5 0-1
14	Русский язык	6 0-1	9 0-1	6 0-1	6 0-0	6 0-0	33 0-3
15	Технология	5м4д 0-5 3м2д	3м4д 0-2 1м 1д	-	1м 3д 0-3 1м 2д	1д 0-1	21 0-11
16	Физика	3 0-0	2 0-0	0	2 0-1	2 0-0	9 0-1
17	Физическая культ	5 0-5	7 3-4	10 1-0	4 0-1	8 1-3	34 5-12
18	Химия	0	7 0-0	3 0-0	4 0-0	1 0-0	15 0-0
	Итого:	57 0-15	90 5-19	91 3-24	78 2-13	66 4-18	102
				Всего	участников	382	Победит-14 Призер. -88

Итоги муниципального этапа ВсОш за три учебных года.

	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	итого	%
2021-2022 у.г.	382	14	88	102	26.7

2020-2021 у.г..	326	19	105	124	38
2019-2020 у.г.	540	22	102	124	22.9

Анализ участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показал, что:
- в 2021-2022 учебном году увеличилось на 56 человек количество участия в сравнении с 2020 -2021 учебным годом, а количество победителей и призеров уменьшилось на 22 места.

На 130 человек в сравнении с 2019-2020 учебным годом, уменьшилось количество участий и количество победителей и призеров уменьшилось на 7 человек.

Апелляционные заявления в оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не поступали.

В командном зачете:

I место заняли учащиеся МКОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова» (20 призовых места), директор Величко Е.М.;

II место – МКОУ «СОШ № 1 ст.Кардоникской», директор школы Ильинова Н.Д. – 12 мест;

III место — МКОУ «СОШ № 4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко», директор Яковлева Г.М. (10 призовых мест);

IV место- МКОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева», директор Попова В.С. (9 призовых мест);

V место – МБОУ «СОШ п.Нижний Архыз», директор Жугина М.А. МКОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской им.С-Х.Л. Биджиева», директор Чернышева В.А. (по 7 призовых места);

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, все победители и призеры, а также наставники награждены дипломами и грамотами, для победителей установлена денежная премия.

Информация «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» рассматривался на заседании методического Совета 30 декабря 2021г.

Список участников регионального этапа ВсОШ: приложение 1

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, приглашаются так же учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе. В соответствии с пунктом 38 Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678, приказа Министерства образования и науки КЧР № 1092 от 21.12.2021, планом работы управления образования администрации Зеленчукского муниципального района в целях организованного участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 учебном году

41 обучающихся по 13 предметам вышли на региональный этап олимпиады.

Анализируя результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, следует сделать вывод: к основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к

олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

На основании вышеизложенного для руководителей школ подготовлены следующие рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам

-организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня

- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Учителям – предметникам:

-особо уделить внимание победителям школьных олимпиад повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад:

- при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлых лет:

- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

-продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Данная аналитическая справка поможет руководителям школ провести анализ участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Заведующая методическим кабинетом

Т.В.Каргаева