**Отчет о выполнении муниципальной программы**

**федерального проекта адресной методической помощи «500+»**

**Зеленчукский муниципальный район**

 В соответствии с приказом управления образования администрации Зеленчукского муниципального района № 30 от 10.02.2021 г. утверждена Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

и перевода их в эффективный режим работы на 2021 - 2024 гг.,

в рамках федерального проекта «500+». Участниками проекта «500+» являются 3 образовательных организаций : МКОУ «СОШ с.Маруха», МКОУ «СОШ с.Х-Греческого» и МКОУ «ООШ с.Нижняя Ермоловка».

 Программа, рассчитанная на 2021 – 2024 годы, направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и местного сообщества к поддержке школ.

 После посещения школ и проведенных бесед с руководством и педагогическими коллективами во всех образовательных учреждениях сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утверждены составы рабочих групп под руководством кураторов. С учетом результатов анализа контекстных данных по каждой школе определены рисковые профили.

 Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

 Программы развития школ разработаны в соответствии с данной методикой. Также образовательные учреждения пользуются методическими материалами на сайте ФИОКО.

 Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой. На сегодняшний день по каждой школе проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для каждой по отдельности школы риски.

 Загружены в систему анкеты руководителей, учителей и учащихся, верифицированы рисковые профили образовательными учреждениями. 6 обучающих вебинаров по формированию и реализации программ развития пройдены всеми школами .

 Меры среднесрочных программ исполняются школами в полном объеме и в соответствии со сроками.

 На муниципальном уровне для оказания методической помощи школам-участницам проекта был определен муниципальный координатор.
 Участники проекта, муниципальный координатор принимали участие в
еженедельных методических семинарх/вебинарах, проводимых ФИС ОКО.
Для школ - участниц проекта 12 февраля 2021г проведен установочный
семинар/вебинар, в котором участвовали 9 человек. В ходе семинара были
сделаны акценты на готовность и желание выстраивать системы школьных
управленческих механизмов, возможность оперативного взаимодействия
куратора с курируемой школой, включая возможность личного посещения
школы и очных консультативных встреч с администрацией, педагогами, на
развитие коммуникативных навыков.

Школами-участницами проекта проведено:
- самообследование и активированы рисковые профили из выявленных
ФИС ОКО при проведении анкетирования участников образовательного
процесса;
- разработаны и размещены в ИС МЭДК ФИС ОКО концептуальные
документы (Концепция развития образовательной организации,
Среднесрочная программа развития образовательной организации,
Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы, по каждому выбранному риску).
Для координации деятельности школ-участниц проекта, кураторов,
муниципальных координаторов и регионального оператора была создана
виртуальная среда общения (группы WhatsApp).
 Основными механизмами реализации программы являются:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;

- реализация мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Зеленчукском муниципальном районе на 2021 -2024 годы;

- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;

- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками; с резильентными школами;

- стимулирование и организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях разработки и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования; проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

 Ежегодно рекомендуется школам, попавшим в список школ с низкими результатами:

- проводить анализ внутренних и внешних причин низких результатов с целью формирования позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;

- прорабатывать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;

- использовать активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей, задач и первоочередных мероприятия своего ближайшего развития.

 Основными механизмами реализации программы являются:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;

- реализация мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Зеленчукском муниципальном районе на 2021 -2024 годы;

- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;

- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками; с резильентными школами;

- стимулирование и организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях разработки и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования; проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

 Ежегодно рекомендуется школам, попавшим в список школ с низкими результатами:

- проводить анализ внутренних и внешних причин низких результатов с целью формирования позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;

- прорабатывать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;

- использовать активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей, задач и первоочередных мероприятия своего ближайшего развития.

 Для оценки результативности принимаемых мер муниципальным координатором проводится мониторинг нормативно – правовых документов. На сегодняшний проанализирована деятельность школ и оказана методическая помощь . Устраняются недостатки.